

Minami Kyushu University Syllabus

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2023年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科			
科目名称	特別支援教育総論						授業形態	講義		
科目コード	750134	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○	
担当教員名	川田 耕太郎								ICT活 用	
授業概要	<p>本授業の目的は、共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進について、その理念や今後の特別支援教育の在り方について学ぶものである。</p> <p>特別支援学校等での指導経験を活かし、学校の現状を踏まえながら特別支援教育についての理解を図る。</p> <p>具体的には、特殊教育体制から特別支援教育体制へのパラダイムシフト、特別支援教育を推進するシステム、特別な支援を必要とする児童生徒への指導・支援について理解を深めることである。</p>									
関連する科目										
授業の方法と進め方	<p>授業は、プレゼンテーションを用いた講義を中心としながら、グループによるディスカッションや意見交換を行い、学生が自ら考えたり、他者と協議したりすることで思考を深めていく機会を設けます。</p>									
授業計画【第1回】	特別支援教育とは インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育とは何なのかについて学ぶ。									
授業計画【第2回】	特別支援教育の歴史 特殊教育から特別支援教育への転換について学ぶ									
授業計画【第3回】	特別な支援が必要な子ども 特別な支援を必要とする児童生徒の捉え方について学ぶ									
授業計画【第4回】	発達障害 通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒について学ぶ									
授業計画【第5回】	ADHDのある子どもへの対応 ADHDについての基本的な理解とその支援の在り方について学ぶ									
授業計画【第6回】	LDのある子どもへの対応 LDについての基本的な理解とその支援の在り方について学ぶ									
授業計画【第7回】	ASDのある子どもへの対応 ASDについての基本的な理解とその支援の在り方について学ぶ									
授業計画【第8回】	基礎的環境整備と合理的配慮 障害のある子供が十分に教育を受けられるための環境整備について学ぶ									
授業計画【第9回】	特別支援教育の教育課程 特別な支援を必要とする子どもに対する特別の教育課程について学ぶ。									
授業計画【第10回】	自立活動の指導 特別の指導領域である自立活動の指導とは何か学ぶ									
授業計画【第11回】	自立活動の指導・実態把握から指導内容の設定 自立活動の指導における実態把握から指導内容の設定までの流れについて学ぶ									

授業計画 【第12回】	学校で生じている行動上の困難さの理解と対応 行動面の困難さの背景と必要な対応について学ぶ
授業計画 【第13回】	学校で生じている学習上の困難さの理解と対応 学習上の困難さの背景と必要な対応について学ぶ
授業計画 【第14回】	校内外の関係者との連携 教員同士の連携や保護者、関係機関との連携の在り方について学ぶ
授業計画 【第15回】	特別支援教育の現状と課題 特別支援教育の現状について再確認し、今後の特別支援教育に在り方について学ぶ
授業の到達目標	1. 特別支援教育を推進していくことの意義について、考えることができる。 2. 障害の生じる状況を個人と環境との関係で説明することができる。 3. 授業中のディスカッションや振り返りで、自分の意見をもち、他者と共有しながら考えを深めることができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外の学習 【予習】	授業の中で自分の考えや他者との話し合いを求めため、各自で授業内容について確認や予習しておく。(30分程度)
授業時間外の学習 【復習】	受講後は小テストを複数回実施するので、学習内容を確認、復習しておく。(1時間程度)
課題に対する フィードバック	小テストは評価後、返却及び解説をする。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 授業に臨む態度と小テスト等の内容 (20%) 2) 定期テスト (80%)
テキスト	テキストは使用せず、適宜プリント等を配布する。
参考書	・文部科学省 障害のある子供の教育支援の手引 (令和3年) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 総則編 (幼稚園・小学部・中学部) (平成30年) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編 (小学部・中学部) (平成30年) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編 (小学部・中学部・高等部) (平成30年)
備考	15年間、特別支援学校 (知的障害、肢体不自由、病弱)、3年間、小学校に勤務。また、4年間、鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課において研究主事兼指導主事、4年間、鹿児島市教育委員会において特別支援教育担当指導主事として勤務した。