

| Minami Kyushu University Syllabus | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|---------|------|---------|--------|---|----------------|-----------|--|
| シラバス年度 | 2023年度 | 開講キャンパス | 都城キャンパス | 開設学科 | 子ども教育学科 | | | | | |
| 科目名称 | 病弱児の心理・生理・病理 | | | | 授業形態 | 講義 | | | | |
| 科目コード | 750139 | 単位数 | 2単位 | 配当学年 | 2 | 実務経験教員 | ○ | アクティブ ラーニング | ○ | |
| 担当教員名 | 山之内 幹 | | | | | | | | ICT活 用 | |
| 授業概要 | <p>3年次で受講する病弱児教育総論（主として指導法）に繋いでいく内容を取り扱う。前半で進行性の疾患である筋ジストロフィー症児について幼児期から青年期までの成長の様子を紹介する。そして疾患の原因や特徴、家族の思い、教育現場での対応について話をする。その後、順次、文部科学省の指導資料に示されている病弱・特別支援学校に在籍する児童生徒の主な疾患（心の病、肥満、脳腫瘍、腎不全、他）について、各疾患の原因、症状、学校での対処法について解説していく。後半では特別支援学校で行われている医療的ケア、訪問教育の実際、家族支援、関係機関との連携について説明を行う。また訪問教育で実際に使われた教具の紹介と製作を通して、子どもたちの実態や教育的ニーズについて考える。</p> | | | | | | | | | |
| 関連する科目 | 病弱児教育総論 肢体不自由児の心理・生理・病理 | | | | | | | | | |
| 授業の方法と進め方 | 病弱児の疾患で多い心身症、心臓病、肥満、筋ジス等について、原因や基本的な対処法の解説を行う。さらに子どもの様子や教師のかかわりを紹介し、疾患に対して必要な対処法について説明を行う。また病弱児の卒業後の生活や家族支援に関する事例の紹介やコラム等について、互いの感想を発表し合い、自分なりに病弱児やその家族に対する接し方など考えを深めていく。 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第1回】 | オリエンテーション 病弱とは いろいろ病気について（概論） | | | | | | | | | |
| 授業計画【第2回】 | 筋ジストロフィー（1） 学童期 青年期 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第3回】 | 筋ジストロフィー（2） 成人後 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第4回】 | 心の病について | | | | | | | | | |
| 授業計画【第5回】 | 肥満 脳腫瘍 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第6回】 | 腎不全 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第7回】 | 神経芽腫 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第8回】 | 心臓病 白血病 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第9回】 | 胆道閉鎖症 血友病 | | | | | | | | | |
| 授業計画【第10回】 | 院内学級・訪問学級の病弱児の理解とかかわりと教具の製作1（ハンドベル） | | | | | | | | | |
| 授業計画【第11回】 | 院内学級・訪問学級の病弱児の理解とかかわりと教具の製作2（クリスマスツリー） | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| 授業計画 【第12回】 | ムコ多糖症 もやもや病 |
| 授業計画 【第13回】 | 病弱児の卒業後の生活 |
| 授業計画 【第14回】 | 家族支援 医療との連携 |
| 授業計画 【第15回】 | 病弱児教育の今日的課題とまとめ |
| 授業の到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・病弱児の心理的な特性や病気の状態に配慮した教育内容や方法等について理解し、説明する事ができる ・子どもの実態に応じた指導法や支援に必要な教具のアイデアを案出できる |
| 学位授与の方針 (DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3) |
| 授業時間外の学習 【予習】 | 予告で示された次時の内容について、資料などを読み、用語などを調べる (1時間)。 |
| 授業時間外の学習 【復習】 | 授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。課題に対して、自分なりに対処しノートやレポート等にまとめる (1時間) |
| 課題に対する フィードバック | 課題に対してのレポート等についてはコメントを付して返却する |
| 評価方法・基準 | 定期テスト 90% レポート 10% |
| テキスト | 必要に応じて資料を配布します |
| 参考書 | 特別支援教育における教育実践の研究 批評社 文部科学省「教育支援資料」病弱：身体虚弱 |