

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2023年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科					
科目名称	特別支援教育課程論				授業形態	講義				
科目コード	750140	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング		
担当教員名	川田 耕太郎								ICT活 用	
授業概要	<p>本授業の目的は、特別な支援を必要とする子どもの実態を理解するとともに教育課程とその構造について学び、適切な教育の計画や展開の在り方を理解し考えられる専門性を養うことである。</p> <p>特別支援学校等での指導経験を活かし、学校の現状を踏まえながら特別支援教育についての理解を図る。</p> <p>具体的には、特別支援学校における教育課程の二重構造や教育の内容の選択・組織の考え方、個別の指導計画との関連で計画する単元・題材の指導計画等の在り方について学ぶものである。</p>									
関連する科目	知的障害児教育									
授業の方法と進め方	授業は、プレゼンテーションを用いた講義を中心としながら、グループによるディスカッションや意見交換を行い、学生が自ら考えたり、他者と協議したりすることで思考を深めていく機会を設けます。									
授業計画【第1回】	障害のある子どもに対する教育 小・中学校等と特別支援学校の教育課程の違いについて学ぶ。									
授業計画【第2回】	特別支援学校における教育課程 特別支援学校で編成する教育課程の代表的な類型について学ぶ。									
授業計画【第3回】	特別支援学校における教育課程編成の手順 教育課程を編成する際の流れやその留意点について学ぶ。									
授業計画【第4回】	特別支援学校と特別支援学級の教育課程 特別支援学級における特別の教育課程を編成する法的根拠について学ぶ。									
授業計画【第5回】	自立活動の指導 教育課程における自立活動の位置づけと障害種別に行われる指導内容例について学ぶ。									
授業計画【第6回】	知的障害特別支援学級の教育課程の編成 知的障害特別支援学級の教育課程編成の手順について学ぶ。									
授業計画【第7回】	知的障害にある子どもに対する教科指導 教科別の指導と各教科等を合わせた指導とは何かについて学ぶ。									
授業計画【第8回】	各教科等を合わせた指導（日常生活の指導） 日常生活の指導の授業づくりのポイントについて学ぶ。									
授業計画【第9回】	各教科等を合わせた指導（生活単元学習） 生活単元学習の授業づくりのポイントについて学ぶ。									
授業計画【第10回】	各教科等を合わせた指導（遊びの指導） 遊びの指導の授業づくりのポイントについて学ぶ。									
授業計画【第11回】	各教科等を合わせた指導（作業学習） 作業学習の授業づくりのポイントについて学ぶ。									

授業計画 【第12回】	自閉症・情緒障害特別支援学級の教育課程 知的障害特別支援学級の教育課程との違いや留意点について学ぶ。
授業計画 【第13回】	交流及び共同学習 交流及び共同学習の意義と実施上の留意点について学ぶ。
授業計画 【第14回】	自立活動の指導を中心に行う教育課程 重複障害者のうち、障害の状態により特に必要がある場合の自立活動を主として指導を行う教育課程について学ぶ。
授業計画 【第15回】	重度重複障害のある子どもに対する指導・支援 自立活動を主として学ぶ子どもに対する指導内容と課題について学ぶ。
授業の到達目標	1. 特別支援学校の教育課程について説明できる。 2. 特別支援学校と小・中学校との教育課程の違いとその理由を説明できる。 3. 各教科等を合わせた指導について説明でき、子どもが主体的に学ぶ授業について考えることができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外の学習 【予習】	〈予習〉授業の中で自分の考えや他者との話し合いを求めるため、各自で授業内容について確認や予習をしておく。(30分程度)
授業時間外の学習 【復習】	〈復習〉受講後は小テストを複数回実施するので、学習内容を確認、復習しておく。(1時間程度)
課題に対する フィードバック	小テストは評価後、返却及び解説をする。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 授業に臨む態度と小テスト等の内容 (20%) 2) 定期テスト (80%)
テキスト	テキストは使用せず、適宜プリント等を配布する。
参考書	・文部科学省 障害のある子供の教育支援の手引 ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 総則編 (幼稚園・小学部・中学部) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編 (小学部・中学部) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編 (小学部・中学部・高等部)
備考	15年間、特別支援学校 (知的障害、肢体不自由、病弱)、3年間、小学校に勤務。また、4年間、鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課において研究主事兼指導主事、4年間、鹿児島市教育委員会において特別支援教育担当指導主事として勤務した。