

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2023年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科					
科目名称	知的障害児教育				授業形態	講義				
科目コード	750141	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング		
担当教員名	川田 耕太郎								ICT活 用	
授業概要	<p>本授業の目的は、特別支援教育の基礎的な専門性を養うことである。 特別支援学校等での指導経験を活かし、学校の現状を踏まえながら特別支援教育についての理解を図る。 具体的には、障害の捉え方と特別な指導を必要とする児童生徒に対する指導・支援の在り方について学ぶものである。</p>									
関連する科目	<p>授業は、プレゼンテーションを用いた講義を中心としながら、グループによるディスカッションや意見交換を行い、学生が自ら考えたり、他者と協議したりすることで思考を深めていく機会を設けます。</p>									
授業の方法と進め方	<p>授業は、プレゼンテーションを用いた講義を中心としながら、グループによるディスカッションや意見交換を行い、学生が自ら考えたり、他者と協議したりすることで思考を深めていく機会を設けます。</p>									
授業計画【第1回】	<p>知的障害とは 知的障害とはどのような障害なのか、その定義と特性を学ぶ。</p>									
授業計画【第2回】	<p>知的障害のある子どもの就学 知的障害のある子どもの就学について学ぶ。</p>									
授業計画【第3回】	<p>知的障害のある子どもへの教育 知的障害特別支援学校の目的や知的障害教育の教育課程の根拠について学ぶ。</p>									
授業計画【第4回】	<p>知的障害教育における各教科の指導 知的障害のある子どもに対する教科の指導とその工夫について学ぶ。</p>									
授業計画【第5回】	<p>各教科等を合わせた指導（日常生活の指導） 知的障害教育で行われる日常生活の指導について学ぶ。</p>									
授業計画【第6回】	<p>各教科等を合わせた指導（日常生活の指導） 知的障害教育で行われる日常生活の指導案を作成する。</p>									
授業計画【第7回】	<p>各教科等を合わせた指導（遊びの指導） 知的障害教育で行われる遊びの指導について学ぶ。</p>									
授業計画【第8回】	<p>各教科等を合わせた指導（生活単元学習） 知的障害教育で行われる生活単元学習について学ぶ。</p>									
授業計画【第9回】	<p>各教科等を合わせた指導（生活単元学習） 知的障害教育で行われる生活単元学習の指導案を作成する。</p>									
授業計画【第10回】	<p>各教科等を合わせた指導（作業学習） 知的障害教育で行われる作業学習について学ぶ。</p>									
授業計画【第11回】	<p>知的障害教育におけるキャリア教育 知的障害のある子どもに対するキャリア教育と職業教育、進路指導</p>									

授業計画 【第12回】	知的障害に合併しやすい疾患 ダウン症や自閉スペクトラム症など知的障害を伴いやすい疾患等について学ぶ。
授業計画 【第13回】	知的障害教育における自立活動 知的障害のある子どもに対する自立活動の指導について学ぶ。
授業計画 【第14回】	知的障害のある子どもの交流及び共同学習 知的障害のある子どもの特別支援学級と交流学級における学習について学ぶ。
授業計画 【第15回】	知的障害教育における授業づくり 全体指導計画と個別の指導計画に基づく授業づくりについて学ぶ。
授業の到達目標	1. 知的障害があるとはどのようなことなのか説明することができる。 2. 知的障害のある子どもの教育課程、指導の形態について概要を説明することができる。 3. 各教科の目標の達成や内容の習得をねらった学習活動について自分の考えをもち、他者と共に指導案を作成することができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外の学習 【予習】	授業の中で自分の考えや他者との話し合いを求めため、各自で授業内容について確認や予習しておく。(30分程度)
授業時間外の学習 【復習】	受講後は小テストを複数回実施するので、学習内容を確認、復習しておく。(1時間程度)
課題に対する フィードバック	小テストは評価後、返却及び解説をする。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 授業に臨む態度と小テスト等の内容(20%) 2) 定期テスト(80%)
テキスト	テキストは使用せず、適宜プリント等を配布する。
参考書	・文部科学省 障害のある子供の教育支援の手引 ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 総則編(幼稚園・小学部・中学部) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部) ・文部科学省 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(小学部・中学部・高等部)
備考	15年間、特別支援学校(知的障害、肢体不自由、病弱)、3年間、小学校に勤務。また、4年間、鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課において研究主事兼指導主事、4年間、鹿児島市教育委員会において特別支援教育担当指導主事として勤務した。