

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2023年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	肢体不自由児教育総論			授業形態	講義				
科目コード	750142	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブラーニング	○
担当教員名	山之内 幹							ICT活用	
授業概要	<p>小学校教員養成課程で学ぶ各教科の授業を基礎にし、特別支援学校で取り扱う各教科、自立活動、合わせた指導(知的障害)について解説を行う。特に肢体不自由特別支援学校に多く在籍している知的障害と肢体不自由児の重複障害児に対して行う各教科等を合わせた指導の一つである生活単元学習は、教育実習でもよく取り扱われる内容なので、実際の現場での授業の様子などを紹介しながら説明を加えていく。また教育実習に向けての肢体不自由児への具体的な支援(介助)の方法、コミュニケーションのとり方、教具作りの方法についても実技を通して学ぶ。</p>								
関連する科目	病弱児教育総論 肢体不自由児の心理・生理・病理								
授業の方法と進め方	講義形式の授業だけではなく、実際の指導場面を想定し、肢体不自由児への支援の方法(リラクゼーション、アダプテッドスポーツ)を実技を通して学ぶ。また教材・教具作り(ストレッチ用クッション 他)も行う。								
授業計画【第1回】	オリエンテーション 肢体不自由児教育とは								
授業計画【第2回】	特別支援学校とは 教育課程と肢体不自由児の学校生活								
授業計画【第3回】	寄宿舎生活と家族支援								
授業計画【第4回】	肢体不自由と知的障害を併せ持つ児童生徒への教育～各教科を合わせた指導(日常生活の指導 生活単元学習 遊びの指導 作業学習)～								
授業計画【第5回】	生活単元学習の実際「季節の遊び」								
授業計画【第6回】	肢体不自由特別支援学校にある様々な教具や補助具の紹介 教具の製作1「ストレッチ用クッション」(前半)								
授業計画【第7回】	教具に製作2「ストレッチ用クッション」(後半)と試用								
授業計画【第8回】	リラクゼーションの方法(マッサージ、ストレッチ、姿勢変換) *学生が製作したクッションを使用する								
授業計画【第9回】	アダプテッドスポーツ1(アダプテッドスポーツとは ドーナツゲームとは)								
授業計画【第10回】	アダプテッドスポーツ2(ドーナツゲームの実際)								
授業計画【第11回】	授業研究1「音楽」								

授業計画 【第12回】	授業研究2「体育」
授業計画 【第13回】	授業研究3「国語」
授業計画 【第14回】	授業研究4 生活単元学習の指導案作り
授業計画 【第15回】	肢体不自由児教育の今日的課題とまとめ
授業の到達目標	肢体不自由児教育の教育課程について概要を知ることができる。さらに知的障害児と肢体不自由を併せ持つ重複障害児に対して行われる生活単元学習の指導案を作成することができる。アダプテッドスポーツにチームで協力し合って参加することができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)
授業時間外の学習 【予習】	予告で示された次時の内容について、資料などを読み、用語などを調べる(1時間)。
授業時間外の学習 【復習】	授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。課題に対して、自分なりに対処しノートやレポート等にまとめる(1時間)
課題に対する フィードバック	課題に対してのレポート等についてはコメントを付して返却する
評価方法・基準	定期テスト90% レポート 指導案 他 10%
テキスト	特別支援学校の指導案の書き方に関する資料を必要に応じて配布します
参考書	特別支援教育における教育実践の研究 批評社 体育科教育(大修館)