

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2023年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	病弱児教育総論				授業形態	講義			
科目コード	750143	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	山之内 幹							ICT活 用	
授業概要	<p>小学校教員養成課程で学ぶ各教科の講義を基礎とし、特別支援学校で取り扱う各教科、自立活動、合わせた指導(知的障害)について具体的に学ぶ。特に特別支援学校の独自の領域である自立活動の内容について、指導事例を紹介しながら詳しく解説を行う。また教育実習に向けて、病弱児への具体的な支援(介助)の方法、コミュニケーションのとり方について実技指導を行う。さらに訪問教育(病院内・家庭)でも活用できる教具の製作を行う。</p>								
関連する科目	<p>肢体不自由児教育論 病弱児の心理・生理・病理</p>								
授業の方法と進め方	<p>病弱特別支援学校での自立活動の状況を紹介します。一つ一つの教師のかかりについて解説を行う。その上で、自立活動や日常生活の指導に必要な技術(リラクゼーション 生活介護 姿勢作り 他)の実技指導を行う。さらに訪問教育等で活用しているポケットオルゴールの製作を行う。</p>								
授業計画【第1回】	<p>オリエンテーション 病弱・身体虚弱とは 病弱児教育とは</p>								
授業計画【第2回】	<p>病弱特別支援学校の教育課程(合わせた指導 自立活動)について</p>								
授業計画【第3回】	<p>自立活動の実践1 マッサージ ストレッチ</p>								
授業計画【第4回】	<p>自立活動の実践2 姿勢作り(座位から立位まで)</p>								
授業計画【第5回】	<p>病弱児の主な疾患について(糖尿病・腎疾患の原因、症状、児童生徒への対応等)</p>								
授業計画【第6回】	<p>腎疾患の児童生徒への具体的なかかり</p>								
授業計画【第7回】	<p>病弱児を持つ家族への理解と具体的な支援について</p>								
授業計画【第8回】	<p>自立活動における具体的な支援の方法(排痰 呼吸法 マッサージ ストレッチ 姿勢づくり 他)</p>								
授業計画【第9回】	<p>病弱児を支援する教具作り1 ポケットオルゴール(前半)</p>								
授業計画【第10回】	<p>病弱児を支援する教具作り2 ポケットオルゴール(後半)</p>								
授業計画【第11回】	<p>訪問教育(ベッドサイド 家庭)について 授業の方法と教具づくり(七夕かざり)</p>								

授業計画 【第12回】	温水プールでの学習の意義と実際（リラクゼーション 立位 歩行 他）
授業計画 【第13回】	アダプテッドスポーツ（ボードベースボール）
授業計画 【第14回】	アダプテッドスポーツ（フロアリバーシ）
授業計画 【第15回】	病弱児教育の今日的課題とまとめ
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病弱児の支援に必要な排痰や呼吸を楽にする方法を身に付ける ・ 病弱児への自立活動の指導で求められるリラクゼーションや姿勢作りの方法について知る ・ 子どもの実態に応じた指導法や支援に必要な教具のアイデアを提案することができる
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)
授業時間外の学習 【予習】	予告で示された次時の内容について、資料などを読み、用語などを調べる（1時間）。
授業時間外の学習 【復習】	授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。課題に対して、自分なりに対処しノートやレポート等にまとめる（1時間）
課題に対する フィードバック	課題に対してのレポート等についてはコメントを付して返却する
評価方法・基準	定期テスト 90% レポート 他 10%
テキスト	必要に応じて資料を配布します
参考書	特別支援教育における教育実践の研究 批評社 文部科学省「教育支援資料」病弱：身体虚弱 体育科教育 大修館
備考	