

Minami Kyushu University Syllabus

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2023年度	開講キャンパス	開講キャンパス	都城キャンパス	都城キャンパス	開設学科	開設学科	環境園芸学科		
科目名称	熱帯植物論						授業形態	講義		
科目コード	710074	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員		アクティブ ラーニング		
担当教員名	前田 隆昭								ICT活 用	
授業概要	<p>熱帯には多種多様な植物が分布している。本授業では、これらの植物について知識を深めるとともに、熱帯の環境（日長・気温・降水量など）と植物について概説する【知識・理解の育成】。また、熱帯植物の生理生態を学ぶとともに、栽培技術的な特徴も紹介する【知識・理解の育成】。</p>									
関連する科目										
授業の方法と進め方	<p>毎回、授業の始まりに、前回の復習を兼ねて小テストを行う【知識・理解の育成】。その後、小テストについて解説した上で、授業を始める。授業はパワーポイントを用いて行う。</p>									
授業計画【第1回】	<p>第1回 熱帯の気候特性〔講義のはじめに、講義の計画と成績評価の解説を行う〕 熱帯の特徴および気候特性について学ぶ。</p>									
授業計画【第2回】	<p>第2回 熱帯の地質 熱帯の地質について学ぶ。</p>									
授業計画【第3回】	<p>第3回 熱帯の地形 熱帯の地形について学ぶ。</p>									
授業計画【第4回】	<p>第4回 熱帯の植生 熱帯の植生について学ぶ。</p>									
授業計画【第5回】	<p>第5回 熱帯の土壌 熱帯の土壌について学ぶ。</p>									
授業計画【第6回】	<p>第6回 熱帯の野菜についての総論 熱帯の野菜について学ぶ。</p>									
授業計画【第7回】	<p>第7回 熱帯の野菜 1：果菜類 熱帯の野菜、特に果菜類の種類や特性について学ぶ。</p>									
授業計画【第8回】	<p>第8回 熱帯の野菜 2：根菜類 熱帯の野菜、特に根菜類の種類や特性について学ぶ。</p>									
授業計画【第9回】	<p>第9回 熱帯の野菜 3：葉菜類 熱帯の野菜、特に葉菜類の種類や特性について学ぶ。</p>									
授業計画【第10回】	<p>第10回 熱帯果樹の特徴および生育の特性 熱帯果樹の特徴および生育の特性について学ぶ。</p>									
授業計画【第11回】	<p>第11回 熱帯の果樹 1：マンゴー・アボカド・シロサボテ 各々の来歴と現況および品種特性について学ぶ。</p>									

授業計画 【第12回】	第12回 熱帯の果樹2：ゴレンシ・レイシ・リュウガン・マカダミア・チェリモヤ 各々の来歴と現況および品種特性について学ぶ。
授業計画 【第13回】	第13回 熱帯の果樹3：アテモヤ・ピタヤ・パッションフルーツ・バナナ・パイナップル 各々の来歴と現況および品種特性について学ぶ。
授業計画 【第14回】	第14回 熱帯の果樹4：パパイヤ・グアバ・テリハバンジロウ・アセロラ・ピタンガ 各々の来歴と現況および特徴について学ぶ。
授業計画 【第15回】	第15回 熱帯の果樹5：カニステル・サボジラ・スイショウガキ・インドナツメ・パラミツ 各々の来歴と現況および特徴について学ぶ。
授業の到達目標	1. 熱帯の環境を理解するとともに、熱帯原産の植物の由来や特徴を学ぶ。【専門分野の知識・理解の育成】 2. 各々の植物の生理生態や栽培技術についても学び、熱帯植物について興味を持つようになることを目標とする。【専門分野の知識・理解の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)
授業時間外の学習 【予習】	授業中に次回までに予習内容を指示するので、十分予習をしておくこと。(約1時間)
授業時間外の学習 【復習】	毎回、講義の最初に小テストを行うので、前回の講義内容について復習しておくこと。(約1時間)
課題に対する フィードバック	小テストおよび最終試験は、終了後解説する。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 受講態度および小テスト-43点 2) 最終試験-57点
テキスト	特になし
参考書	・田中 明 編 「熱帯農業概論」 築地書館 ・「熱帯野菜栽培ハンドブック」 社団法人 国際農林業協力協会 ・米本 仁巳 著 「熱帯果樹の栽培-完熟果をつくる・楽しむ28種」 農文協 ・米本 仁巳 著 「庭先でつくる トロピカルフルーツ-小さく育てておいしく34種」 農文協
備考	