

Minami Kyushu University Syllabus

| | |
|---------------------|---|
| 授業計画 【第12回】 | IV ホームルーム活動 12 ホームルーム活動①：ホームルームの思い出と年間LHR 計画の検討 |
| 授業計画 【第13回】 | 13 ホームルーム活動②：年間LHR 計画作成 年間LHR計画表を学年に応じた内容で、グループ毎に作成する。 |
| 授業計画 【第14回】 | 14 ホームルーム活動③：年間LHR 計画の発表とホームルーム活動の種類 各班が作成した年間授業計画表を発表し、ホームルーム活動の重要性を学ぶ。 学習指導要領に記述されているホームルーム活動の目標・意義・内容を確認する。 |
| 授業計画 【第15回】 | V まとめ 15 特別活動のまとめ：今までの学習を振り返る。 特別活動が各教科・総合的な探求の時間・道徳・部活動などと有機的に繋がっていることを学ぶ。 (スティーフ・ジョブズ：スタンフォード大学卒業式スピーチ活用) KJ法や学級通信の活用紹介。 |
| 授業の到達目標 | ・教育基本法第1条（目的）を達成するために、学校教育の中で特別活動がどの様に位置付けされているかをしっかりと認識する。 ・高等学校の特別活動には、ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事があり、その目標と学習内容を理解する。 ・ワークショップや発表の機会を通して、他者とのコミュニケーション能力や表現力の向上を図る。 ・これらの授業をホームルーム経営能力の一助とし、将来の教員としての指導力向上を図る。" |
| 学位授与の方針 (DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5) |
| 授業時間外の学習 【予習】 | ・この科目は、中学・高校時代に経験した内容が含まれるため、予習よりも復習に力を入れたいと考えている。講義で学び、今まで自分が経験した事柄を有機的に繋げ理解を促すようにしたいため、予め指示された事柄について自分の体験を考えることでよい。 |
| 授業時間外の学習 【復習】 | ・各講義の内容を補完するために講義中に配布した参考資料を使って復習を行う。（15時間） ・課題レポートの提出を求めるので、しっかりと調べ学習を行い自分の意見をまとめる。（15時間） ・科目に関する課題を見つけ、書籍・インターネットを活用して解決する。関連する書物を読む（15時間） ・ユニアで事前に送られてくる資料に関して取り組む（15時間） ※講義は、2単位なので60時間以上の講義外学習を行うこと。 |
| 課題に対する フィードバック | ○集中講義なので、講義の記録用冊子を作り、それに講義内容や授業に対しての質問等を書かせる。それを採点・回答して返却する。 ○小テストを実施し、それを返す ○グループ学習においては、全体発表後、課題に関する解説を入れたり、自己のコメントを入れる。 ○個人的な課題等については、時間外に個別対応する。 |
| 評価方法・基準 | ★この講義に関しては、4／5以上の出席が望ましい。 1 平常点・・・授業中の態度など取組状況(50点) 2 小テスト・・・(10点) 3 まとめ冊子・・・(40点) 4 この講義は、講義形式となっているが、実際は、ほとんどグループワークである。そのため、再テストは向きであるため実施しない。 |
| テキスト | 学習指導要領・学習指導要領解説 |
| 参考書 | ・各講義毎に講義資料を作成し、それを配付する。 ・学習指導要領解説 |
| 備考 | |