

Minami Kyushu University Syllabus

授業計画 【第12回】	高齢期の栄養ケア② 咀嚼・嚥下障害、脱水と栄養ケアについて学ぶ。
授業計画 【第13回】	高齢期における食事摂取基準の策定根拠と基本的理解 食事摂取基準における基本的な考え方と活用法について学ぶ。
授業計画 【第14回】	高齢期における栄養ケア・マネジメント 栄養評価やQOL・ADL低下予防のための栄養支援について学ぶ。
授業計画 【第15回】	応用栄養学Ⅱのまとめ ライフステージ各期のまとめと事例について学ぶ。
授業の到達目標	①対象者の栄養状態を評価する基本的な考え方を理解できる。【知識・理解の育成】 ②対象者に応じた栄養ケア・マネジメントの基本的な手法を理解できる。【問題解決力・論理的思考力の育成】 ③成人期と高齢期の生理的特徴と栄養ケアを理解し、説明することができる。【多様性理解の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)
授業時間外の学習 【予習】	講義前日、次回範囲の内容について教科書を熟読し、学習しておくこと。(90分)
授業時間外の学習 【復習】	管理栄養士国家試験の過去問題を解く習慣をつけること。(90分) また、普段から食と健康に関する情報に興味・関心を高めておくこと。
課題に対する フィードバック	・定期試験は採点結果を開示する。 ・授業内提出物は個別にコメントを返却する。
評価方法・基準	①定期試験(80%) ②授業内提出物(20%)
テキスト	栄養科学イラストレイティッド「応用栄養学」（羊土社）
参考書	・「日本人のための食事摂取基準(2020年版)」 ・健康・栄養科学シリーズ「基礎栄養学」（南江堂）