

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度		2023年度	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	管理栄養学科				
科目名称	管理栄養士演習Ⅳ					授業形態	演習			
科目コード	306202	単位数	1単位	配当学年	4	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○	
担当教員名	渡邊 純子、竹元 明子、長友 多恵子、村上 真珠美、出口 佳奈絵							ICT活 用	○	
授業概要	<p>管理栄養士養成課程における専門科目のうち、「栄養教育論」、「臨床栄養学」、「公衆栄養学」及び「応用栄養学」分野等について、各分野の実務経験教員の指導の下、各専門分野の実例を通して習得させ、これまでの知識の再確認を行うとともに、管理栄養士国家試験に出題された問題を解き、なぜこの問題が出題されるのか、管理栄養士としてこのテーマについてどこまで理解しておくべきか、社会人になったときどのように活用できるか等を自ら考え理解を深める力を身につけることを目指している。</p>									
関連する科目	「履修前に」管理栄養士演習Ⅰ・Ⅱ、「同時に」管理栄養士演習Ⅲ・Ⅴ、「履修後」に管理栄養士演習Ⅴ									
授業の方法と進め方	<p>各専門科目の理解を深めるための講義。 管理栄養士国家試験に出題された問題の解答および解説。 その他、各担当教員の進め方と方法によるが、グループワークやプレゼンテーションなどの手法も取り入れている。</p>									
授業計画【第1回】	応用栄養学1：成長期の栄養（出口） 成長期における生理的特徴と栄養の関連について、確認テストと解説を行う。									
授業計画【第2回】	応用栄養学2：成人期の栄養（出口） 成人期における生理的特徴と栄養の関連について、確認テストと解説を行う。									
授業計画【第3回】	応用栄養学3：特殊環境と栄養（出口） 特殊環境下における生理的変化と栄養の関連について、確認テストと解説を行う。									
授業計画【第4回】	公衆栄養学1：食事摂取基準（長友） 食事摂取基準に関連する国試形式テストと解説を行う。									
授業計画【第5回】	公衆栄養学2：健康日本21（長友） 健康日本21に関連する国試形式テストと解説を行う。									
授業計画【第6回】	公衆栄養学3：各種指針（長友） 健康づくりにおける各種指針に関連する国試形式のテストと解説を行う。									
授業計画【第7回】	臨床栄養学1：代謝疾患（村上） 代謝疾患に関連する練習問題と解説を行う。									
授業計画【第8回】	臨床栄養学2：消化器疾患（村上） 消化器疾患に関連する練習問題と解説を行う。									
授業計画【第9回】	臨床栄養学3：循環器疾患（村上） 循環器疾患に関連する練習問題と解説を行う。									
授業計画【第10回】	栄養教育論1：栄養教育の概念・理論的基礎（渡邊） 栄養教育の定義・目的と行動科学の理論の確認。それらを活用した練習問題と解答例の作成および小テスト実施。									
授業計画【第11回】	栄養教育論2：栄養教育マネジメントと現場での展開（渡邊） 栄養教育マネジメントの定義・目的・プロセスの確認。それらを活用した練習問題と解答例の作成および小テスト実施。									

授業計画 【第12回】	栄養教育論3：ライフステージ・ライフスタイル別栄養教育（渡邊） ライフステージ・ライフスタイル別課題の確認。それらの課題解決に関する練習問題と解答例の作成および小テスト実施。
授業計画 【第13回】	臨床栄養学1：医療保険制度（竹元）
授業計画 【第14回】	臨床栄養学2：薬と栄養・食事の相互作用（竹元）
授業計画 【第15回】	臨床栄養学3：栄養アセスメント（竹元）
授業の到達目標	管理栄養士国家試験に合格できる力および社会に出たときに管理栄養士として必要な知識や考え方を身につけ【知識・理解の育成】、どのような管理栄養士を目指すのかを具体的にイメージできるようになる。【態度・志向性の育成】【汎用的技能の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	1.知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外の学習 【予習】	【予習】教科書等を熟読し、ノートに整理するなどして、次回の授業内容を把握しておく（1時間）
授業時間外の学習 【復習】	【復習】配布選択式テストに取り組み、問題文の誤りを正しい語句に直したり、関連する事項をノートに整理したりするなどして番号選択の根拠を明確にしておく（1時間）。
課題に対する フィードバック	小テスト、課題等は評価後、返却及び解説をする。
評価方法・基準	各担当教員の以下の評価を総合し、その平均値で評価する。 1) 課題試験成績（70点） 2) 授業態度等（30点）
テキスト	・必要に応じて資料を配布する ・クエスチョンバンク管理栄養士国家試験問題解説（株）メディックメディア
参考書	これまでに使用した教科書・参考書
備考	管理栄養士として行政・病院・施設・学校等で勤務した経験を持つ各教員が担当し、実践的栄養教育に必要な技能について指導を行う。