

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度		2023年度	開講キャンパス		開講キャンパス	開設学科		管理栄養学科				
科目名称		管理栄養士活動論					授業形態		講義			
科目コード		306210	単位数		2単位	配当学年		3	実務経験教員		○	
担当教員名		生地 暢、未定									ICT活用	○
授業概要		<p>管理栄養士の活動の場は病院、学校、事業所、福祉施設、地域（在宅）などにおける健康の維持・改善あるいは疾病の予防・悪化防止を図ることが期待されている。専門職として社会から期待される管理栄養士になるための心構えと自覚を高めることを目的とする。学科担当教員と就職課との連携により外部講師による講義・演習を行う。</p>										
関連する科目		1年次に履修するキャリア入門と関連する。										
授業の方法と進め方		<p>新たな内容については、テキストのみではなく、補助的にプリントを作成・配布して、重要な内容をまとめ、講義する。授業の中で随時、関連する科目や以前に本科目で学んだ内容を振り返るために、学生に質問をする対話型の授業を行い、理解を深められるようにする。また、数回の小テストを行い、理解度を確認する。授業資料をUNIPAにて配布する。</p>										
授業計画【第1回】		ガイダンス（管理栄養士活動論について）				学科教員・就職課						
授業計画【第2回】		自己分析・履歴書対策				就職課（マイナビ）						
授業計画【第3回】		採用試験対策①-1 SPIテスト				就職課						
授業計画【第4回】		採用試験対策①-2 SPIテスト結果				就職課（キャリアガイダンスセンター）						
授業計画【第5回】		働く人の権利と義務、社会保険と年金人				就職課（宮崎県社会保険労務士会）						
授業計画【第6回】		<p>労働契約・就業規則・労働基準法・社会保険・労働保険・年金に関する基礎知識について学ぶ</p>										
授業計画【第7回】		履歴書対策講座				就職課（マイナビ）						
授業計画【第8回】		履歴書作成のポイント、応募書類の準備の仕方について学ぶ										
授業計画【第9回】		就職活動のマナーと求人票の見方				就職課（ハローワーク）						
授業計画【第10回】		就職活動に知っておくべきマナーを学ぶ										
授業計画【第9回】		現代医学と生活習慣病				管理栄養学科教員：小川先生						
授業計画【第10回】		<p>現代医学が目指している方向と現状、生活習慣病の位置づけと特徴について学ぶ</p>										
授業計画【第10回】		学校で働く管理栄養士の役割				管理栄養学科教員：杉尾						
授業計画【第11回】		<p>学校での役割、関連職種との関わりについて学ぶ</p>										
授業計画【第11回】		行政分野で働く管理栄養士の役割				管理栄養学科教員：長友						
授業計画【第12回】		<p>行政分野での役割、関連職種との関わりについて学ぶ</p>										

授業計画 【第12回】	医療・福祉で働く管理栄養士の役割 管理栄養学科教員：甲斐 医療施設・福祉施設での役割、関連職種との関わり、チーム医療について学ぶ
授業計画 【第13回】	多職種との連携・多職種への理解 管理栄養学科教員：村上 各現場での多職種との連携の取り方、多職種の業務について学ぶ
授業計画 【第14回】	法令に定められた管理栄養士の役割と業務 管理栄養学科教員：木村 法律と政令、省令、栄養士法、健康増進法、その他の法令について学ぶ
授業計画 【第15回】	専門職としての職業観・倫理観 管理栄養学科教員：渡邊 基本的な責務、職業倫理、社会的責務について学ぶ
授業の到達目標	管理栄養士として食と栄養に関する知識・技能、幅広い教養を修得し、地域・関係組織の課題解決に向けた計画・実行ができる能力、社会経済、保健医療福祉制度、食環境などの多様な背景を理解し、地域・関係組織に対して貢献することができる能力を身につける。生命への尊厳や職業に対する倫理観を備え、人々の生活背景や価値観を尊重しより良い食生活の意思決定を支援できる能力を養う。講義、自己分析により進路を定める。
学位授与の方針 (DP)との関連	1.知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1.知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2.汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外の学習 【予習】	基礎科目・専門科目の中で不得意科目を再度学習する。 1時間
授業時間外の学習 【復習】	分野によりレポート作成 2時間
課題に対する フィードバック	SPi（性格）テスト結果等の返却等
評価方法・基準	学習態度 20点 レポート 80点
テキスト	講師により必要資料を準備する。
参考書	なし