

目次

巻頭言	中瀬 昌之	1
特集		
特集1 「対談：カリキュラム・マネジメントを考える」		3
特集2 南九州大学人間発達学部の「子どもスペシャリスト」育成： 各研究室の専門性と学びのプロセス その2		21
論文		
集団保育における自立活動の発想を踏まえた指導 － 保育者と発達障害幼児のやりとり分析を通して －	本田 和也	27
ユネスコエコパークにおける児童の探究力育成のためのESDの実践研究 － 自由研究に対する苦手意識と探究プロセスにみられる課題 －	遠藤 晃・中原 梨帆	35
資料		
SDG 景観レポート、ICT教育、観光教育を考える	酒井喜八郎	45
特別支援教育の推進における課題と今後の展望	川田耕太郎	51
報告		
令和4年度 子ども教育入門ゼミ・プレゼミの成果と課題	福富 隆志・藤本 朋美	57
特別支援教育研究室（本田研究室）との共同研究について	本田 和也・田實 美幸・上田 淳子・内村 舞子	63
2022年 人間発達学部附属子育て支援センター活動報告	宮内 孝・本田 和也・早川 純子	69
2022年 子どもの学び研究所取り組みの概要	後藤 吉道・宮内 孝・河野 康男・藤本 朋美・福富 隆志	73
令和4年度 高等学校との連携事業報告－高城高等学校・飯野高等学校との連携の取組み－	園田 博一・早川 純子・藤本 朋美・若宮 邦彦・本田 和也・宮内 孝	77
野村研究室（特別支援教育研究室）だより	野村 宗嗣	83
2022年度 子ども教育学科 理科教育研究室 活動報告	遠藤 晃	87

編集規定・執筆要項