

# Minami Kyushu University Syllabus

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2024年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		子ども教育学科		
科目名称	子ども教育専門ゼミ I						授業形態	演習	
科目コード	750114	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	後藤 吉道							ICT活 用	○
授業概要	<p>「子ども教育専門ゼミⅡ」「卒業研究」に向けた準備段階として、自らの関心や問題意識を明確にし、研究方法を知る。</p> <p>①自身の関心・問題意識を明らかにし、②文献を収集・読解、③レポートを作成、④発表と対話、を通して、課題探求能力を高める。</p>								
関連する科目	子ども教育専門ゼミⅡ、入門ゼミ、プレゼミ								
授業の進め方 と方法	<p>①自身の関心・問題意識を明らかにする。</p> <p>②先行研究の収集と整理を行う。</p> <p>③人間形成論に関わる文献を講読し、その内容を正確に理解しレポートにまとめる。</p> <p>④レポートの発表を通して、自身の研究内容を著者の見解と比較・検討する。</p>								
授業計画 【第1回】	オリエンテーション								
授業計画 【第2回】	自分の関心・問題意識を明らかにする。(1)								
授業計画 【第3回】	自分の関心・問題意識を明らかにする。(2)								
授業計画 【第4回】	自分の関心・問題意識を明らかにする。(3)								
授業計画 【第5回】	先行研究の収集・整理(1)								
授業計画 【第6回】	先行研究の収集・整理(2)								
授業計画 【第7回】	先行研究の収集・整理(3)								
授業計画 【第8回】	自分の関心・問題意識の再確認と修正(1)								
授業計画 【第9回】	自分の関心・問題意識の再確認と修正(2)								
授業計画 【第10回】	テキストの講読とレジュメの検討(1)								

授業計画 【第11回】	テキストの講読とレジュメの検討(2)
授業計画 【第12回】	テキストの講読とレジュメの検討(3)
授業計画 【第13回】	テキストの講読とレジュメの検討(4)
授業計画 【第14回】	テキストの講読とレジュメの検討(5)
授業計画 【第15回】	テキストの講読とレジュメの検討(6)
授業の到達目標	1. 先行研究の収集とその整理の方法について理解することができる。 2. 研究テーマを設定し、正確にテキストの読解ができる。 3. レポート作成、発表と討論の方法について理解することができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外学習【予習】	〈予習〉 自身の関心・問題意識はどこにあるのかをに常に意識しながらテキストを探し、読む。
授業時間外学習【復習】	〈復習〉 ゼミの内容をふり返り、課題に対する探究を深める。
課題に対する フィードバック	毎回の授業でコメントする。
評価方法・基準	①発表資料（レジュメ） ②参加態度（発言）
テキスト	なし
参考書	それぞれのテーマにあわせて適宜紹介する。
備考	なし