

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	開講キャンパス	都城キャンパス	都城キャンパス	開設学科	開設学科	子ども教育学科			
科目名称	子ども教育専門ゼミⅡ					授業形態	講義				
科目コード	750115	単位数	2単位	配当学年	4	実務経験教員		アクティブ ラーニング	○		
担当教員名	本田 和也							ICT活 用			
授業概要	<p>本授業は、特別支援教育・保育を専門的に研究していくための発展的な力を養うことを目的とする。 文献や資料の収集や整理などを通して、情報活用方法を学んだ上、十分に活用する力を養う。 学生自ら設定した研究テーマに沿い、調査および研究を進めることで探求する力を養い、まとめる力を育む。</p>										
関連する科目	事前に、子ども教育専門ゼミⅠを履修しておくこと										
授業の進め方 と方法	基本的に、各自でまとめた論文に対し、質疑応答をする形式ですすめる。										
授業計画 【第1回】	オリエンテーション（今後の研究のやり方についての確認等）										
授業計画 【第2回】	研究の経過報告及び質疑応答①										
授業計画 【第3回】	研究の経過報告及び質疑応答②										
授業計画 【第4回】	研究の経過報告及び質疑応答③										
授業計画 【第5回】	研究の経過報告及び質疑応答④										
授業計画 【第6回】	研究の経過報告及び質疑応答⑤										
授業計画 【第7回】	研究の経過報告及び質疑応答⑥										
授業計画 【第8回】	中間発表①										
授業計画 【第9回】	中間発表②										
授業計画 【第10回】	卒業論文の検討①										

授業計画 【第11回】	卒業論文の検討②
授業計画 【第12回】	卒業論文の検討③
授業計画 【第13回】	ゼミ内卒業論文発表会
授業計画 【第14回】	卒業論文発表会①
授業計画 【第15回】	卒業論文発表会②
授業の到達目標	3年次までに身につけた事実に即して自発的に探究する力を用い、自分で研究を進める力を養う。 研究の成果を卒業論文発表会で発表するプレゼンテーション能力を養う。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	先行研究に関する文献を読み、各自の研究の裏付けを科学的に行う。 各自で、研究方法、内容を考え、計画的に進めていく。
授業時間外学習【復習】	ゼミ担当教員やゼミの学生との質疑応答から、各自で研究を深めていく。 計画的に卒業論文の形式を整理し、まとめていく。
課題に対する フィードバック	質疑応答を通して評価・解説を行う。
評価方法・基準	討論や文献・情報収集への取り組みや発表、計画的な研究の進め方、卒業論文のまとめ方、プレゼンテーションのあり方などを総合的に評価する。
テキスト	特になし
参考書	特になし
備考	