

Minami Kyushu University Syllabus

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科					
科目名称	子ども教育専門ゼミⅡ						授業形態	演習		
科目コード	750115	単位数	2単位	配当学年	4	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○	
担当教員名	河野 康男								ICT活 用	
授業概要	卒業研究が十分に達成できるように文献を用いた購読を行う。対象とする文献は、卒業研究をサポートする内容となるため年によって異なる。									
関連する科目	子ども教育専門ゼミⅠを事前に受講しておくことが望ましい。									
授業の進め方 と方法	文献調査から課題を見つけ、グループディスカッションを積み重ねて解決方法を検討する。									
授業計画 【第1回】	購読文献の決定 購読文献を決定し、文献購読の仕方について理解する。									
授業計画 【第2回】	文献購読（1） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（1）									
授業計画 【第3回】	文献購読（2） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（2）									
授業計画 【第4回】	文献購読（3） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（3）									
授業計画 【第5回】	文献購読（4） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（4）									
授業計画 【第6回】	文献購読（5） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（5）									
授業計画 【第7回】	文献購読（6） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（6）									
授業計画 【第8回】	文献購読（7） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（7）									
授業計画 【第9回】	文献購読（8） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（8）									
授業計画 【第10回】	文献購読（9） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（9）									

授業計画 【第11回】	文献購読（10） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（10）
授業計画 【第12回】	文献購読（11） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（11）
授業計画 【第13回】	文献購読（12） 疑問、共感、興味、学び等の意見交換を行い、内容をより深く理解し、課題解決の方法を知る。（12）
授業計画 【第14回】	まとめと報告会（1） 受講での学びについて報告をする。（1）
授業計画 【第15回】	まとめと報告会（2） 受講での学びについて報告をする。（2）
授業の到達目標	卒業研究が十分に達成できるように文献を読みこなし、理解する力をつける。【論理的指導力】【知識・理解力】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)
授業時間外学習【予習】	次回の購読内容を読み疑問、共感、興味、学び等の箇所に線を引き、読後の感想を出せるようにしておく。（1時間）
授業時間外学習【復習】	受講後に、自らの学びをノートにまとめる。
課題に対する フィードバック	段階的なレポートを評価し、アドバイスする。
評価方法・基準	輪番で発表するので、その結果に基づいて評価する。
テキスト	第1回において指定する。
参考書	必要に応じて、関連文献をその都度紹介する。
備考	