

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度		2024年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	子ども教育専門ゼミⅡ					授業形態	演習			
科目コード	750115	単位数	2単位	配当学年	4	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○	
担当教員名	後藤 吉道							ICT活 用	○	
授業概要	<p>自らの関心や問題意識から卒業研究テーマを設定し、卒業研究を行うための方法を習得します。 ①研究テーマ設定、②先行研究の収集・整理、③文献・テキストの講読 ③レポート作成、④発表・質疑応答 を通して、研究テーマに関する知見を深め、研究方法について学びます。</p>									
関連する科目	「子ども教育専門ゼミⅠ」「卒業研究」									
授業の進め方 と方法	①自分の関心・問題意識を明らかにする。 ②先行研究の収集と整理を行う。 ③人間形成論に関わる文献を講読し、その内容を正確に理解しレポートにまとめる。 ④レポートの発表を通して、自身の研究内容を著者の見解と比較・検討する。									
授業計画 【第1回】	第 1 回：オリエンテーション									
授業計画 【第2回】	第 2 回：各自の関心・問題意識を明らかにする。(1)									
授業計画 【第3回】	第 3 回：各自の関心・問題意識を明らかにする。(2)									
授業計画 【第4回】	第 4 回：各自の関心・問題意識を明らかにする。(3)									
授業計画 【第5回】	第 5 回：先行研究の収集・整理(1)									
授業計画 【第6回】	第 6 回：先行研究の収集・整理(2)									
授業計画 【第7回】	第 7 回：先行研究の収集・整理(3)									
授業計画 【第8回】	第 8 回：各自の関心・問題意識の再確認と修正(1)									
授業計画 【第9回】	第 9 回：各自の関心・問題意識の再確認と修正(2)									
授業計画 【第10回】	第 10 回：文献の収集とレポートの検討(1)									

授業計画 【第11回】	第11回：文献の収集とレポートの検討(2)
授業計画 【第12回】	第12回：文献の収集とレポートの検討(3)
授業計画 【第13回】	第13回：文献の収集とレポートの検討(4)
授業計画 【第14回】	第14回：各自の課題に沿った報告と質疑応答(1)
授業計画 【第15回】	第15回：各自の課題に沿った報告と質疑応答(2)
授業の到達目標	1. 先行研究の収集とその整理の方法について理解することができる。 2. 研究テーマを設定し、正確にテキストの読解ができる。 3. レポート作成、発表と討論の方法について理解することができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)
授業時間外学習【予習】	自分の関心・問題意識はどこにあるのかを常に意識しながら文献を探し、読む。
授業時間外学習【復習】	ゼミの内容をふり返り、課題に対する探究を深める。
課題に対する フィードバック	毎回の授業でコメントします。
評価方法・基準	①発表資料（レポート） ②参加態度（発言）
テキスト	なし
参考書	それぞれのテーマにあわせて適宜紹介します。
備考	なし