

Minami Kyushu University Syllabus

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|---------|------|--------|--------|---|----------------|---|
| シラバス年度 | 2024年度 | 開講キャンパス | 宮崎キャンパス | 開設学科 | 管理栄養学科 | | | | |
| 科目名称 | 卒業研究 | | | | 授業形態 | 実習 | | | |
| 科目コード | 300010 | 単位数 | 4単位 | 配当学年 | 4 | 実務経験教員 | ○ | アクティブ ラーニング | ○ |
| 担当教員名 | 村上 真珠美 | | | | | | | ICT活 用 | ○ |
| 授業概要 | <p>教員の指導による研究計画・研究方法・研究報告等の事前学習と、学生自らがこれまでの臨床栄養学で学んだ分野を選択し、企画・運営・交渉・調査・分析等を進めて、研究論文としてまとめる。</p> | | | | | | | | |
| 関連する科目 | 臨床栄養学 管理栄養学科すべての必修科目の単位を修得すること。 | | | | | | | | |
| 授業の進め方 と方法 | 研究取材、集計、論文作成、報告会を行う。随時指導していく。研究生でのグループワーク手法やプレゼンテーション手法を行う。 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第1回】 | ゼミの年間計画および研究テーマの検索 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第2回】 | ゼミの年間計画および研究テーマの検索 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第3回】 | ゼミの年間計画および研究テーマの検索 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第4回】 | ゼミの年間計画および研究テーマの検索 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第5回】 | ゼミの年間計画および研究テーマの検索 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第6回】 | 研究テーマの決定と論文の書き方・まとめ方 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第7回】 | 研究テーマの決定と論文の書き方・まとめ方 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第8回】 | 研究テーマの決定と論文の書き方・まとめ方 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第9回】 | 研究テーマの決定と論文の書き方・まとめ方 | | | | | | | | |
| 授業計画 【第10回】 | 研究テーマの決定と論文の書き方・まとめ方 | | | | | | | | |

| | |
|----------------|--------------|
| 授業計画 【第11回】 | 研究内容の実地プラン作成 |
| 授業計画 【第12回】 | 研究内容の実地プラン作成 |
| 授業計画 【第13回】 | 研究内容の実地プラン作成 |
| 授業計画 【第14回】 | 研究内容の実地プラン作成 |
| 授業計画 【第15回】 | 研究内容の実地プラン作成 |
| 授業計画 【第16回】 | 研究調査実施準備① |
| 授業計画 【第17回】 | 研究調査実施準備① |
| 授業計画 【第18回】 | 研究調査実施準備① |
| 授業計画 【第19回】 | 研究調査実施準備① |
| 授業計画 【第20回】 | 研究調査実施準備① |
| 授業計画 【第21回】 | 研究調査実施準備② |
| 授業計画 【第22回】 | 研究調査実施準備② |
| 授業計画 【第23回】 | 研究調査実施準備② |
| 授業計画 【第24回】 | 研究調査実施準備② |
| 授業計画 【第25回】 | 研究調査実施準備② |
| 授業計画 【第26回】 | 研究調査実施 |
| 授業計画 【第27回】 | 研究調査実施 |

| | |
|----------------|----------|
| 授業計画 【第28回】 | 研究調査実施 |
| 授業計画 【第29回】 | 研究調査実施 |
| 授業計画 【第30回】 | 研究調査実施 |
| 授業計画 【第31回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第32回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第33回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第34回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第35回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第36回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第37回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第38回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第39回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第40回】 | 研究調査のまとめ |
| 授業計画 【第41回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第42回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第43回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第44回】 | 論文作成 |

| | |
|----------------|---------|
| 授業計画 【第45回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第46回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第47回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第48回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第49回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第50回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第51回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第52回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第53回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第54回】 | 論文作成 |
| 授業計画 【第55回】 | 論文発表の準備 |
| 授業計画 【第56回】 | 論文発表の準備 |
| 授業計画 【第57回】 | 論文発表の準備 |
| 授業計画 【第58回】 | 論文発表の準備 |
| 授業計画 【第59回】 | 論文発表の準備 |
| 授業計画 【第60回】 | 研究論文発表会 |

| | |
|------------------|---|
| 授業の到達目標 | これまでに培ってきた臨床栄養学の知識や実践力の集大成として、自らが取り組んだ研究テーマに沿った内容を論文としてまとめ、プレゼンテーションを通して報告することができる。 |
| 学位授与の方針 (DP)との関連 | 1.知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1.知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2.汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2.汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3.人間力、社会性、国際性の涵養-(5) |
| 授業時間外学習【予習】 | 予習：研究テーマに関連した文献を読む。食に関する最新のニュースについて説明できるように簡潔な文章にまとめる。(2時間) |
| 授業時間外学習【復習】 | 復習：調査あるいは同室の専攻生と行ったディスカッションの内容を整理しておく。(1時間) |
| 課題に対するフィードバック | 研究室内でまとめた論文の発表会を行い評価し、研究成果をまとめた論文とする。 |
| 評価方法・基準 | 研究に取り組む意欲20点、知識の習得状況30点 研究成果30点、発表20点 |
| テキスト | 必要に応じて紹介する。 |
| 参考書 | 必要に応じて参考資料を用いる。 |
| 備考 | |