

Minami Kyushu University Syllabus

授業計画 【第11回】	1.1. 発表授業（2） 各クラスの残り半分の学生に発表してもらう。 残った時間で、指先から1滴血液を取り、血糖測定を行う。（半分の学生）
授業計画 【第12回】	1.2. 神経系について 神経系の解剖生理を学ぶ。
授業計画 【第13回】	1.3. 呼吸器系について 呼吸器系の解剖生理、換気障害について学ぶ。
授業計画 【第14回】	1.4. 生化学検査の演習 疾患を有する患者の血液検査データより病名を推定する。
授業計画 【第15回】	1.5. まとめ 半年間の実習のまとめ。課題の解説。小テストおよびその解説。
授業の到達目標	それぞれの臓器について解剖生理学、病理学が理解出来る。【知識・理解の獲得】 理解した内容を、病気の診断に応用できるようにする。【知識・理解の深化】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-2)
授業時間外学習【予習】	【予習】次の授業内容について教科書、1年生のプリント、実習のプリントを読んで来ること。（1時間程度）
授業時間外学習【復習】	【復習】その日に実習で勉強した内容を教科書やプリントを見て確認すること。（1時間程度）
課題に対する フィードバック	スケッチ、課題レポートを探点後返却します。
評価方法・基準	実習中のスケッチ、課題、小テスト（90点） 実習態度（10点） を総合して行う。 実習は出席することが大切なので、欠席は減点します。欠席しないように注意すること。
テキスト	臨床検査ハンドブック 医歯薬出版
参考書	はじめての解剖生理学 一講義と実習一 金澤寛明 著 （南江堂） 疾病的成り立ち：臨床医学[第4版] 田中明 著 （建帛社）
備考	