

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2025年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	肢体不自由児の心理・生理・病理				授業形態		講義		
科目コード	750138	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	山之内 幹							ICT活用	○
授業概要	3年次で受講する肢体不自由児教育総論に繋いでいく内容を取り扱う。肢体不自由の原因や特徴、家族の思い、教育現場での対応について話をする。文部科学省の指導資料に示されている肢体不自由特別支援学校に在籍する児童生徒の主な疾患（脳性まひ ペルテス 二分脊椎 他）について、各疾患の原因、症状、学校での対処法について解説する。後半では特別支援学校で行われている医療的ケア、訪問教育の実際、家族支援、関係機関との連携についても説明していく。								
関連する科目	肢体不自由児教育論 病弱児教育論								
授業の進め方 と方法	肢体不自由の定義と肢体不自由である児童・生徒の心理・生理・病理について概観し、行動特性や個に応じた支援の方法、及び教育課題について理解することができる。特別支援学校教育要領・学習指導要領を踏まえた支援の方法について学生同士のディスカッションを通して案出させる								
授業計画 【第1回】	オリエンテーション 肢体不自由とは 肢体不自由病弱支援学校に在籍する児童生徒の病気について（概論）								
授業計画 【第2回】	脳性まひについて 1 各タイプの概要せつめい								
授業計画 【第3回】	脳性まひ 2 アテトーゼ型の特徴と児童生徒へのかかわり								
授業計画 【第4回】	脳性まひ 3 痙直型の特徴と児童生徒へのかかわり								
授業計画 【第5回】	脳性まひ 4 低緊張型の特徴と児童生徒へのかかわり								
授業計画 【第6回】	筋ジストロフィー症について デュシェンヌ型を中心に解説する								
授業計画 【第7回】	脊椎損傷、ペルテスの特徴と児童生徒へのかかわり								
授業計画 【第8回】	二分脊椎の特徴と児童生徒へのかかわり 導尿などの自己管理について								
授業計画 【第9回】	肢体不自由児・者の日常生活と困り感								
授業計画 【第10回】	重複障害（肢体不自由・知的障害）児の特性とかかわりについて								

授業計画 【第11回】	肢体不自由児・者の家族支援の方法
授業計画 【第12回】	肢体不自由児への具体的なケアの方法 身体のリラクゼーションと拘縮予防の方法
授業計画 【第13回】	運動発達と姿勢作り 補助具について
授業計画 【第14回】	肢体不自由特別支援学校における医療的ケアと関係機関との連携
授業計画 【第15回】	今日的課題とまとめ
授業の到達目標	1. 肢体不自由・者の日常生活における困り感や、それを支える家族の思いを知る。また家庭や医療機関との連携の重要性について理解する。 2. 肢体不自由の起因疾患（脳原生疾患 脊髄疾患 抹消神経疾患 他）の病理面と心理面及び生理面の特徴並びにそれらの相互作用について理解する。 3. 医療機関との連携や保護者支援の方法について理解する。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(3)
授業時間外学習【予習】	事前に読みもの課題を与え、レポートを提出させる
授業時間外学習【復習】	読み課題のレポートを評価し、コメントを書き記して学生に返す 学生は評価とコメントに従い復習を行う
課題に対する フィードバック	AA A B C の4段階評価とコメント
評価方法・基準	定期テスト90% レポート10%
テキスト	特別支援学校教育要領・学習指導要領（幼稚園・小学部・中学部） 文部科学省（2017） 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説自立活動編（幼稚園・小学部・中学部） 文部科学省（2017）
参考書	障害のある子供の教育支援の手引 文部科学省（2022） 教育支援資料（肢体不自由児） 文部科学省（2013）
備考	