

授業計画 【第11回】	学外視察・体験 学外にある庭園やガーデンの視察を行い、場合により体験プログラムに参加する。
授業計画 【第12回】	大石組 大型クレーンを用いて、複数の巨石を用いた石組工を行う。
授業計画 【第13回】	グループ別実習 I 事前に担当教職員より説明を受け、受講生が希望する内容に分かれて3回連続して実習を行う。 昨年度は石工（生コンクリート打設工準備・施工）、樹木管理（準備も含む樹木掘取・移植）、機械復習（復習も含む機械操作練習、学外現場視察）、ミニガーデンづくり（ミニガーデン作成準備・施工）に分かれて実施
授業計画 【第14回】	グループ別実習 II 事前に担当教職員より説明を受け、受講生が希望する内容に分かれて3回連続して実習を行う。
授業計画 【第15回】	グループ別実習 II 事前に担当教職員より説明を受け、受講生が希望する内容に分かれて3回連続して実習を行う。
授業の到達目標	造園系分野に必要な、知識・技術および考え方・視点を習得することで、様々な現場や分野で活用できる人材を育てることを目指す。 【専門分野のスキル】【コミュニケーション力】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)
授業時間外学習【予習】	実習ノート（ファイル）を配布する。 予定している実習内容について事前に調べるとともに、レポート作成に必要な植物材料（場合により道具）を実習1回につき3つずつ丁寧にレポートをまとめてください。（所要時間30分程度） レポート作成の所要時間を記入するように。 詳細はガイドス時に説明する。
授業時間外学習【復習】	実習ノート（ファイル）を配布する。 実習内容を思い出しながら丁寧にレポートをまとめてください。（所要時間1時間） レポート作成の所要時間を記入するように。 詳細はガイドス時に説明する。
課題に対する フィードバック	実習授業なので、その日の実習内容が主な課題となる。説明をよく聞いて、適切に実施できているかどうかは観察され、問題点があれば指摘される。
評価方法・基準	毎授業開始・終了時のレポートチェック、最後にチェックしたレポートをまとめて提出し、そのレポートの内容（記載漏れによる減点含む）で評価の上、複数回実施する持ち物チェック・授業態度による減点、発表などによる加点による評価を行う（100点）。 レポート未提出の学生は成績評価対象外になる。各回レポートの提出をため込むと、提出レポートの枚数が増えるか、減点の対象になる。
テキスト	造園ガーデニング実習ノートおよび授業中に配布する資料など
参考書	多数あるので、授業中に紹介する。
備考	実習系の科目を体系的に取得してもらいたいので、初回に実習系科目相互のつながりについて説明を行う。 造園業に携わっている教員が授業を担当する。 持参物・服装等は第1回目のオリエンテーションにて説明を行うので、必ず出席すること。 体調を整えて、作成済みのレポートを持参して実習に参加すること。 実習内容はその年の状況に合わせて内容や取り上げる順序が変わる場合がある。