

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2025年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス		開設学科		管理栄養学科			
科目名称	臨床栄養学Ⅰ							授業形態		講義	
科目コード	303300	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員		○	アクティブ ラーニング	○	
担当教員名	村上 真珠美									ICT活用	○
授業概要	臨床栄養領域におけるコメディカルとしてチーム医療に参画できるよう、医療人としての心構えや栄養ケアプロセスを学ぶ。栄養管理の国際標準化が進み①栄養評価、②栄養診断、③栄養介入、④栄養モニタリングと評価の４つの過程での統一された言語や概念を学び、臨床栄養学の理解を深める。										
関連する科目	履修前 からだと疾病Ⅰ基礎栄養学、食品衛生学関連 履修後 臨床栄養学ⅡⅢⅣ 臨床栄養学実習 総合演習 臨地実習										
授業の進め方 と方法	講義形式、パワーポイントを使用しながら授業を進める。グループワーク手法もおこなう。課題をUNIPAにて配布する。										
授業計画 【第1回】	第1回 臨床栄養の概念 臨床栄養学の意義と目的について学ぶ。										
授業計画 【第2回】	第2回 医療・介護の基本 チーム医療、医療の実際・管理栄養士の役割について学ぶ。										
授業計画 【第3回】	第3回 医療と臨床栄養 医療保険制度における栄養に関する算定について学ぶ。										
授業計画 【第4回】	第4回 福祉・介護と臨床栄養 医療・介護分野での臨床栄養の意義・目的、管理栄養士の役割を学ぶ。										
授業計画 【第5回】	第5回 栄養ケアプロセス 栄養ケア・マネジメントと栄養ケアプロセスの違いについて学ぶ。										
授業計画 【第6回】	第6回 栄養アセスメント 栄養アセスメントの意義と目的について学ぶ。										
授業計画 【第7回】	第7回 栄養アセスメント・スクリーニング 臨床診査、臨床検査、身体計測、栄養必要量算定について学ぶ。										
授業計画 【第8回】	第8回 栄養モニタリングと評価 モニタリングとアウトカム・マネジメントについて学ぶ。										
授業計画 【第9回】	第9回 栄養ケアの記録 栄養ケア記録の意義、栄養ケアプランの作成について学ぶ。										
授業計画 【第10回】	第10回 栄養・食事療法。栄養補給法 経口栄養補給法について学ぶ。										

授業計画 【第11回】	第11回 栄養・食事療法。栄養補給法 経腸栄養補給法について学ぶ。
授業計画 【第12回】	第12回 栄養・食事療法。栄養補給法 静脈栄養補給法について学ぶ。
授業計画 【第13回】	第13回 傷病者・要介護者への栄養教育 傷病者・介護者への臨床栄養教育の意義と技術について学ぶ。
授業計画 【第14回】	第14回 薬と栄養・食事との相互作用 薬と栄養・食事が相互に及ぼす影響について学ぶ。
授業計画 【第15回】	第15回 栄養障害 栄養素過剰・不足により起こる栄養障害について学ぶ。
授業の到達目標	“各疾患の病態を理解し食事療法のポイントの説明を行える。【知識・理解】 傷病者への適切な栄養管理を実施するための総合的なマネジメントの考え方ができる。【汎用的技能】 管理栄養士として栄養食事療法を実施することができる。【態度・指向性】”
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)
授業時間外学習【予習】	予習：テキストの本文を読み、不明な単語があれば意味を調べて授業を受ける。(30分程度)
授業時間外学習【復習】	復習：本文とテキストの図表・脚注を照らし合わせて内容を理解していく。予習より復習に時間をかける。(1時間)
課題に対する フィードバック	前回の授業の復習問題を行い、理解度を確認する。
評価方法・基準	学習態度30点 定期テスト70点
テキスト	健康・栄養科学シリーズ 臨床栄養学改訂第4版 南江堂 監修 国立研究開発法人 医療基盤・健康・栄養研究所 編集 中村丁次 川島由紀子 外山健二 片桐義範
参考書	授業の中で随時紹介する。
備考	