

授業計画 【第11回】	社会・環境と健康分野の疫学問題(2)（木村） 国試には出題されていないが、教科書に記載されている事柄を中心に学習する。
授業計画 【第12回】	社会・環境と健康分野の疫学問題(3)（木村） 教科書に記載がなかったり、国試の表現と合致しづらい婉曲なものをを中心に学習する。
授業計画 【第13回】	臨床栄養学4 代謝疾患（村上） 代謝疾患に関連する練習問題と解説を行う。
授業計画 【第14回】	臨床栄養学5 消化器疾患（村上） 消化器疾患に関連する練習問題と解説を行う。
授業計画 【第15回】	臨床栄養学6 循環器疾患（村上） 循環器疾患に関連する練習問題と解説を行う。
授業の到達目標	管理栄養士国家試験に合格できる知識理解力を身につける。【知識 理解の育成】 社会人としての管理栄養士に必要な能力をつける。【自己管理力】【汎用的技能の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	教科書等を熟読し、ノートに整理するなどして、次回の授業内容を把握しておく（約1時間）
授業時間外学習【復習】	配布選択式テストに取り組み、問題文の誤りを正しい語句に直したり、関連する事項をノートに整理したりするなどして番号選択の根拠を明確にしておく（約1時間）
課題に対する フィードバック	授業内にて解答解説をおこなう。
評価方法・基準	問題解答成績（70点） 学習態度（30点）
テキスト	・必要に応じて資料を配布する ・クエスチョンバンク管理栄養士国家試験問題解説（株）メディックメディア”
参考書	これまでに使用した教科書
備考	