

Minami Kyushu University Syllabus

授業計画 【第11回】	術前・術後、クリティカル・ケアの臨床栄養教育 病態に応じた症例毎の栄養ケア・マネジメント、症例検討を行い、食品構成・献立の作成、栄養食事指導の方法を習得する。
授業計画 【第12回】	消化器疾患の臨床栄養教育 病態に応じた症例毎の栄養ケア・マネジメント、症例検討を行い、食品構成・献立の作成、栄養食事指導の方法を習得する。
授業計画 【第13回】	循環器疾患の臨床栄養教育 病態に応じた症例毎の栄養ケア・マネジメント、症例検討を行い、食品構成・献立の作成、栄養食事指導の方法を習得する。
授業計画 【第14回】	腎・尿路疾患の臨床栄養教育① 急性・慢性腎炎、ネフローゼ 病態に応じた症例毎の栄養ケア・マネジメント、症例検討を行い、食品構成・献立の作成、栄養食事指導の方法を習得する。
授業計画 【第15回】	腎・尿路疾患の臨床栄養教育② 糖尿病性腎症、腎不全、透析 病態に応じた症例毎の栄養ケア・マネジメント、症例検討を行い、食品構成・献立の作成、栄養食事指導の方法を習得する。
授業の到達目標	各疾患と対象者個々人の特徴と、社会的背景を理解し、状況に応じた適切な栄養教育・栄養指導方法を習得する。 スクーリニング・検査値から患者の状態が把握でき課題を発見し解決することができる。 病態別の栄養マネジメントの実践能力を習得する。症例検討でプレゼンテーション力につける。 演習により医療に携わる管理栄養士としての倫理観を持つことができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-5)
授業時間外学習【予習】	疾患毎に必要に応じ 臨床栄養学 I～IVの復習 (1時間)
授業時間外学習【復習】	課題についてのレポート作成 (3時間)
課題に対する フィードバック	検討した症例はレポート提出。 点検後返却し解説を行う。
評価方法・基準	学習態度 20点 レポート 80点
テキスト	栄養食事療法必携 第4版 中村丁次 医歯薬出版 別冊 食事療養実務実習書 芦川修貳 服部富子 古畑公 学建書院 その他、必要に応じて資料を配布する
参考書	授業の中で随時紹介する。
備考	第1回～8回村上 9回～15回 竹元