

Minami Kyushu University Syllabus

[illegible]

授業計画 【第11回】	意見文を書く ③推敲する 新聞記事等の情報を熟読して、問題意識とそれに対する自身の立場を明確にします。 実際に書く作業を通して、問題を提示し自分の意見を伝えることについて学びます。
授業計画 【第12回】	良い文章とは何か ①良い文章の条件を考える これまでの学習をもとに、伝わる文章の条件について考えます。 チェックリストを用いて、文章を推敲する視点を学びます。
授業計画 【第13回】	良い文章とは何か ②意見文チェックリストを作成する これまでの学習をもとに、伝わる文章の条件について考えます。 チェックリストを用いて、文章を推敲する視点を学びます。
授業計画 【第14回】	良い文章とは何か ③自己評価する これまでの学習をもとに、伝わる文章の条件について考えます。 チェックリストを用いて、文章を推敲する視点を学びます。
授業計画 【第15回】	良い文章とは何か ④相互評価する これまでの学習をもとに、伝わる文章の条件について考えます。 チェックリストを用いて、文章を推敲する視点を学びます。
授業の到達目標	1. 言葉と言葉の関係を整理することができる。【知識・技能の育成】 2. 段落の役割を読み取ることができる。【知識・技能の育成】 3. 主観と客観を区別し、書くことができる。【知識・技能の育成】 4. 知識を活用し、文章を推敲することができる。【知識・技能の育成】 5. 「書くこと」「読むこと」に興味関心を抱き、意欲的に書き、読むことができる。【態度・志向性の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)
授業時間外学習【予習】	授業時に予習課題を提示します。次の授業までに取り組んでください。(1時間程度)
授業時間外学習【復習】	授業後には、「学習の記録」に自らが記した「問い」について、関連した図書・資料などを読み、自身の考えを深めてください。(30分程度)
課題に対する フィードバック	予習課題は授業内で評価します。 レポートは評価後、返却し解説します。
評価方法・基準	学習への意欲的な取り組み(学習の記録) 20点 レポート 30点 最終レポート 50点
テキスト	必要に応じて資料を配付します。
参考書	『新版 論理トレーニング』(2,200円+税) 野矢茂樹、産業図書 『はじめよう、ロジカル・ライティング』(1,600円+税) 名古屋大学教育学部附属中学校・高等学校国語科、ひつじ書房
備考	