|                | M                                                                                                                          | inami | Kyusl | nu Univ           | ersi | ty  | Syllabus | <br>S |         |                |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------|------|-----|----------|-------|---------|----------------|---|
| シラバス年度         | 2025年度 開講キャンパス                                                                                                             |       |       | 都城キャンパス           |      |     | 開設学科     |       | 子ども教育学科 |                |   |
| 科目名称           | アカデミックスキル                                                                                                                  |       |       |                   |      |     |          | 授業    |         | 受業形態 講義・演      |   |
| 科目コード          | 160012                                                                                                                     | 単位数   | 1単位   | 配当学年              |      | 1   | 実務経験教    | 員     | 0       | アクティブ<br>ラーニング | 0 |
| 担当教員名          |                                                                                                                            |       |       | 彬子、山之内<br>耕太郎、渡邉: |      | 邦彦、 | 藤本 朋美、遠  | 藻 晃、  | 早川 糾    | 子、後 ICT活<br>用  | 0 |
| 授業概要           | 大学において主体的に学ぶために必要な文献検索、レポート作成、プレゼンテーションのスキルについて学ぶとともに、入門ゼミの学びとを交流させながらアカデミックスキルの理解を深める。                                    |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 関連する科目         | 入門ゼミと本授業の学修後はプレゼミ受講をする。                                                                                                    |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業の進め方<br>と方法  | 課題に基づいて、グルーワークを用いたデスカッションを通して課題解決に取り組みながらアカデミックスキルを理解する。                                                                   |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第1回】  | レポートや論文作成のための情報収集の仕方について理解する。<br>①情報収集の必要性や資料の種類や分類について理解する。<br>②大学図書館やインターネットを使った情報収集の基本スキルを理解する。                         |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第2回】  | 文献等を読み、読み取ったことをもとに考察するための読解の仕方について理解をする。<br>①読解の意義について理解する。<br>②専門的な文献 (入門書レベル) の読解スキルについて理解する。                            |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第3回】  | 文献等を読み、読み取ったことをもとに考察するための読解の仕方について理解し、その理解に基づいて文献を要約し文書にまとめる。<br>①課題となった文献を要約し、発表する。<br>②自身の文献の読み取りについて指導を受け、問題点と改善点を把握する。 |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第4回】  | レポートや論文に必要な文章表現の基本について学ぶ。<br>①アカデミック・ライティングの基本スキルについて理解する。<br>②レポート作成手順と論文作法を理解する。                                         |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第5回】  | 入門ゼミの各自の探究課題について、レポートの構成についてグループワークを通して検討する。<br>①レポートの構成について検討する。<br>②レポートの整合性、結論の明確さとその根拠の具体検討する。                         |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第6回】  | アカデミックなプレゼンテーションの種類と特徴を知り、それらを作成する基本スキルについてグループワークを通して理解する。<br>①プレゼンテーションの目的<br>②分かりやすいプレゼンテーション要件                         |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第7回】  | 作成した探究課題レポートについてアカデミックなプレゼンテーションを、グループワークを通して作成する。<br>①各自のプレゼンテーションの構成についての発表<br>②発表されたプレゼンテーションについてグループで検討                |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第8回】  | 作成したプレゼンテーションの発表やその発表に基づいたグループワークを通して、プレゼンテーションの質を高める。<br>①作成したプレゼンテーションを発表する<br>②他のゼミ生と感想を交流しながら改善点を見付ける。                 |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第9回】  |                                                                                                                            |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
| 授業計画<br>【第10回】 |                                                                                                                            |       |       |                   |      |     |          |       |         |                |   |
|                |                                                                                                                            |       |       |                   |      | _   |          |       |         |                |   |

| 授業計画<br>【第11回】    |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業計画<br>【第12回】    |                                                                                                                                                                                                    |
| 授業計画<br>【第13回】    |                                                                                                                                                                                                    |
| 授業計画<br>【第14回】    |                                                                                                                                                                                                    |
| 授業計画<br>【第15回】    |                                                                                                                                                                                                    |
| 授業の到達目標           | 学んだアカデミックスキルを使って、自己のテーマにそった分かりやすいプレゼンテーションができる。                                                                                                                                                    |
|                   | 1. 知識・理解を応用し活用する能力−(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力−(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力−(1) / 2. 汎用<br>的技能を応用し活用する能力−(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力−(3)                                                                     |
| 授業時間外学習【予習】       | 提示された課題について取り組む。                                                                                                                                                                                   |
| 授業時間外学習【復習】       | 提示された課題に取り組む。                                                                                                                                                                                      |
| 課題に対する<br>フィードバック | 提出されたレポートについては、適時フィードパックを行う。                                                                                                                                                                       |
| 評価方法・基準           | ・提示されたレポート 40点<br>・ブレゼンテーション発表 60分                                                                                                                                                                 |
| テキスト              |                                                                                                                                                                                                    |
| 参考書               | 1. 学習技術研究会 編著「知へのステップ-大学生からのスタディ・スキルズ- (第5版)」<br>(くろしお出版、¥1800+税)<br>2. 山形大学基盤教育院 編「スタートアップセミナー 学習マニュアル なせば成る 改訂版」<br>(山形大学出版会、¥800+税)<br>3. 藤田哲也 編著「大学基礎講座 改増版 充実した大学生活を送るために」<br>(北大路書房、¥1900+税) |
| 備考                |                                                                                                                                                                                                    |