クラバス年度 2025年度 3036年センバス 3036年・フンバス 3036年4 子ども数百字科 日本教育 日本教育		М	inami	Kyusł	nu Univ	ersi	ty	Syllabu	 S				
日日コード 750014 単位数 2年位 数目学年 2	シラバス年度	2025年度 開講キャンパス						開設学科	子ども		ごも教育学科		
報告 1	科目名称	現代人のこころ							授業	形態	講義		
日本教育者 250 件子 日本	科目コード	750014	単位数	2単位	配当学年		2	実務経験教	員			0	
は業業長 は要素と、口言する、最初のの主要指す。方法の母類です。 ではます。この世界として、ます。必要なられどのような意味。 日に見えない心をどうやって理解するのかについて講義します。 せって、まな領域を取り上げ、各領域の代表的な理論を紹介します。 は、ます、必要なられどのような可能が、日に見えない心をどうやって理解するのかについて講義します。 せって、まな領域を取り上げ、各領域の代表的な理論を紹介します。 は、カイドを示し、スライドに対応した資料を取作します。 はお、出身や理解を関すためのクイズ等に固善してもらったり、指導内容に開建した必要学業後や心理尺度の体験をしてもらったりするが、対象、対象を理解を対すするのが、大き、対象、対象に関係を対する。 は、おりでは、毎日、ハレボート(議員内容に対する思想・考え・質問)を書いてもらいます。 は、おりでは、毎日、ルレボート(議員内容に対する思想・考え・質問)を書いてもらいます。 は、おりでは、毎日、たりについて学ぶ。 は、 は、 は は は は は	担当教員名	岩切 祥子											
接来の進め方と方法 「機能の進め方と方法 「機能の、現分イドを示し、スライドに対応した資料を配布します。 「場別、スライドを示し、スライドに対応した資料を配布します。 「場別、スライドを示し、スライドに対応した資料を配布します。 「場別、スライドを示し、スライドに対応した資料を配合してもらったり、提案内容に関連した心理学実験や心理尺度の体験をしてもらったりするなどの時間を設けます。 「場別・一個学とは:心理学とは何か、どのような方法で人の心を解明するのかについて学ぶ。 「機能・ 「第7回] 「概定・知覚・ものを見るしくみについて学ぶ。 「機能・配信のしくみについて学ぶ。 「第7回] 「日本にのいて学ぶ。 「第7回] 「日本にのいて学ぶ。 「第7回] 「日本にのいて学ぶ。 「第7回] 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「第7回] 「日本にのいて学ぶ。 「日本について学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学が、 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学ぶ。 「日本にのいて学が、 「日本にのいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	授業概要	心理学は、人間の心を理解するための学問です。 心理学と一口に言っても、認知心理学・学習心理学・人格心理学・発達心理学・社会心理学・臨床心理学など、多くの領域に分かれています。 授業では、まず、心理学とはどのような学問か、目に見えない心をどうやって理解するのかについて講義します。											
接乗の進め方 20 スライドに対応した資料を配布します。	関連する科目												
授業計画		毎回、スライドを示し、スライドに対応した資料を配布します。 随時、思考や理解を促すためのクイズ等に回答してもらったり、授業内容に関連した心理学実験や心理尺度の体験をしてもらったりするなどの時間を設けます。											
接来計画		心理学とは:心理	心理学とは:心理学とは何か、どのような方法で人の心を解明するのかについて学ぶ。										
「「第3回		感覚・知覚:ものを見るしくみについて学ぶ。											
接来計画		記憶:記憶のし・	記憶:記憶のしくみについて学ぶ。										
「「「「「「「「「「「「「「」」」」」」		学習:人の行動がどのようなしくみでつくられているのかについて学ぶ。											
「第6回」 「類様・情期:人の行動を引き起こす動機にほどのようなものかあるのか、情動ほどのようなしくみで起こるのかについて学ぶ。 「授業計画 【第7回】 知能:知能とは何か、どうやってはかるのかについて学ぶ。 「性格:性格を理解するための方法について学び、自分の性格についても理解を深める。 「授業計画 【第8回】 発達①―これまでの心の発達:乳幼児期・児童期の心の発達について学ぶ。 「授業計画 【第9回】 発達①―これからの心の発達:青年期・成人期・麦年期の心の発達について学ぶ。		思考:人の思考の	思考:人の思考の特徴について学ぶ。										
対能: 知能とは何か、とうやってはかるのかについて学ふ。 授業計画		動機・情動:人の行動を引き起こす動機にはどのようなものがあるのか、情動はどのようなしくみで起こるのかについて学ぶ。											
【第8回】		知能:知能とは何か、どうやってはかるのかについて学ぶ。											
【第9回】 発達①-これまでの心の発達: 乳切児期・児里期の心の発達について学ぶ。 授業計画 発達②-これからの心の発達・青年期・成人期・老年期の心の発達について学ぶ													
一		発達①-これまで	発達①-これまでの心の発達:乳幼児期・児童期の心の発達について学ぶ。										
	200000000000000000000000000000000000000	発達②-これから	の心の発達	:青年期・成	人期・老年期の心	の発達に	こついて	学ぶ。					

授業計画 【第11回】	社会①-対人認知:人は他者をどのように理解しているのかについて学ぶ。
授業計画 【第12回】	社会②-対人関係:他者との関係を作り、維持していくためのコツについて学ぶ。
授業計画 【第13回】	社会③-集団:集団の中で人はどのように行動するのかについて学ぶ。
授業計画 【第14回】	臨床①-心の不調:ストレスや心の病について学ぶ。
授業計画 【第15回】	臨床②-心を支える:カウンセリング・心理療法について学ぶ。
授業の到達目標	1. 心理学とはどのような学問かを正しく理解し、説明できる。 2. 心理学の基礎的な知識を習得し、説明できる。 3. 心理学実験や心理尺度の体験を通じて、自己理解を深めることができる。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)
授業時間外学習【予習】	配布資料とスライドに次回の内容及びキーワードを示しますので、参考書等を利用して、次回の講義内容の概略を把握し、キーワードについて調べておいてください。提出の必要はありません。(2時間程度)
授業時間外学習【復習】	配布資料とスライドに課題を示しますので、それに取り組んでください。その他、授業で学んだ内容を自分なりにまとめ直してください。興味を持ったこと・疑問に感じたことは、参考書等で調べて理解を深めてください。いずれも提出の必要はありません。(2時間程度)
課題に対する フィードバック	小レポートについては、一部の感想・考え・質問を次回授業の冒頭で取り上げ、コメントします。 最終試験については、答案回収後、評価のポイント等を解説します。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価します。 1. 毎回の小レポート-45点(3点×15回) 2. 最終試験(持ち込み可)-55点
テキスト	なし。 毎回資料を配布します。
参考書	1. サトウタツヤ・渡邊芳之(著) 『心理学・入門―心理学はこんなに面白い 改訂版』有斐閣アルマ(1,900円+税) 2. 山崎晃・浜崎隆司(編著) 『新・はじめて学ぶこころの世界』北大路書房(2,500円+税) 3. 長谷川寿一・東條正城・大島尚・丹野義彦・廣中直之(著) 『はじめて出会う心理学 第3版』有斐閣アルマ(2,000円+税)
備考	小レポートは出席確認にも使用します。 講義終了時に提出した場合「出席」と処理します。 提出しなかった場合は「欠席」と処理しますので注意してください。 提出されていても、出席と認められない行為が判明した場合は、それ相応の対処をします。