	М	inami	Kyusł	nu Univ	ersi	ty	Sylla	bus				
シラバス年度	2025年度 開講キャンパス			都城キャンパス			開設学科		環境園芸学科		4/子ども教育学科	
科目名称	生物学の基礎	-							授業形態		講義	
科目コード	130130	単位数	2単位	配当学年		1	実務網	経験教員	0	アクテ· ラーニ:		0
担当教員名	飛田 洋	-							-	I ⁱ	CT活 B	0
授業概要	ウンセラー 2 3 3 ます。 この講義は、最美 多種・ます。この この講義は、将 でいます。この この にでいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	年 の経験 学きは で専やえ 気変 で専やえる ですりき もいき もいき もいき もいき もいき もいき もいき もい	たいして、、高校 を物の通いでは、高いでは、一年では、一年では、一年では、一年では、一年では、一年では、一年では、一年	7り組むための基心がけ、学生諸 授業を組み立て	でである。 をではいいでは、 なす解っをのいい。 をいいでは、 をいいでは、 をいいでは、 をでいいでは、 をでいいでは、 をでいいでは、 をでいいでは、 をでいいでは、 でいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでいなでいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 でいなでは、 とっと。 でいなでは、 でいるでは、 でいなでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でしる。 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは、 でいるでは とっと。 でいる。 では、 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でいる	えるととととととととととととととなる。 基礎生物 こくしん したいの きんしん といい といい といい といい といい といい といい といい といい とい	もに、 地球 を幅はす をででいる のいのの のいのの のいのの でのいのの でのいのの でのいのの のいののの のいののののの。	環境問題とに付けることを物としています。	と生物の関本 ことを目的に て共通の性質 こ確かな対な と 設講のなる。	わりを意識 しこの しい	た 。 通 思を養 物 でみし	を
関連する科目				!ましいです。こ :物の多様性を意								
授業の進め方 と方法	毎回の授業にて、 学生の発表等を として予定して 応じて(例えば!	取り入れた授 いる項目を示	受業を行います こしております	。また、授業内 。必ずしもこの	容の理解	を深めるが	ために小テ	ストを行し	います。なる	お、授業計画	は、授	業内容
授業計画 【第1回】	生物学とは 生物	物学の対象や	○研究方法等に	こついて学ぶ。								
授業計画 【第2回】	生物とは 生物が	が有する特徴	女、生物と無生	物とのちがい等	を学ぶ。							
授業計画 【第3回】	生物の起源 生物	物や生命の起	己源について学	ినం.								
授業計画 【第4回】	細胞 生物をつ	くる細胞につ	いて学ぶ。									
授業計画 【第5回】	代謝 生物が生	きていくため)のエネルギー	-や物質について	学ぶ。							
授業計画 【第6回】	自己複製 生物	まどのよう に	こして次世代を	つくるのか等に	ついて学	ప్.						
授業計画 【第7回】	遺伝子 遺伝子	・DNA等に	こついて学ぶ。									
授業計画 【第8回】	生殖 無性生殖	と有性生殖等										
授業計画 【第9回】	進化 進化とその	のしくみにつ	いて学ぶ。									

授業計画 【第10回】	自己コントロール 生物が自律性を保つしくみ等について学ぶ。					
授業計画 【第11回】	環境と生物 様々な環境とそこに生きる生物について学ぶ。					
授業計画 【第12回】	生物集団 同種の集団と異種の集団や、どう集団で生活するか等を学ぶ。					
授業計画 【第13回】	生態系 多様な生態系について、その保護を中心に学ぶ。					
授業計画 【第14回】	人間と生物学 人類の活動と生物学の関係について学ぶ。					
授業計画 【第15回】	あなたの生物学 あなたにとって生物学等の今日的意味は何かを学ぶ。					
授業の到達目標	 生物学の基礎的内容について説明できる。【知識・理解の習得】 アクティブラーニングを通して、学友と共に学び合える。【コミユニケーション・スキルの育成】 授業内容を生かし、現代科学やその利用についてこれからも自ら学ぶことができる。【生涯学習力の育成】 					
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)					
授業時間外学習【予習】	予習 次の授業の内容をあらかじめ示すので、その内容について、自分が知っていることや疑問点をまとめてくること。 課題研究を 課題として課すので計画的に自己学習を進めること。1時間					
授業時間外学習【復習】	復習 授業を振り返り、その要点を整理しまとめ、その学習の内容を理解すること。 1時間					
課題に対する フィードバック	小テストにつては次回の授業で内容を振り返る。また、授業の疑問点についてもその解決の時間を設定し説明を行う。					
評価方法・基準	(1) 小テストや授業中の取り組み(授業態度・発表・課題への取り組み等)等 50点 (2) 定期試験 50点					
テキスト	なし。ただし、必要に応じて授業用の資料を配付する。					
参考書	初歩から学ぶ生物学 池田清彦 角川ソフィア文庫 初歩からの生物学 二河成男 加藤和弘 放送大学教育振興会 目からウロコの生命科学入門 武村政春 ミネルバ書房 美しい生物学講義 更科功 ダイアモンド社 大人のための生物学の教科書 石川香 岩瀬哲 相馬融 講談社					
備考	小テストやレポートは出席管理にも使用します。					