Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2025年度 開講キャンパス		オ 都城キ	都城キャンパス		開設学科	子ど		も教育学科	
科目名称	保育者論				•		授業形	態	講義	
科目コード	750128	単位数 2単位	配当学4	Ę.	1	実務経験教	:員		アクティブ ラーニング	0
担当教員名	西田 雅美		•	•			•		ICT活 用	0
授業概要	本授業の目的は、保育者に求められる姿勢や役割、資質・能力について学ぶことである。保育者の制度的位置づけ、社会的役割や倫理について学ぶとともに、保育者として基本的な資質・能力、責任などについて「子どもを理解する力」、「子どもの育ちを援助する方法」、「保護者や家庭・地域との連携・協働」の部分に重点を置き講義を行う。保育者としての役割や資質・能力について学び、保育者を目指すにあたり自らの課題を認識するとともに、保育者としての意欲や自覚を養う。									
関連する科目	「保育原理」、	「保育・教育課程論	〕、「保育の計画	と評価」、	「保育内容	序総論 」				
授業の進め方 と方法	授業計画の内容に沿った講義をパワーポイントや視聴覚教材等を活用しながら行う。 授業の中ではグループワークや他者との意見交換、読み聞かせなどをはじめとした保育実践等を取り入れ、保育に関する理解に繋げて いく。 また、理解度確認のための振り返りテストを実施する。									
授業計画 【第1回】	授業概要の説明および保育者の役割 授業の進め方について説明を行った後、保育者の役割や職務内容について学ぶ。									
授業計画 【第2回】	保育者の倫理 専門的倫理の必要性や倫理綱領について学ぶ。									
授業計画 【第3回】	保育者の資格と責務 保育士の定義や資格要件、幼稚園教諭の職務や資格要件等について学ぶ。									
授業計画 【第4回】	養護および教育の一体的展開 保育所保育における「養護」と「教育」、幼稚園における「教育」について学ぶ。									
授業計画 【第5回】	家庭との連携と保護者に対する支援 家庭との連携の必要性や保護者への支援、子育て支援について学ぶ。									
授業計画 【第6回】	計画に基づく保育の実践と省察・評価 保育の計画や実践、省察、評価、指導計画作成上の基本的事項について学ぶ。									
授業計画 【第7回】		保育における職員間の連携・協働 保育における職員間の連携や協働、保護者や地域への説明責任等について学ぶ。								
授業計画 【第8回】		専門機関および専門機関との連携・協働 医療機関や教育機関などの専門機関との連携・協働について学ぶ。								
授業計画 【第9回】		地域社会との連携・協働 地域社会や小学校との連携・交流について学ぶ。								
授業計画 【第10回】		関係機関等との連携 地域型保育の定義や家庭的保育について学ぶ。								
	•									

授業計画 【第11回】	保育者の資質・能力 保育者に求められる資質・能力について学ぶ。					
授業計画 【第12回】	保育の質の向上 保育の質の向上や保育の評価について学ぶ。					
授業計画 【第13回】	資質向上に関する組織的取り組み 資質向上のための組織的取り組みや同僚性について学ぶ。					
授業計画 【第14回】	保育者の専門性の向上とキャリア形成の意義 保育者としての専門性や倫理観、キャリア形成について学ぶ。					
授業計画 【第15回】	保育におけるリーダーシップ 保育所保育指針における職員の資質向上の基本や研修について学び、全体の総括を行う。					
授業の到達目標	1. 保育の意義や基本的な考え方を理解する 2. 保育の目標、ねらい、内容、方法、計画についての基本を理解する 3. 保育の思想、歴史を学び、現代の保育制度について理解する					
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)/3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)/3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)/3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)					
授業時間外学習【予習】	授業計画の該当回の範囲のテキストを事前に熟読し、授業内容を把握する。(30分程度) 子どもに関するニュース等について各自調べる(30分程度)					
授業時間外学習【復習】	授業内容を振り返り、テキスト・資料等を活用し授業内容を各自でまとめ、内容の定着を図る。(40分程度)					
課題に対する フィードバック	振り返りテストは実施後、解説をする。 定期試験は試験後に解説する。					
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 最終試験 (50点) 2) 学習態度・意欲 (30点) 3) 振り返りテスト・課題提出 (20点)					
テキスト	『令和5年度 最新版 幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 <原本> チャイルド本社 その他、適宜資料を配布する。					
参考書	『新基本保育シリーズ⑦ 「保育者論」』 公益財団法人児童育成協会監修 中央法規 『保育所保育指針解説』 厚生労働省編 フレーベル館 『幼稚園教育要領解説』 文部科学省編 フレーベル館 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』 内閣府・文部科学省・厚生労働省編 フレーベル館					
備考	製作や保育実践を取り入れる。					