		M	/linami Kyu	shu Universi	ty Syllabus				
シラバス年度	2025年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科	子ども教育学科		
科目名称	教職実践演習	(小)					授業形態	演習	
科目コード	750180	単位数 2	2単位	配当学年	4	実務経験担当教員		Active · L	0
担当教員名	宮内 孝、渡邊	邉 光浩						ICT活用	0
授業概要	ともに不足してくことをねらい教職の意義・明いる卒業生や労富内は小学校教	ている知識・技能等 いとしています。 戦務内容、社会性・ も生を招いて話を聞	があれば補 対人関係能 いたり、実 い学校教証	前完・向上され だ力、児童理解 に践例を取り 耐として教育的	せ、卒業後、 解、生徒指導 上げたりして	通して学生が修得してる 小学校教育の現場で生ま 、学級経営のあり方にな 教職に必要な資質能力を んだ経験があります。る	きて働く知識 ^や ついて、小学れ をまとめます。	や技能を身につ 校で教育実践を	けてい
関連する科目	小学校教育実習	3							
授業の方法と進め方	り組んでいるな実践力を高める	卒業生とのワークシ	/ョップやI(Xを中心に	CTを活用した 据え、教科等	:授業プランの	理解を深めます。また、 D作成,模擬授業を通し っちろん、生徒指導や学	て、現場に出	たときに発揮す	できる
第1回	1. オリエン 履修カル		学での学び	の振り返り、	教師に必要な	☆資質・能力について協	議する。		
第2回	 教育DX① 教育DXやGIGAスクール構想について知る。 								
第3回	3. 教育DX② 授業におけるICT活用について考える。								
第4回	4. 教育DX③ 情報活用能力の育成について考える。								
第5回	5. 卒業生とのワークショップ① 小学校で働く卒業生の話を聞く。								
第6回	6. 教育DX④ 遠隔・オ) ンライン授業、模擬	疑授業の準備	備について知	る。				
第7回	7. 教育DX⑤ 小学校でICTを活用した授業を参観するとともに、専門家の講演を視聴する。								
第8回	8. 特別支援教育① 特別支援教育の現場の先生の話を聞く。								
第9回	9. 特別支援教育② 現場の先生の話を聞いて、自分が出来ることを考える。								
第10回	10. 教育DX⑥ 環境整備・情報モラル教育について考える。								
第11回	11. 教育DX⑦ プログラミング教育について知るともに、体験する。								
第12回	12. 卒業生とのワークショップ② 小学校で働く卒業生の話をもとに、教師としての自分をイメージする。								
第13回	13. 教育DX® 外部との連携、校務の情報化、教育データの利活用と学校情報セキュリティについて知る。								
第14回	14. 教育DX⑨ ICTを活用した模擬授業についてディスカッションする。また、教育DXについてまとめる。								
第15回	15. まとめ 自分が考	15. まとめ 自分が考える教職として必要な資質能力をまとめる。							

授業の達成目標	1 学校教育の現場で必要とされる小学校教員としての総合的な実践力を身に付けることができる。2 不易と流行の学校現場にしなかやに対応できる力を身に付けることができる。3 ICTを活用した授業プランを作成するとともに、それを模擬授業で実践できる。			
学位授与方針(DP)との関 連	1.知識・理解を応用し活用する能力 – (1) / 2.汎用的技能を応用し活用する能力 – (1) / 2.汎用的技能を応用し活用する能力 - / 3.人間力、社会性、国際性の涵養 – (2)			
授業時間外学習【予習】	授業中に次の時間の学習内容をについて提示します。その学習内容について、調べておいて下さい。			
授業時間外学【復習】	授業後は、授業で提示した教材と関連した教材を文献などで調べておいてください。			
課題に対するフィードバ ック	レポートは採点後返却し解説をします。 ICTを活用した授業プランや模擬授業は,学生同士で相互評価をします。教師もコメントします。			
評価方法・基準	毎回の授業への取り組み・意欲態度・振り返り(40%)、授業プラン・模擬授業(30%)、レポート(30%)を総合的に評価する。			
テキスト	毎回、プリント、スライド資料を配布します。			
参考書	必要に応じて提示します。			
備考				