	M	inami	Kyush	<u>ıu Univ</u>	ersity	Syllabus	3		
シラバス年度	2025年度	開講キ	ャンパス	都城キャンパ	パス	開設学科	環境園芸学科/	管理栄養学科/食 科学科	<b>E</b> 品開発
科目名称	蔬菜園芸学特別沒	寅習 I					授業形態		
科目コード	610800	単位数	2単位	配当学年		実務経験教	員	アクティブ ラーニング	
担当教員名	陳蘭庄							ICT活 用	
授業概要	蔬菜園芸学特論 I と II では、野菜を学問として取り上げ、さらに科学的な角度から解析し、野菜の栽培や育種にまつわる最新の総括や 仮説をはじめ、最新のパイオテクノロジーを用いたメカニズムの解明、有用遺伝子のクローニング及びその機能解析などについて、重 要な学術論文を引用しながら解説することを目的としている。この講義の内容は、これまで本研究室で実際に行ってきている研究内容 なので、これまでに得られた研究成果を発表してきた学会要旨や学術論文を交えながら、グループ討議や、実験の現場で操作の手本を 見せたり、スキルを覚えさせたりすることを行う。								
関連する科目	蔬菜園芸学特論	IとIIを履	『修すると同時	に学習することを	を勧める。				
授業の進め方 と方法	パワーポイントも	や学術論文等	≨を使って、一○	緒に議論する形で	で、受講生にも受	<b>憂動的ではなく、</b> 頭	を動かして教員	との双方向授業を	∶行う。
授業計画		組織培養系を 細胞学的また 選抜育種や(	用いた遺伝子 は形態学的な 伝統的な育種手	組み換え実験系記 手法を用いた実際 手法を用いた育種	険系の書き方につ	ついて;			
授業の到達目標		果に対する考	誇察・評価など.	、研究論文の書る		ノて、研究計画の立 を のノウハウを活用			
学位授与の方針 (DP)との関連	造的に活用できる 性・国際性-(2)記	る。/2. 人間 課題を広い視	引力・社会性・ 見野で捉え、客	国際性-(1)豊かた 観的に評価ができ	な個性を発揮して きる。 / 2. 人間ナ	知識・技能と教養 「課題を発見し、探 」・社会性・国際性 いる文化を理解でき	₹求することがで -(3)主体性を持	きる。/2. 人間力 って多様な人々と	・社会

授業時間外学習【予習】	事前に配った資料やプリント、指定した教科書または参考書、本授業とかかわりのある新聞記事や科学雑誌等をもって、予習すること。また、授業の内容について、分かったことやわからなかったことをはっきりさせ、配られた資料やノートを再点検してわからなかったことを自ら解決する。それでもわからない場合、図書館にて関連図書を調べたりインターネットを使ったりして解けるようにする。どうしてもわからない時は、先生に直接聞いてみる。わからなかったことを貯めることなく、すぐに解決することを勧める。事前事後合わせて1時間程度が必要である。
授業時間外学習【復習】	また、授業の内容について、分かったことやわからなかったことをはっきりさせ、配られた資料やノートを再点検してわからなかったことを自ら解決する。それでもわからない場合、図書館にて関連図書を調べたりインターネットを使ったりして解けるようにする。どうしてもわからない時は、先生に直接聞いてみる。わからなかったことを貯めることなく、すぐに解決することを勧める。事前事後合わせて1時間程度が必要である。
課題に対する フィードバック	基本的にその都度、指導を行う。それで解決できない問題については、参考になる文献等を読ませて次の授業の中で回答してもらう。
評価方法・基準	授業への取組み姿勢と理解度(40%)、最終レポートの完成度(60%)を総合的に評価する。
テキスト	特になし。
参考書	随時、引用論文を配る。
備考	