

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2025年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科	管理栄養学科／食品開発科学科			
科目名称	教育学概論						授業形態	講義		
科目コード	410310	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験担当教員		○	Active・L	○
担当教員名	後藤 吉道								ICT活用	○
授業概要	本授業の目的は、教師に必要な「ものの見方」を広げ、深める力」を養うことです【態度・志向性の育成】。 「教育とは何か」「何を目指しているか」を歴史的・実践的に考察します【職業知識・技能の育成】。 こうした考察を踏まえて、一人一人がもっている教育観を、グループワークなどを通してさらに深め、授業履修後も「ものの見方」を広げ、深める力」を携えて教育について考えることができるようにします。【自己管理能力・生涯学習力】									
関連する科目	教職概論									
授業の方法と進め方	毎回の授業にて、アクティブラーニング型授業を展開します。授業は、「教育の本質」「学校の歴史」「教育の思想史」の三部構成とし、それぞれについて講義するとともに【知識・理解の獲得】、グループディスカッションを通して各自の教育観を多角的に考察し、深めます【汎用的技能の育成】									
第1回	オリエンテーション：なぜ教育学を学ぶのか									
第2回	教育とは何か：人間とは何か、世代交代と教育									
第3回	学校の歴史									
第4回	海外の教育史(1)古代教育思想									
第5回	海外の教育史(2)近代教育思想									
第6回	海外の教育史(3)近代教育学の成立									
第7回	日本の教育史									
第8回	教育課程と授業の計画									
第9回	教育課程と授業の実践									
第10回	教育評価									
第11回	学校・学級の経営									
第12回	学び続ける教師となるために									
第13回	社会教育と生涯教育									
第14回	地域社会と学校									
第15回	まとめ：自分の教育観を再構築する									
授業の達成目標	1 人間の本質から教育の重要性について説明できる。 2 生物の世代交代の観点から文化伝達としての教育の意義を説明できる。 3 共同体社会と近代社会の教育目的の違いを説明できる。 4 近代的教育観とそれを成立させた歴史的背景について説明できる。 5 近代教育思想の変遷について説明できる。 6 以上を踏まえて、自分の教育観を見つめ直し、新たに自分の教育観を再構想できる。									
学位授与方針(DP)との関連	2.汎用的技能を応用し活用する能力－(1)／3.人間力、社会性、国際性の涵養－(4)／3.人間力、社会性、国際性の涵養－(5)									
授業時間外学習【予習】	授業中に次の授業内容を提示します。次の授業までに確認してください。(30分程度)									
授業時間外学【復習】	授業後には、授業で学んだ内容をふりかえり、要点を整理してください。(30分程度)									
課題に対するフィードバック	講義にて記載したプリントは、疑問点やさらに考えを深めるコメントを次の授業で取り上げ全体で共有します。									

評価方法・基準	講義にて記載したプリント 40点 授業態度(発言・姿勢) 20点 レポート 40点
テキスト	なし
参考書	使用する資料を授業時に配付します。
備考	毎回講義にて記載したプリントを提出