

Minami Kyushu University Syllabus

| シラバス年度 | 2025年度 | 開講キャンパス | 都城キャンパス | | 開設学科 | 環境園芸学科 | | | | |
|----------------|--|---------|---------|------|------|----------|----|----------|---|---|
| 科目名称 | 特別支援教育 | | | | | 授業形態 | 講義 | | | |
| 科目コード | 421120 | 単位数 | 2単位 | 配当学年 | 2 | 実務経験担当教員 | ○ | Active・L | ○ | ○ |
| 担当教員名 | 山之内 幹 | | | | | | | ICT活用 | ○ | ○ |
| 授業概要 | <p>肢体不自由、病弱・身体虚弱、知的障害、視覚障害、聴覚障害の定義及び各障害児者への対応時の配慮事項について学ぶ。また実技（手話 指文字 リラクゼーション アダプテッドスポーツ）を通して聴覚障害児、肢体不自由児、重複障害児者等への具体的な接し方や、実際の授業で用いる学習教材の紹介と制作（オルゴール）を行う。併せて動画などを通して障害児やその家族の日常について理解を深める。</p> | | | | | | | | | |
| 関連する科目 | 教育心理学 教育課程論 | | | | | | | | | |
| 授業の方法と進め方 | 全15回の講義の中に実技（リラクゼーションの技法 アダプテッド・スポーツ オルゴール作り 手話・指文字）を5回採り入れる。毎回、課題レポートを課す。 | | | | | | | | | |
| 第1回 | オリエンテーション 特別支援教育とは何か 各障害について（概論） | | | | | | | | | |
| 第2回 | 肢体不自由児教育について 脳性麻痺と筋ジストロフィー症 | | | | | | | | | |
| 第3回 | 病弱児教育について 心の病と心身症 | | | | | | | | | |
| 第4回 | 聴覚障害児教育 聞こえにくいことについて コミュニケーション手段 | | | | | | | | | |
| 第5回 | 聴覚障害児の学校生活 | | | | | | | | | |
| 第6回 | 聴覚障害児の家庭生活 | | | | | | | | | |
| 第7回 | 障害者の歴史と重複障害児教育 | | | | | | | | | |
| 第8回 | 実技1 肢体不自由児・重複障害児への指導 リラクゼーションの技法（ストレッチとマッサージ） | | | | | | | | | |
| 第9回 | 発達障害児へのかかわりと教材・教具の工夫 | | | | | | | | | |
| 第10回 | 実技2 障害者スポーツ アダプテッドスポーツ（ドーナツゲーム）体験 | | | | | | | | | |
| 第11回 | 知的特別支援学校の教育 | | | | | | | | | |
| 第12回 | 知的特別支援学校の生徒の日常生活と進路指導 | | | | | | | | | |
| 第13回 | 実技3 教材・教具（ポケットオルゴール）づくり（1） | | | | | | | | | |
| 第14回 | 実技3 教材・教具（ポケットオルゴール）づくり（2） | | | | | | | | | |
| 第15回 | まとめ 伝え合い分かり合うことについて | | | | | | | | | |
| 授業の達成目標 | 各障害児の特性と接する時の配慮事項について知る。また肢体不自由児、重複障害児、聴覚障害児等への具体的な関わり方や特別支援教育における教材・教具づくりの留意点について知る。 | | | | | | | | | |
| 学位授与方針(DP)との関連 | 1.知識・理解を応用し活用する能力-(1)/2.汎用的技能を応用し活用する能力-(1)/3.人間力、社会性、国際性の涵養-(2) | | | | | | | | | |
| 授業時間外学習【予習】 | 毎時、事前課題またはふりかえりレポートを課す。 | | | | | | | | | |
| 授業時間外学【復習】 | 毎時、振り返りレポートを提出させる。 | | | | | | | | | |
| 課題に対するフィードバック | ふりかえりに対してコメントを付けて返す。 | | | | | | | | | |
| 評価方法・基準 | テスト100点満点で実施、内10点はレポートの点数である。最終的な評価はテストと出席状況、授業態度等を含め判断する。 | | | | | | | | | |
| テキスト | 必要に応じてプリントを配布。 | | | | | | | | | |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 参考書 | 特別支援教育における教育実践の研究 批評社 2014年 山之内幹 |
| 備考 | |