サラバス年度 2000年度 間溝キセンバス 関連学科 5 日本学科 2000年度		М	inami	Kyusl	nu Univ	ersi	ty	Syllabu	8				
報目コード 202510 単位数 4年位 配当学年 3 実務特殊教具 0 7-2-27 0 105 105 0	シラバス年度	2025年度 開講キャンパス			宮崎キャンパス			開設学科	<b>分学科</b> 食品開		品開発科学科		
# 日本	科目名称	食品開発演習Ⅱ			•				授業	形態	演習		
日本部集合	科目コード	292510	単位数	4単位	配当学年		3	実務経験教	<b>女員</b>	0		0	
授業税表 品の開発を習ら行います [知工・製造集字の習行] 。また、気度の基本高差物を利用したオリジナル加工会品の開発集苦も行います [開発・適性利用実存の習行] 。    接着の進め方	担当教員名	矢野原 泰士、同	岡崎 善三	、吉本 博明								0	
接来の進め方 と方法  本実習を通じて、各々の食品の加工技術、加工特性、安全性、保存性、機能性等についての理解を認める[加工・製造来学の言 時]、そして、オリジナル加工食品の開発業質をグループことに実施し、食品開発の手法を選解する[開発・適性利用実学の言例]。  技術する食品のコンセプトや製自性 (オリジナリティ) を重視した授業を行う [専門力の育成]。  「大学ンス、実習受講上の迷惑事項、 「リンゴジャムの製造 「第2回] 上の間に引き続き免表  「大学を表 (リンゴジャムの製造について) **オンライン授業  「大学を計画 (第4回) 上の間に引き続き	授業概要	品の開発実習を行います【加工・製造実学の習得】。また、県産の農水畜産物を利用したオリジナル加工食品の開発実習も行います											
(素の連多)の	関連する科目	事前に「調理学」	、「調理	学実習」、「食	き品の官能評価・	哉別論」	、「健康	食品概論」を受	講しており	くことが	望まれます。		
「「東京日本		得】。そして、オリジナル加工食品の開発実習をグループごとに実施し、食品開発の手法を理解する【開発・適性利用実学の習得】。 📗											
「第2回]													
(第3回] * オンライン授業   投業計画		上の回に引き続き	上の回に引き続き発表										
「第4回]													
「第5回] ・セリーの製造(オリシテル版品)   授業計画		上の回に引き続き	Ė										
【第6回】     上の回に引き続き       授業計画 【第7回】     発表(ゼリーの製造について) *オンライン授業       授業計画 【第8回】     上の回に引き続き       授業計画 【第9回】     ・水産食品(さつま揚げ)の製造		・ゼリーの製造	・ゼリーの製造(オリジナル食品)										
【第7回】     *オンライン授業       授業計画 【第8回】     上の回に引き続き       授業計画 【第9回】     ・水産食品(さつま揚げ)の製造       授業計画     トの回に引き続き		上の回に引き続き											
「													
授業計画 トの回に引き結ち		上の回に引き続き	上の回に引き続き										
		・水産食品(さつま揚げ)の製造											
		上の回に引き続き											

授業計画 【第11回】	・水産食品(すり身を使った食品)の製造(オリジナル食品)			
授業計画 【第12回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第13回】	発表 (水産食品の製造について) *オンライン授業			
授業計画 【第14回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第15回】	・豆乳の製造			
授業計画 【第16回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第17回】	・豆乳飲料の製造(オリジナル食品)			
授業計画 【第18回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第19回】	発表 (豆乳飲料の製造について) *オンライン授業			
授業計画 【第20回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第21回】	・食品の乾燥について(座学) ・真空凍結乾燥(試料:共同農園の作物)地域課題演習①			
授業計画 【第22回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第23回】	地域課題演習① ・米粉を使用した焼き菓子の製造(導入、座学) ・米粉を使用した焼き菓子の製造(実習)			
授業計画 【第24回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第25回】	地域課題演習② ・米粉を使用した焼き菓子の試作(実習)			
授業計画 【第26回】	上の回に引き続き			
授業計画 【第27回】	地域課題演習③ ・米粉を使用した焼き菓子の最終試作(実習)			

授業計画 【第28回】	上の回に引き続き
授業計画 【第29回】	発表会 ・米粉を使用した焼き菓子の製造
授業計画【第30回】	上の回に引き続き
授業計画 【第31回】	
授業計画 【第32回】	
授業計画 【第33回】	
授業計画 【第34回】	
授業計画 【第35回】	
授業計画 【第36回】	
授業計画 【第37回】	
授業計画 【第38回】	
授業計画 【第39回】	
授業計画 【第40回】	
授業計画 【第41回】	
授業計画 【第42回】	
授業計画 【第43回】	
授業計画 【第44回】	

授業計画 【第45回】	
授業計画 【第46回】	
授業計画 【第47回】	
授業計画 【第48回】	
授業計画 【第49回】	
授業計画 【第50回】	
授業計画 【第51回】	
授業計画 【第52回】	
授業計画 【第53回】	
授業計画 【第54回】	
授業計画 【第55回】	
授業計画 【第56回】	
授業計画 【第57回】	
授業計画 【第58回】	
授業計画 【第59回】	
授業計画 【第60回】	

授業の到達目標	各食品の加工技術や加工特性、安全性、保存性、機能性等を理解する【加工・製造実学の習得】。また、県産の原料などを素材としたオリジナル加工食品の開発実習をグループ毎に行い、食品開発の手法についての理解を深める【開発・適性利用実学の習得】。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	関連領域に関する情報を収集して事前学習を行う。
授業時間外学習【復習】	実習後の実習ノートおよびレポートを作成し、提出期限までに提出する。
課題に対する フィードバック	提出された実習ノートを評価し、改善点について指導を行います。
	以下の項目に基づいて評価します。 1) 学習意欲(授業中) 2) 実習ノート、レポート(5回提出のうち、2回以上の未提出者は、再履修となる) 3) プレゼンテーション
テキスト	配布資料を使用します。
参考書	・食品加工学実験・実習書 近藤栄昭ほか 光正館 ・食品機能論 五明紀春・田島眞 同文書院 ・新しい食品加工学 小川, 的場 編 高村ら 著 南江堂
備考	実音の原は、必り、床腹メガイ・割はブ有・マベソ・帽子・コッケンエースで有用する。これらの有用がない場合、実育至への人主を 認めない。 この科目は、全和7年度からスタートまるSPARC(地域ほ性化トな容成事業)のプレ関連科目とかっています