

授業計画 【第11回】	模試問題10 問題例：早期新生児死亡、新生児死亡、乳児死亡の定義を理解しているか？
授業計画 【第12回】	模試問題11 問題例：介護保険制度の財源を理解しているか？
授業計画 【第13回】	模試問題12 問題例：WHOが提唱しているユニバーサルヘルスカバレッジを理解しているか？
授業計画 【第14回】	模試問題13 問題例：就学時健康診断の実施時期や実施主体を理解しているか？
授業計画 【第15回】	模試問題14 問題例：健康増進法に基づき市町村が実施する健康増進事業を理解しているか？
授業の到達目標	①模擬試験の社会分野でコンスタントに5割以上正答できるよう力を身に付ける【知識・理解を応用し活用する能力】 ②課題提出の期限を守るようスケジュール管理能力を身に付ける【自らを律して行動できる力】 ③社会人となった時、管理栄養士として他者と連携し、協調・協働して行動できる力を身に付ける【協調・協働力】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	学習時間：20～40分程度 翌週分の問題について、まとめ資料を見たり、周囲の人と意見交換しながら解き、回答番号をユニバに送信する。
授業時間外学習【復習】	学習時間：20～40分程度 国家試験に向けて長期的に知識を定着させるための資料を作成したり、反復学習したりする。
課題に対する フィードバック	問題解説をスライドを用いて行う。 スライドは必要であれば適宜、撮影可。
評価方法・基準	以下の項目について相対的かつ総合的に評価する (1)何も見ずに解いた回答番号による正答率・・・7割（6回分） (2)まとめ資料を見たり、周囲と意見交換しながら解いた回答番号による正答率・・・3割（14回分）
テキスト	特に指定しない。
参考書	特に指定しない。
備考	