	M	inami	i Kyusl	nu Univ	ersit	ty	Syllabu	S			
シラバス年度	2025年度	開講	キャンパス	宮崎キャンパ	パス		開設学科		管	理栄養学科	
科目名称	臨床栄養学臨地等	実習A		•				授業	形態	実習	
科目コード	309708	単位数	1単位	配当学年	3		実務経験教	:員	0	アクティブ ラーニング	0
担当教員名	村上 真珠美、竹	竹元 明子		!			!			ICT活 用	0
授業概要	医療提供施設での学外実習である。実習施設の管理栄養士の指導を受けて、その職務を体験し、傷病者の病態・栄養状態に応じた適正な栄養管理、他職種連携の実際等について学ぶ。										
関連する科目	履修前:管理栄養 履修後:実習内容			銭択科目 ≟事の再確認を行∸	ð.						
授業の進め方 と方法	それぞれの実習が	<b>施設での</b> ス	ケジュールに済	\$って管理栄養士の	D業務を体	、験し学	さぶ。UNIPAで実習	が実施で	きている	か確認を行う。	
授業計画 【第1回】	■実習は、1人人、1 実職告書実の実際に、3 、1人人、1 実際地震の実際に、3 、2 、2 、3 、3 、3 、3 、3 、4 、5 、6 、6 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7 、7	.は小グル・ 各含としている。 おり、 は本事でいた。 はないのでは、 はいでする。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 はいでいる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 と	ープで栄養が高いた。 一プで栄養が高いた。 一学をはいる。 1年を地域を実際ではいる。 1年を地域を表現ではいる。 1年を地域を表現では、 1年を表現では、 1年を表現でいる。 1年を表現でいる。 1年を表現できる。 1年を表現では、 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現できる。 1年を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	と習態度、人間関係 う。 こいるが、その実 で資格を与要・・患 利学、指導記録のイ プラン作成、栄養	系、問題解 習の前提と 者・入 所者 作成 ・カ 目談用のリ	決能力 なる科 のスファ ーフレ	で実習を行う。(過 の、実務能力等についた は目を終了していた のリーニング・栄き ・レンス・ベットも レットなどの媒体化 な等を体験し、適可	oいての記 い場合に をケアド訪 ドイド 症例	は臨地実 うンの作。 引参加 発表を行	習に行くことがで 成 ・外来・入院 ・チーム医療・ク <sup>す</sup> う。	きな 記患者、 フリニカ
授業計画 【第2回】											
授業計画 【第3回】											
授業計画 【第4回】											
授業計画 【第5回】											
授業計画 【第6回】											
授業計画 【第7回】											
授業計画 【第8回】											

授業計画 【第9回】	
授業計画 【第10回】	
授業計画 【第11回】	
授業計画【第12回】	
授業計画 【第13回】	
授業計画【第14回】	
授業計画 【第15回】	
授業の到達目標	臨地実習を通して、医療提供施設で活躍する管理栄養士の役割や業務内容の重要性を認識することができる。 栄養部門全般にわたり、基本的な理解を深め、専門職に求められる基本的な能力・知識等の資質を身につける。 チーム医療における他職種連携・情報共有の重要性、コミュニケーションの取り方等を学習し習得する。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	実習先の施設について調べる (3時間) 栄養ケア・マネジメントについて理解する (3時間) 身体測定の練習をする (1時間) 実習先からの課題についてレポート作成 (6時間)
授業時間外学習【復習】	実習ノートの整理。 実習中に出された課題に取り組む。 実習終了後、報告書の作成、報告会の準備。 報告会の資料を作成する。
課題に対する フィードバック	実習ノートの提出、点検。実習報告会。実習に関するアンケート調査・結果報告。
評価方法・基準	実習先の評価 30点 実習ノート 30点 報告会 40点
テキスト	医療・介護老人保健施設における臨地実習マニュアル 臨床栄養学 寺元房子ほか 建帛社 必要に応じ資料を配付する。 実習ノート等を配布して使用する。
参考書	必要に応じて図書・資料を紹介する。
備考	臨地実習4科目から、合計3単位(3週間)以上を選択必修とする。