

南九州大学 健康栄養学部 食品開発科学科 令和7年度入学試験「出題の意図」

入試区分	出題意図
総合型Ⅰ期	食品の機能性と食品衛生の知識を問い、広範な目で物事を見ることができるか否かを考查する。(AP3)
総合型Ⅱ期	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的内容の論理的な文章表現力を問う。 ・遺伝子組み換え食品のあり方について、基本的な知識や関心を問う。 ・食品産業における生命倫理と技術進歩のバランスを問う。 (AP1)
総合型Ⅲ期	チームワークの重要性についての本人の経験と構えについて考查する。(AP5)
総合型Ⅳ期	食に関する問題を実社会にみる能力を測る。取り組みへの理解を見る。(AP5)
総合型Ⅴ期	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的内容に関する論理的な文章表現力を問う。 ・消費者の立場から食品の適正利用について知識と関心を持っているかを問う。(AP1、AP4)
学校推薦Ⅰ期	AIを活用していくメリット、デメリットについて考えさせる。(AP5)
学校推薦Ⅱ期	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的内容に関する論理的な文章表現力を問う。 ・消費者の立場から食品の適正利用について知識と関心を持っているかを問う。 (AP1、AP4)
帰国生徒Ⅰ期	環境に配慮し、持続可能な食品生産についての知識を問う。(AP1、AP3)
帰国生徒Ⅱ期	健康食品の問題点を理解したうえで、適切に利用できる知識を有しているかを問う。(AP4)
社会人Ⅰ期	炊き出しでの食中毒発生は大きな問題であることから食品の安全性について問う。(AP2)
社会人Ⅱ期	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的内容の論理的な文章表現力を問う。 ・多様な背景を持つ人々で構成されたチームでの協調性とコミュニケーション力の必要性が示されているかを問う。 ・食品製造業における意思疎通は業務パフォーマンスの向上につながるとともに、消費者の利益にもつながっていることを問う。(AP5)
編入学	<ul style="list-style-type: none"> ①正しいHACCPの手法が理解できているのか。 ②リスクを想定し、その対処を考える能力を問う。 (AP2)