

南九州大学 授業評価アンケート

令和7年度 後期

1.実施概要

- 実施時期：2026年1月19日（月）～2026年2月18日（水）
- 実施方法：UNIPAを利用したオンラインアンケート
- 対象授業：前期開講の全授業科目
- 調査項目：学生自身の学修体験・意欲に関する自己評価8項目
+ 教員の授業実施方法に関する8項目

2. アンケート実施概況

設問内容	選択肢
【1.出席率】（5段階評価） 1.私はこの授業への出席率は、以下のとおりである。	(1)全て (2)9割以上 (3)8割以上 (4)6割以上 (5)6割未満
【2.受講動機】（複数選択） 2.この授業を履修した動機を選択して下さい。	(1)必修科目だから (2)シラバスを読み興味を持った (3)学習目的に合っている（専門性/語学力/教養などを高める） (4)講義担当の教員に魅力を感じた (5)授業の評判がいいから (6)資格・免許取得に必要なため (7)必修ではないが卒業に必要なため (8)友人が履修するから (9)その他
【3.学修時間】（5段階評価） 3.当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習（予習・復習、レポート作成、情報収集など）は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。	(1)5時間以上 (2)3時間以上5時間未満 (3)1時間以上3時間未満 (4)1時間以下 (5)全くしていない
【4.姿勢:科目】（5段階評価） 4.当該科目全体をととして、積極的に授業及び教員に関わりましたか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそう思わない
【5.授業科目等の把握】（5段階評価） 5.この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【6.教員の声】（5段階評価） 6.教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【7.開始終了時刻】（5段階評価） 7.教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【8.学修分量】（5段階評価） 8.この科目の学修のために使った時間（課題も含めて）はどうでしたか。	(1)多い (2)やや多い (3)適切 (4)やや少ない (5)少ない
【9.資料の見やすさ】（5段階評価） 9.授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【10.反応確認】（5段階評価） 10.教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【11.予復習指示】（5段階評価） 11.教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の指示がありましたか。	(1)毎回の授業であった (2)多くの授業であった (3)どちらともいえない (4)あまり提示はなかった (5)全くなかった
【12.授業理解度】（5段階評価） 12.授業内容を理解できていますか。	(1)理解できている (2)だいたい理解できている (3)どちらともいえない (4)あまり理解できていない (5)理解できていない
【13.シラバス到達目標】（5段階評価） 13.当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。	(1)達成度90%以上 (2)達成度70% (3)達成度50% (4)達成度30% (5)達成度10%以下
【14.教員熱意】（5段階評価） 14.教員は熱意をもって授業をしていましたか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【15.興味関心】（5段階評価） 15.この授業を受けて、内容に興味・関心が深まりましたか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない
【16.総合評価】（5段階評価） 16.総合的に判断して、この授業を受けて良かったと思いますか。	(1)とてもそう思う (2)そう思う (3)どちらともいえない (4)そうは思わない (5)全くそうは思わない

3.回答率（回答者率、回答科目率）

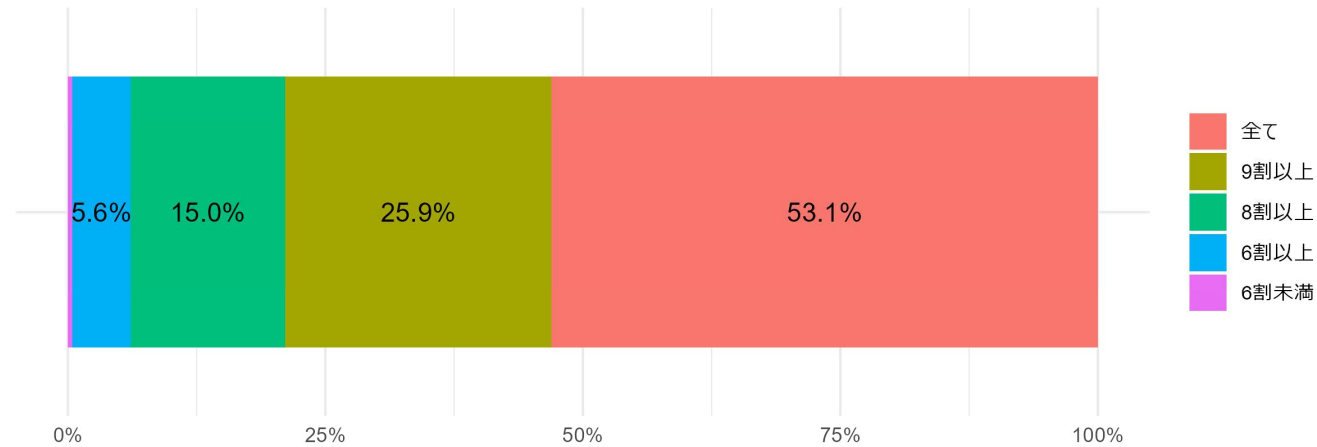
- ① 回答者率：在籍学生に対する回答者（1科目でもアンケートを回答した学生）の割合
 ② 回答科目率：履修登録者に対する回答件数の割合

2025年後期 回答者率				
学科名	学年	登録者数	回答者数	回答者率
環境園芸学科	1年	75	71	94.7%
環境園芸学科	2年	81	57	70.4%
環境園芸学科	3年	80	43	53.8%
環境園芸学科	4年	98	27	27.6%
環境園芸学科	合計	334	198	59.3%
子ども教育学科	1年	49	48	98.0%
子ども教育学科	2年	42	41	97.6%
子ども教育学科	3年	48	42	87.5%
子ども教育学科	4年	71	44	62.0%
子ども教育学科	合計	210	175	83.3%
管理栄養学科	1年	47	47	100.0%
管理栄養学科	2年	38	36	94.7%
管理栄養学科	3年	43	41	95.3%
管理栄養学科	4年	50	49	98.0%
管理栄養学科	合計	178	173	97.2%
食品開発科学科	1年	23	23	100.0%
食品開発科学科	2年	28	24	85.7%
食品開発科学科	3年	39	37	94.9%
食品開発科学科	4年	41	9	22.0%
食品開発科学科	合計	131	93	71.0%
大学全体	全体	853	639	74.9%

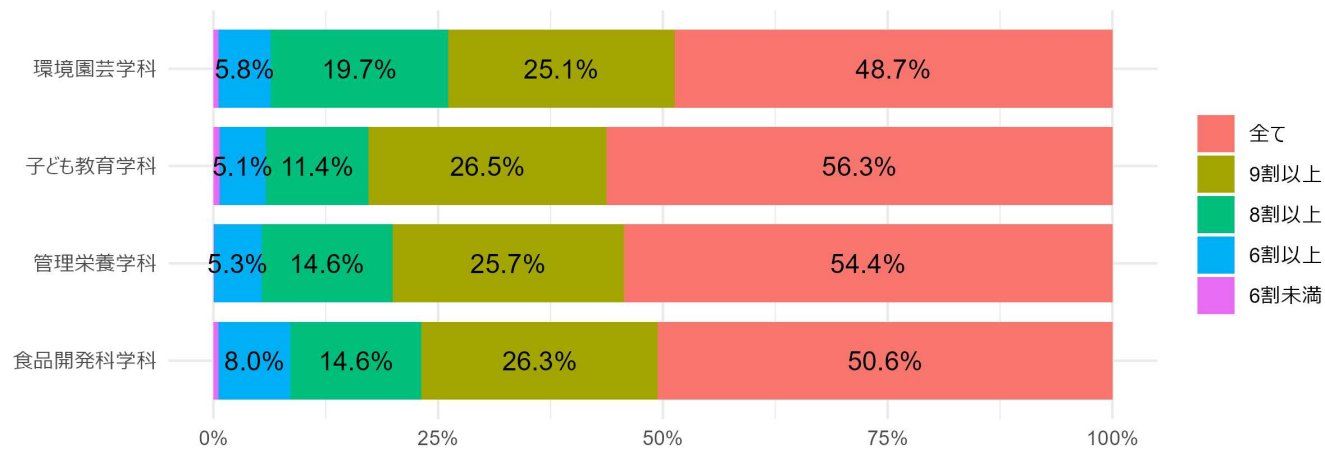
2025年後期 回答科目率				
学科名	学年	対象科目数	回答科目数	回答科目率
環境園芸学科	1年	925	442	47.8%
環境園芸学科	2年	887	290	32.7%
環境園芸学科	3年	705	130	18.4%
環境園芸学科	4年	440	45	10.2%
環境園芸学科	合計	2,957	907	30.7%
子ども教育学科	1年	663	462	69.7%
子ども教育学科	2年	622	316	50.8%
子ども教育学科	3年	557	134	24.1%
子ども教育学科	4年	410	87	21.2%
子ども教育学科	合計	2,252	999	44.4%
管理栄養学科	1年	614	456	74.3%
管理栄養学科	2年	576	393	68.2%
管理栄養学科	3年	666	291	43.7%
管理栄養学科	4年	142	76	53.5%
管理栄養学科	合計	1,998	1,216	60.9%
食品開発科学科	1年	286	172	60.1%
食品開発科学科	2年	121	51	42.1%
食品開発科学科	3年	221	113	51.1%
食品開発科学科	4年	87	14	16.1%
食品開発科学科	合計	715	350	49.0%
大学全体	全体	7,922	3,472	43.8%

Q001 私はこの授業への出席率は、以下のとおりである。

Q001 私はこの授業への出席率は、以下のとおりである。

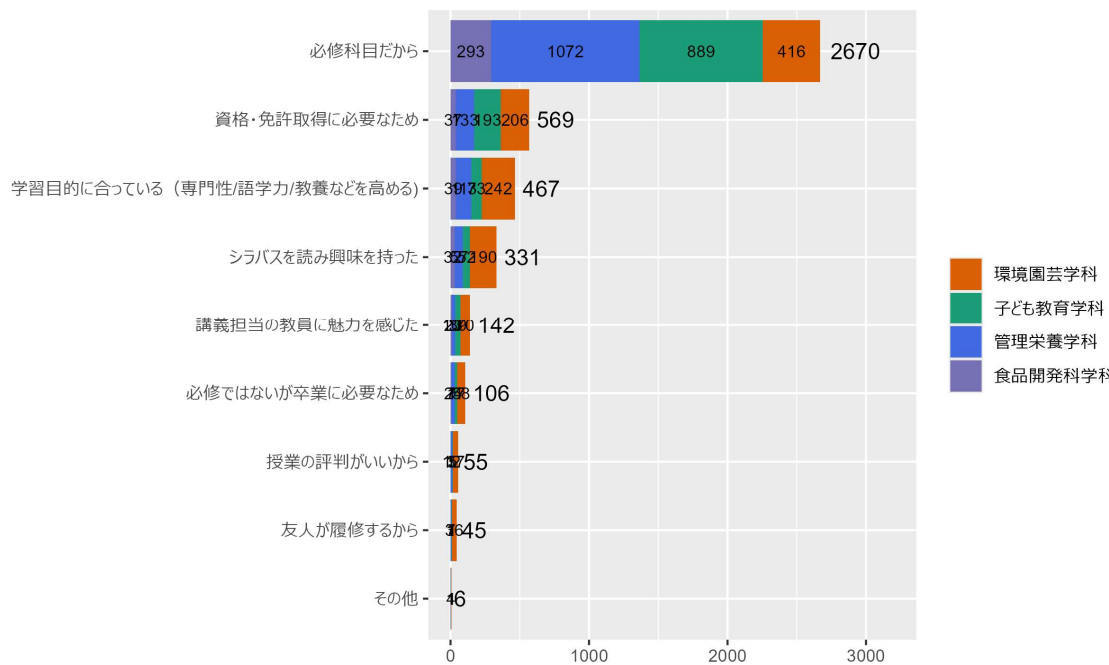


Q001 私はこの授業への出席率は、以下のとおりである。学科別

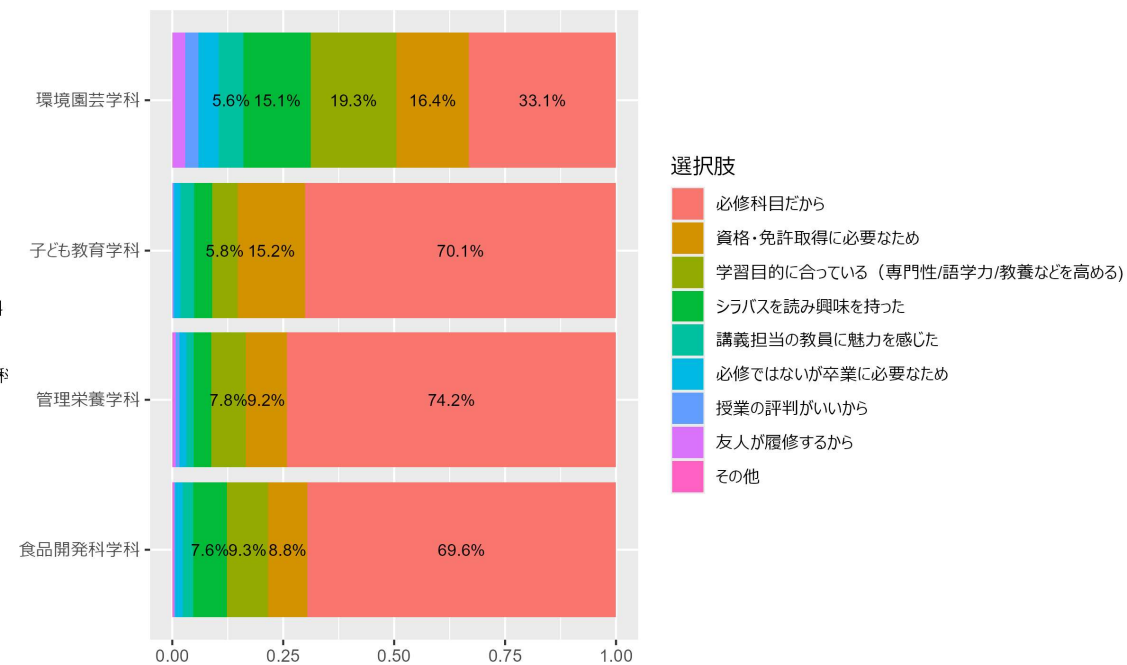


Q002 この授業を履修した動機を選択して下さい。

Q002 この授業を履修した動機を選択して下さい。

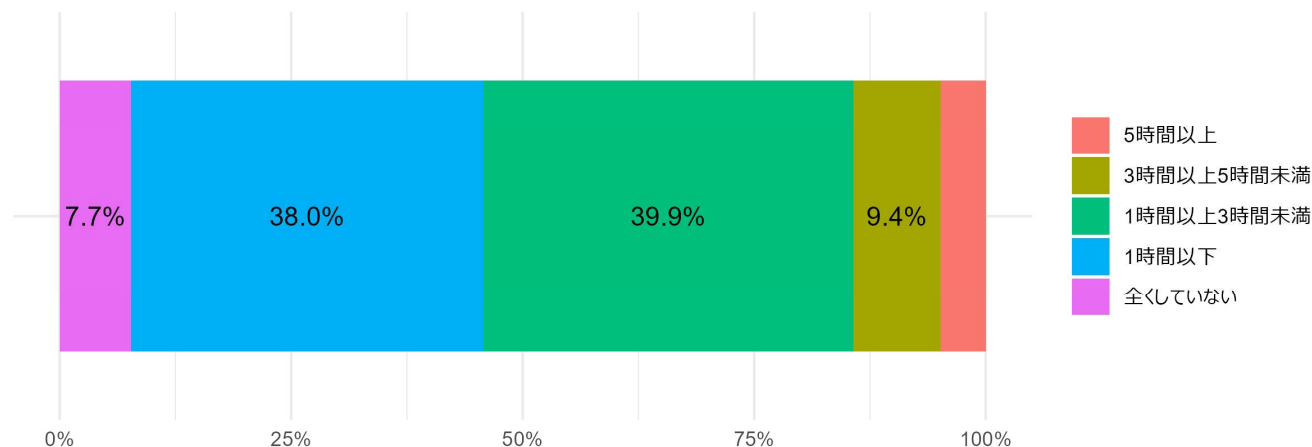


Q002 この授業を履修した動機を選択して下さい。学科別割合

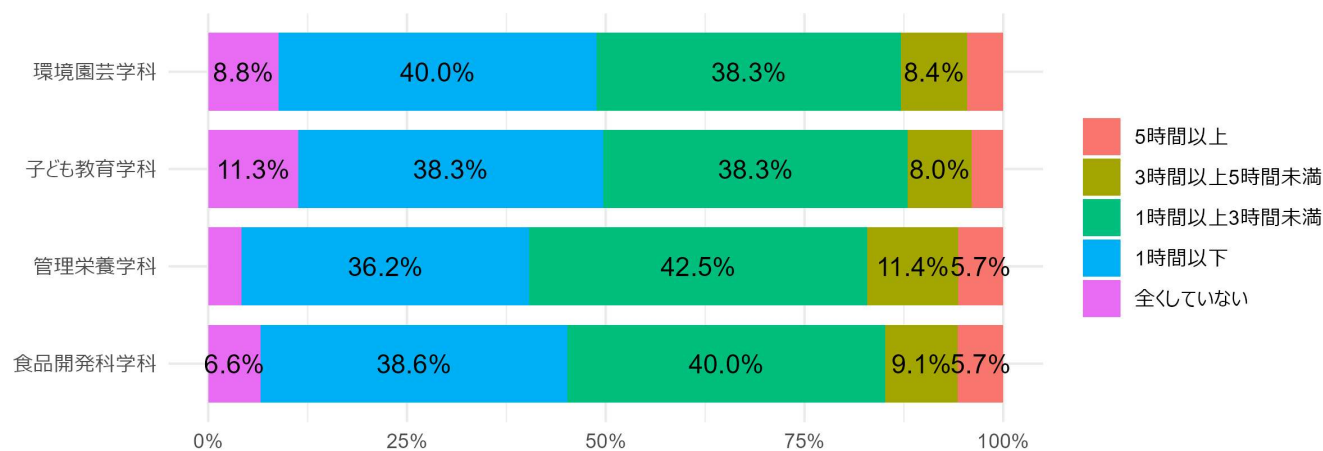


Q003 当該科目を履修するにあたり、授業時間外の学習（予習・復習、レポート作成、情報収集など）は週に何時間ぐらいですか。1週間の平均的な時間を回答してください。

Q003 授業時間外の学習 は週に何時間ぐらいですか。

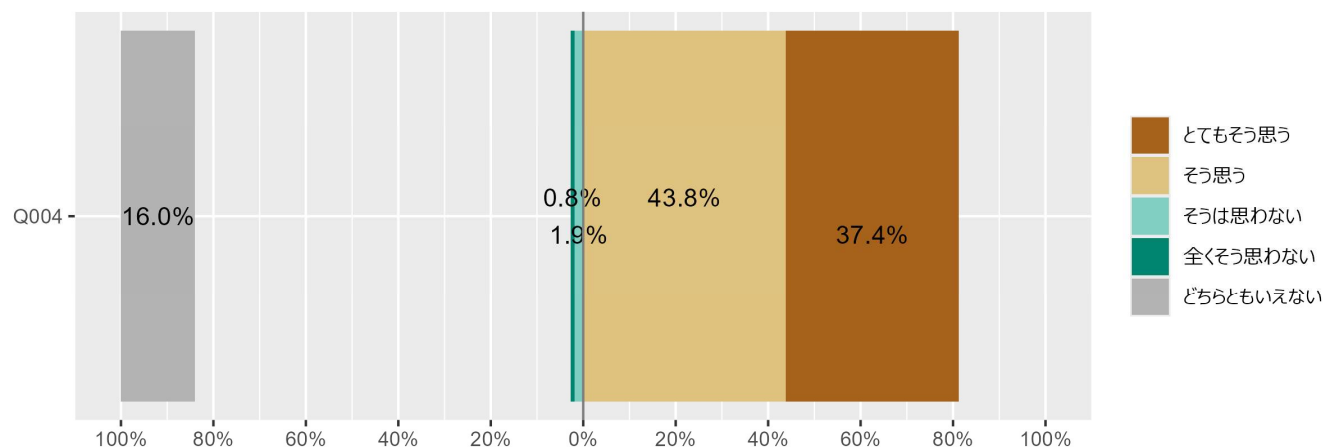


Q003 授業時間外の学習は週に何時間ぐらいですか。学科別

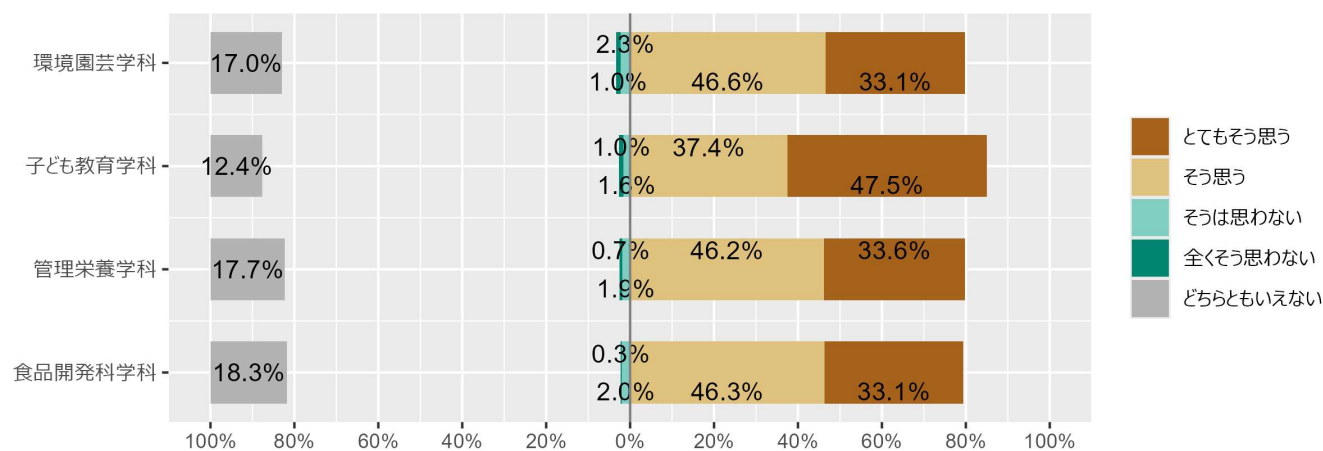


Q004 当該科目全体をととして、積極的に授業及び教員に関わりましたか。

Q004 当該科目全体をととして、積極的に授業及び教員に関わりましたか。

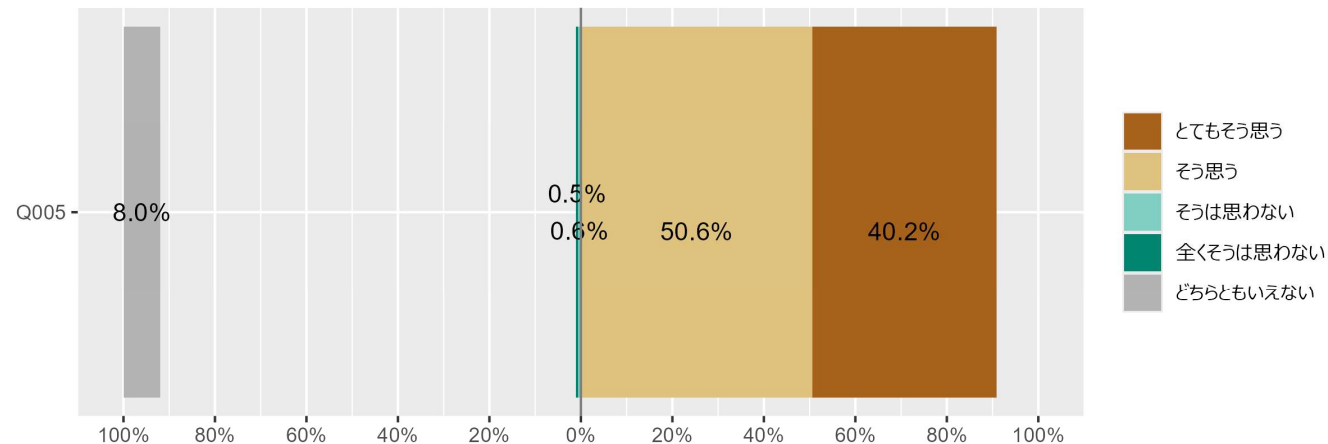


Q004 当該科目全体をととして、積極的に授業及び教員に関わりましたか。学科別

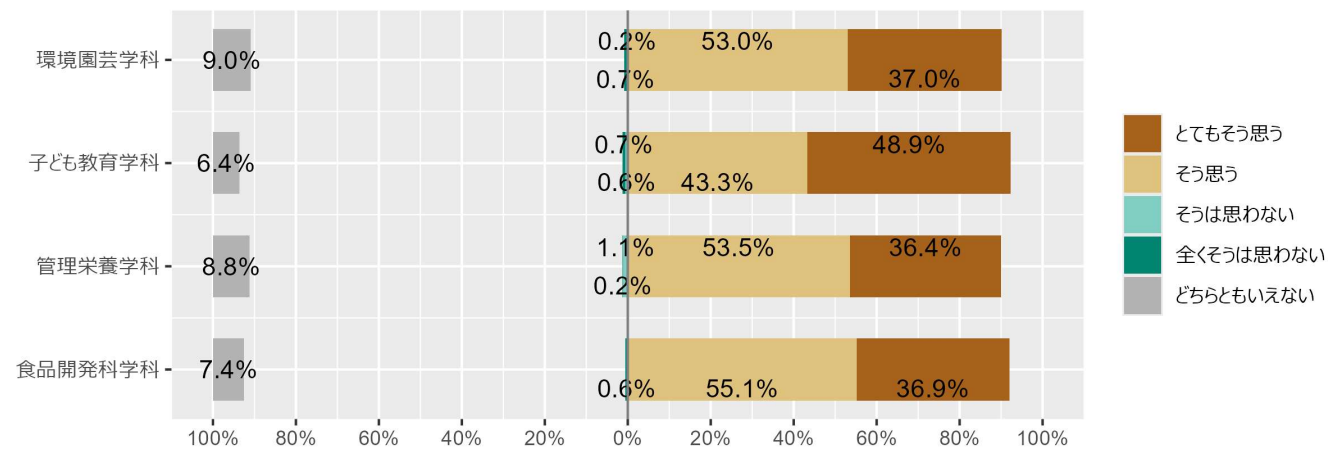


Q005 この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。

Q005 この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。

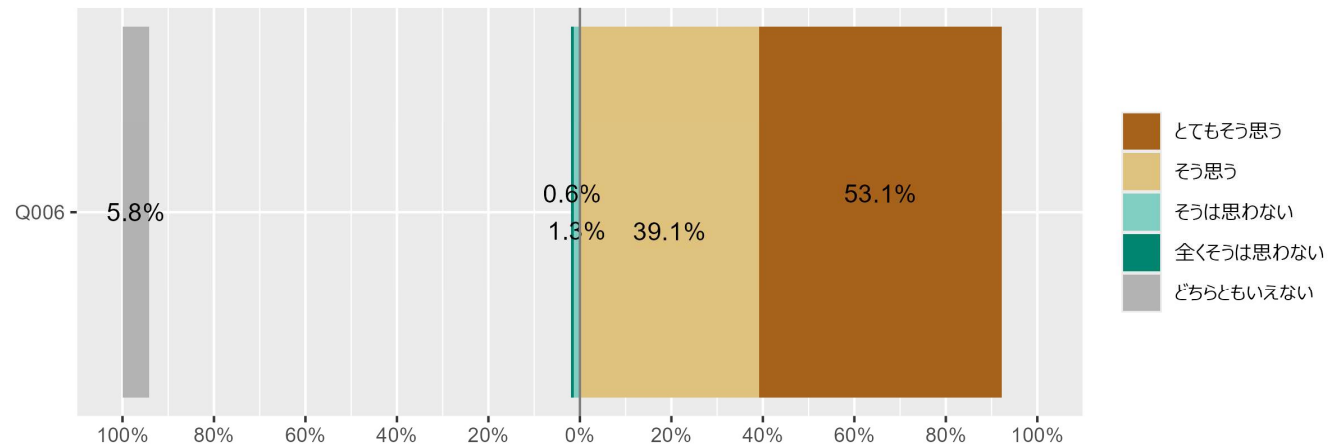


Q005この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。学科別

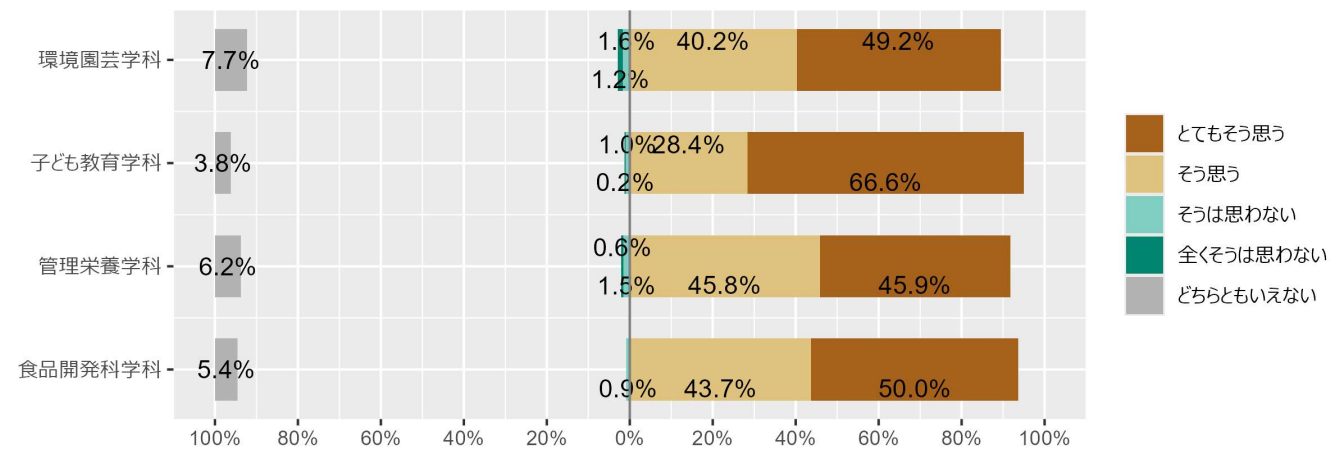


Q006 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。

Q006 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。

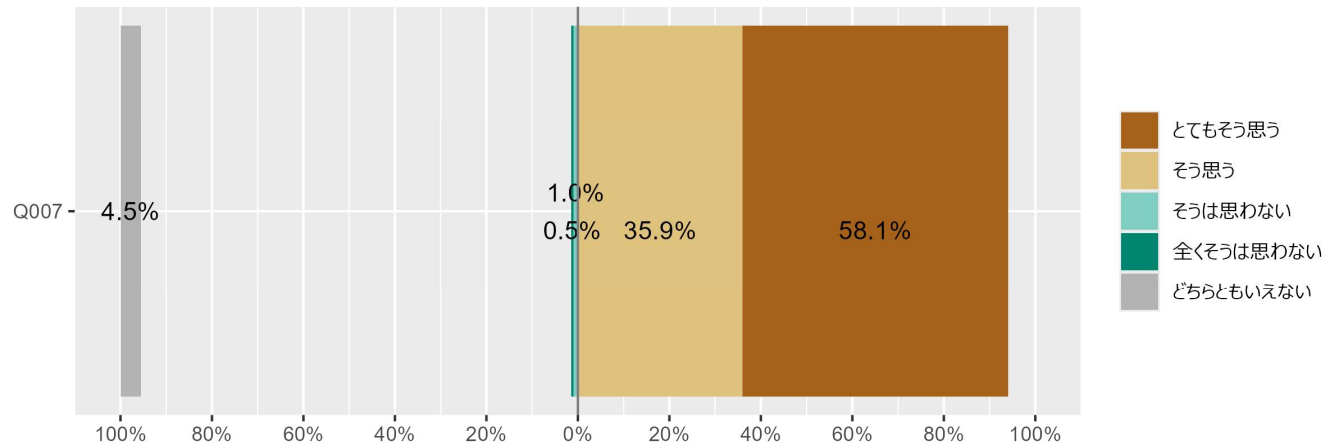


Q006 教員の授業中の声は聞き取りやすかったですか。学科別

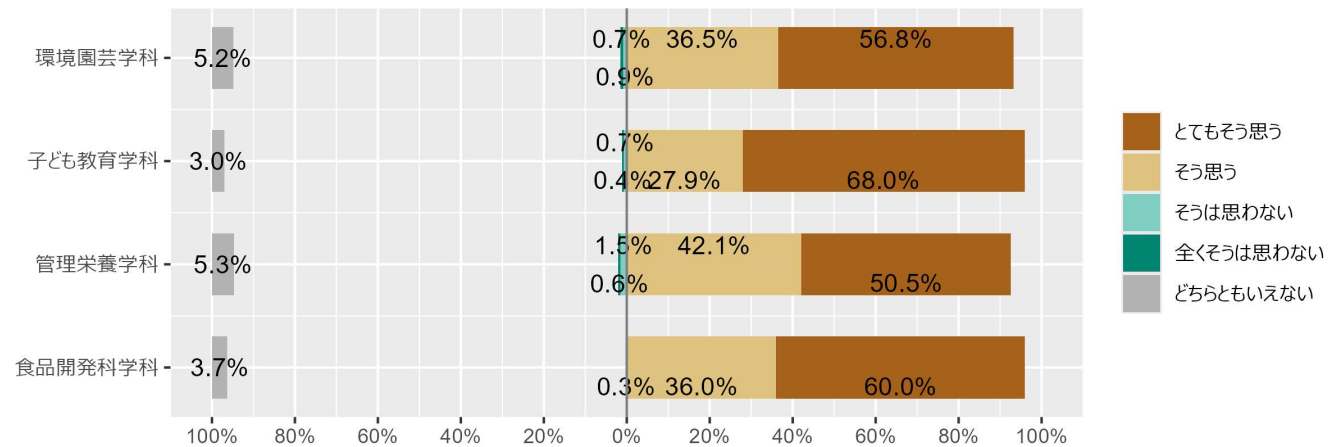


Q007 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。

Q007 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。

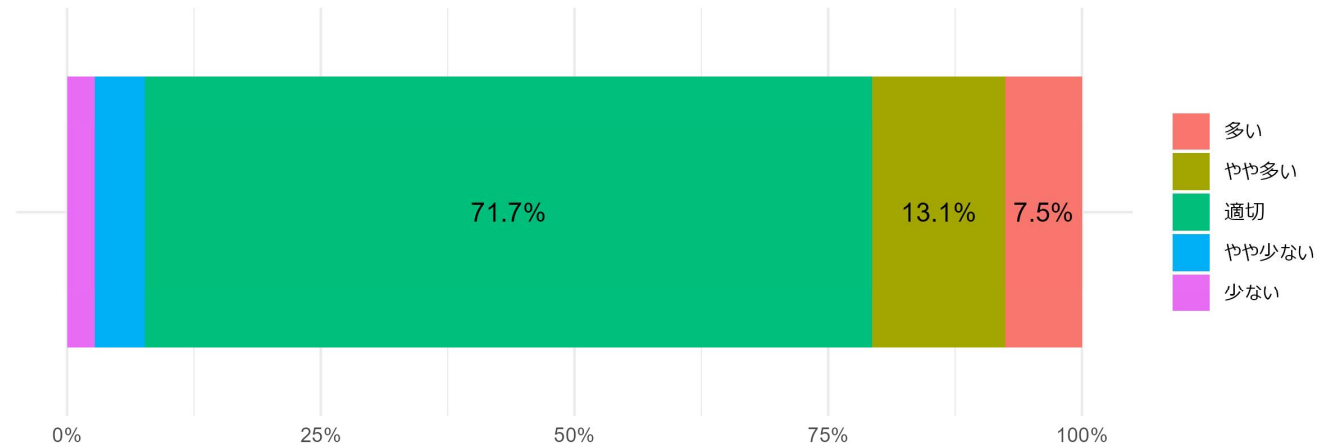


Q007 教員は授業の開始・終了時間を守ろうとしていましたか。学科別

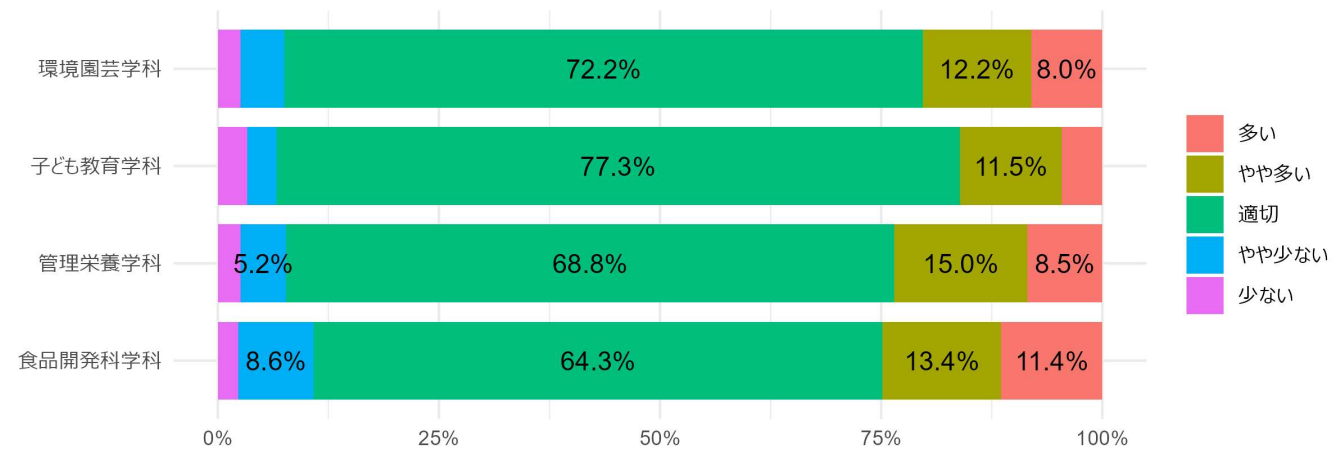


Q008 この科目の学修のために使った時間（課題も含めて）はどうでしたか。

Q008 この科目の学修のために使った時間（課題も含めて）はどうでしたか。

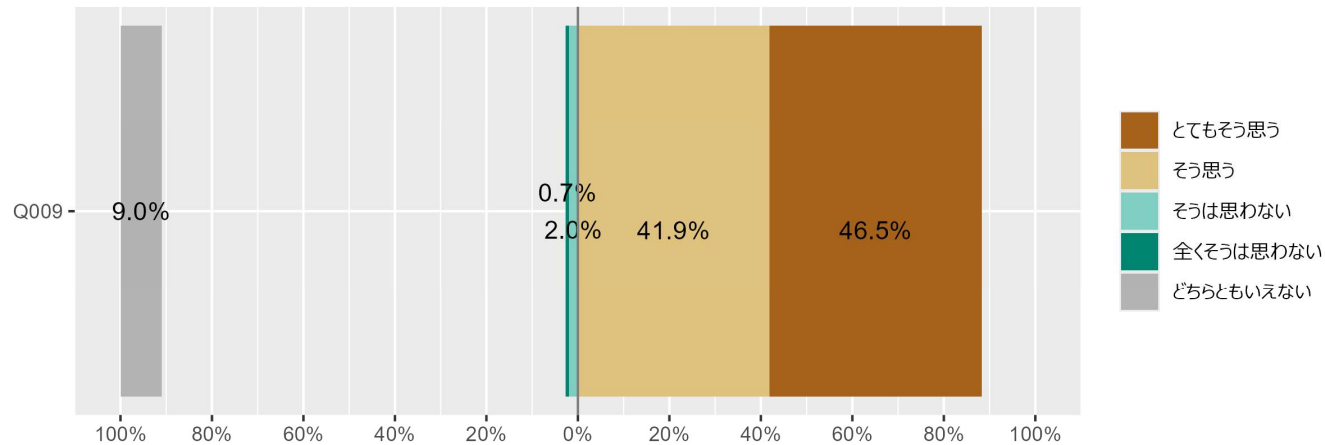


Q008 この科目の学修のために使った時間（課題も含めて）はどうでしたか。学科別

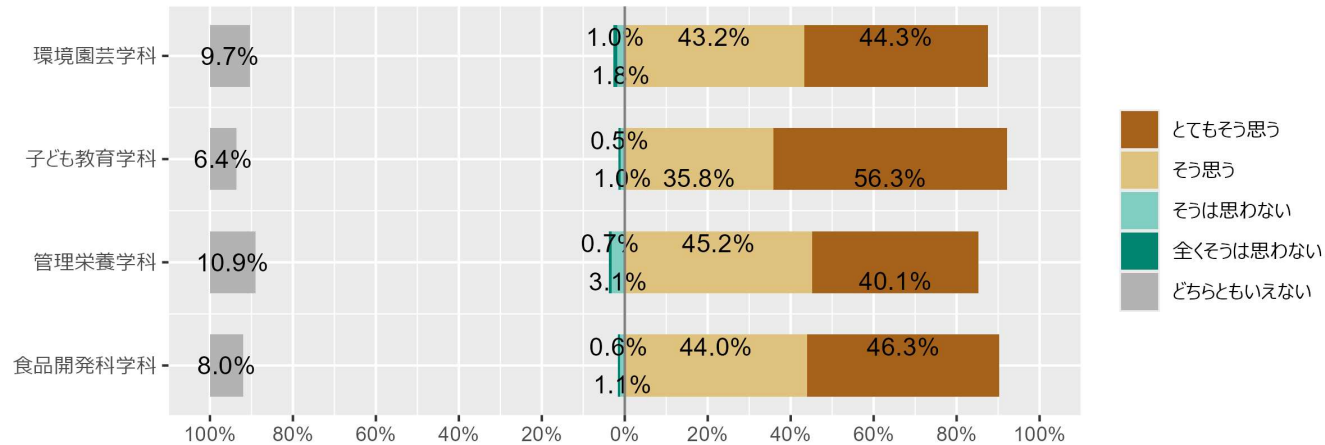


Q009 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。

Q009 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。

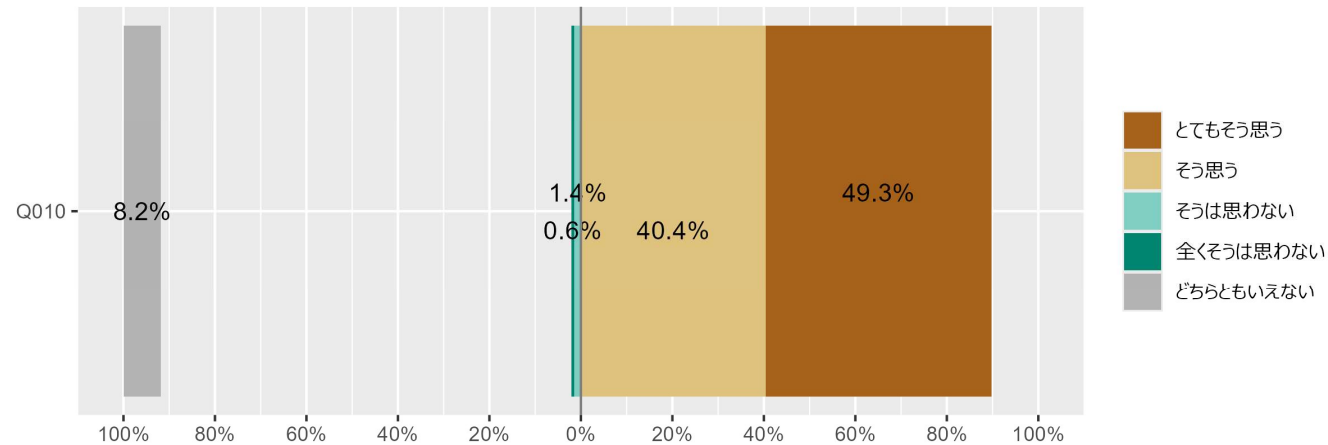


Q009 授業中のスライド、配布資料、板書等は読みやすかったですか。学科別

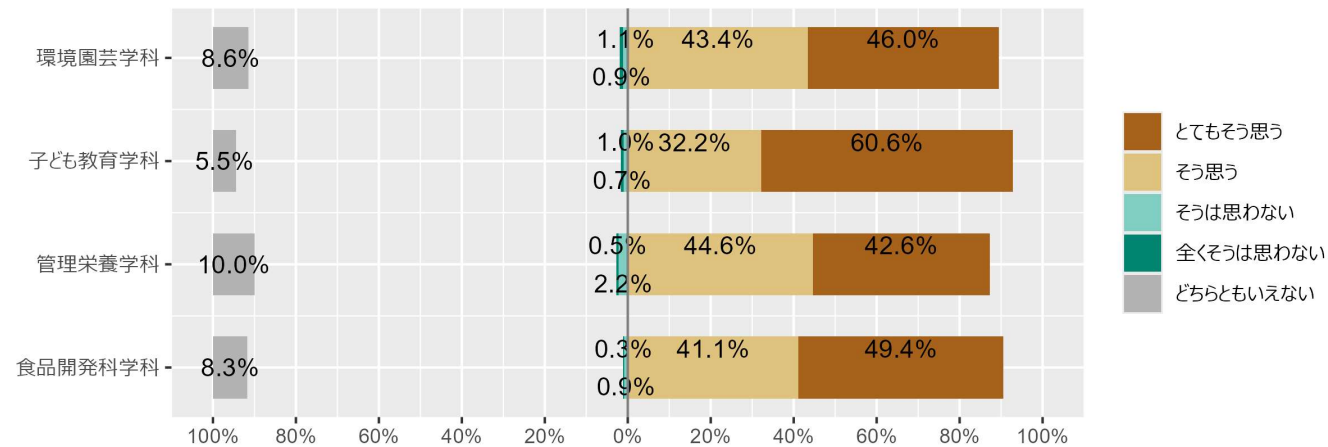


Q010 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。

Q010 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。

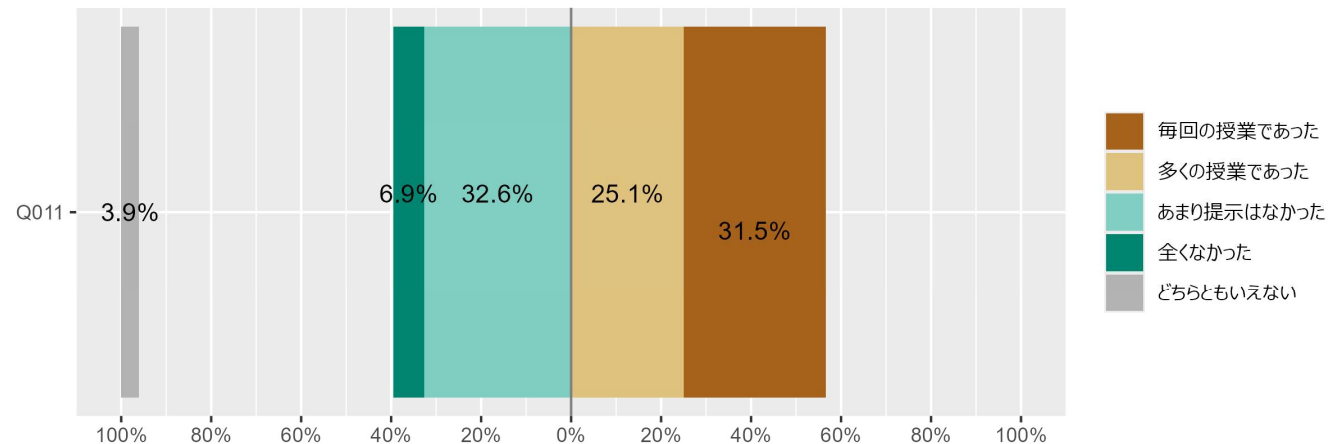


Q010 教員は学生の反応を確かめながら授業を進めていましたか。学科別

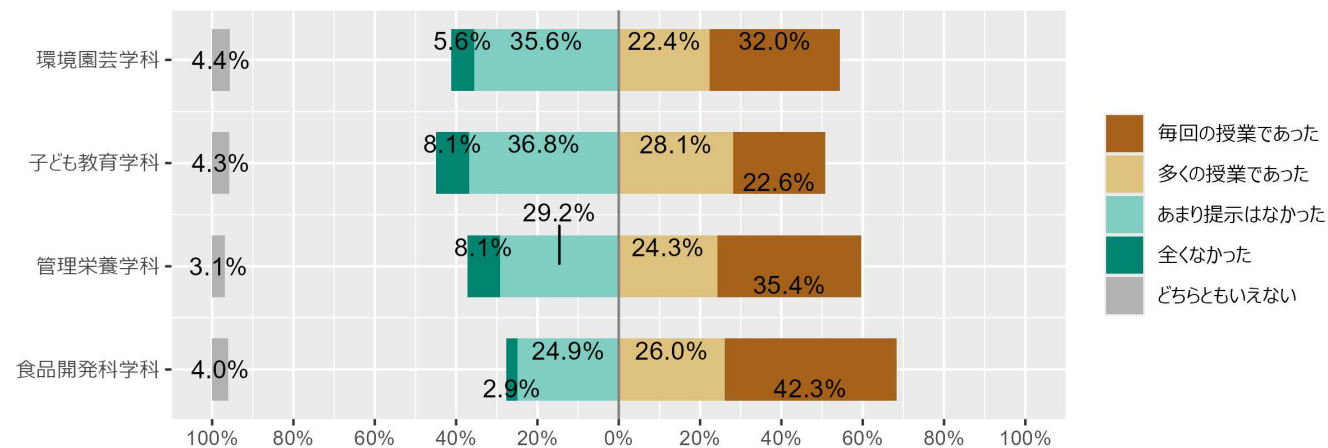


Q011 教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の指示はありましたか。

Q011 教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の指示はありましたか。

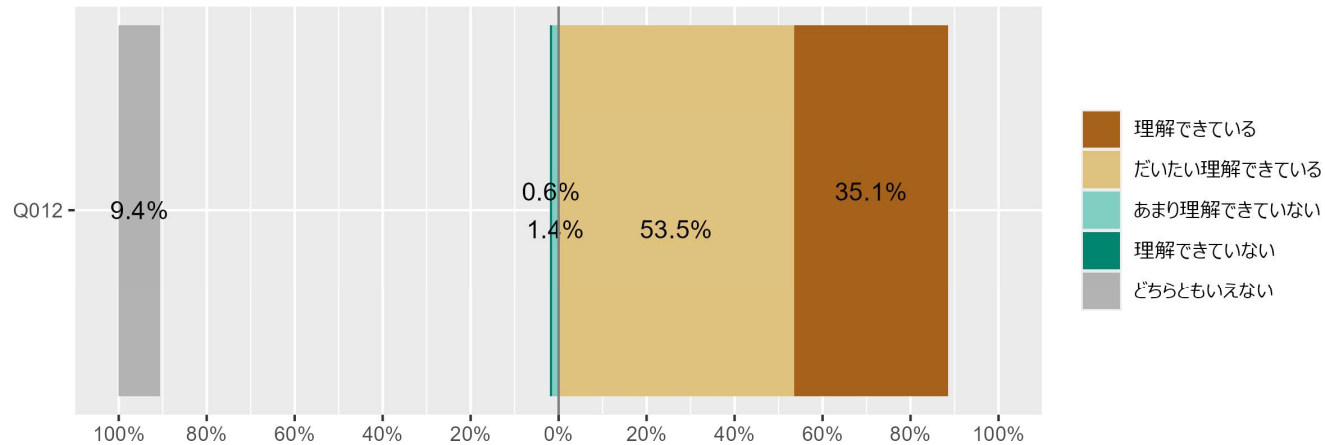


Q011 教員から予習、復習課題（レポート課題を含む）の指示はありましたか。学科別

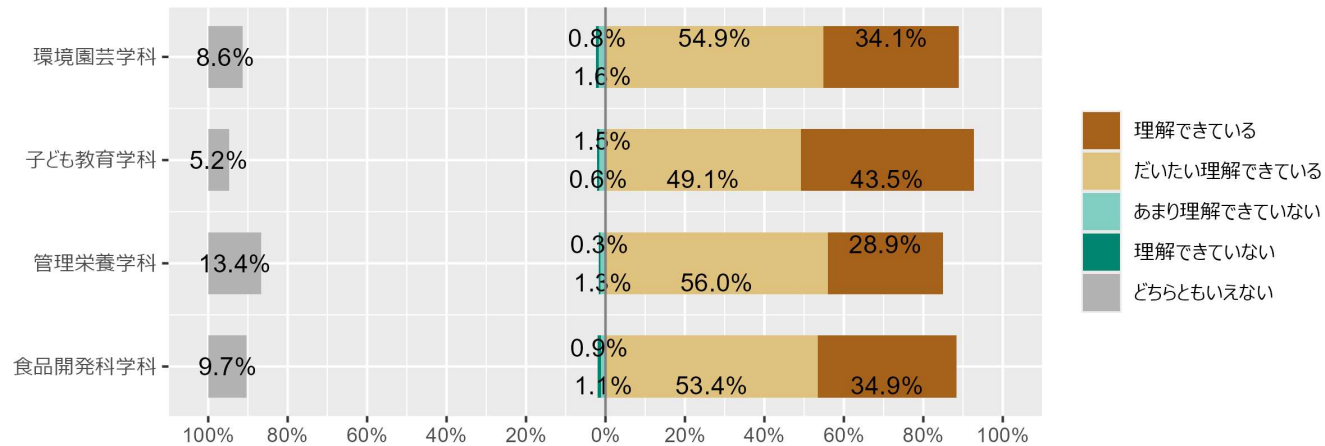


Q012 授業内容を理解できていますか。

Q012 授業内容を理解できていますか。

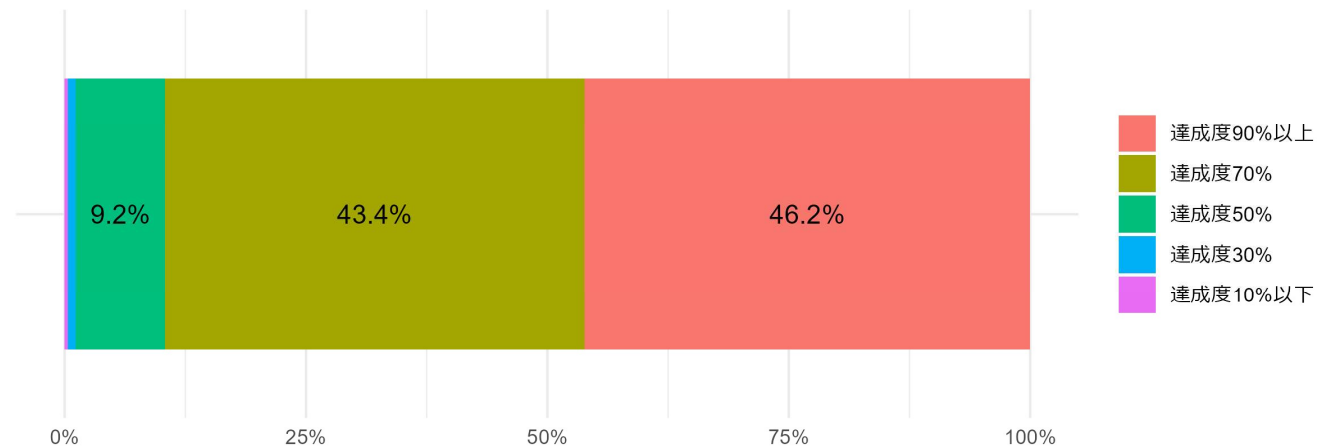


Q012 授業内容を理解できていますか。学科別

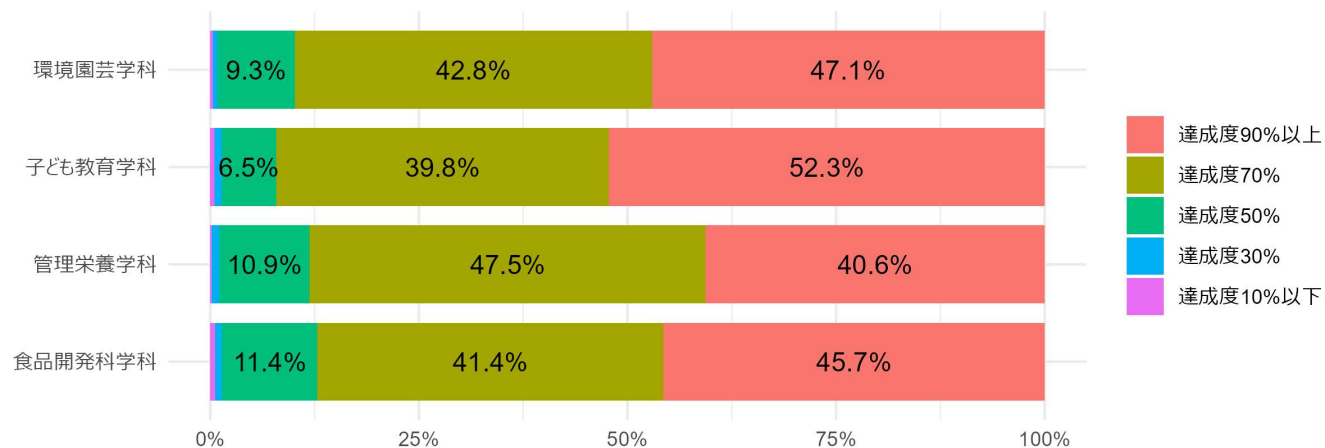


Q013 当該科目のシラバスに記載されている「到達目標」について、どの程度達成できていると思いますか。

Q013 到達目標の達成度

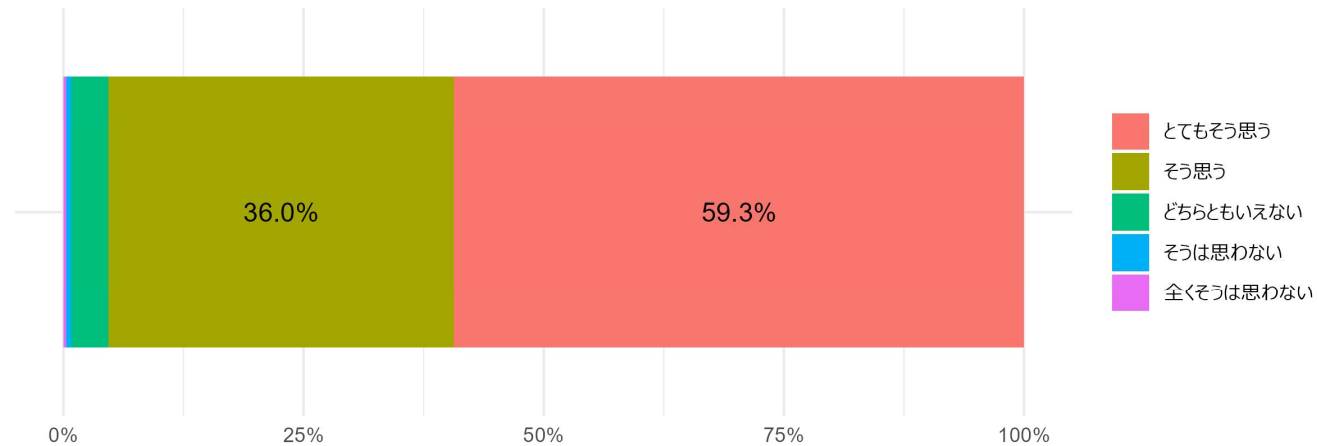


Q013 到達目標の達成度 学科別

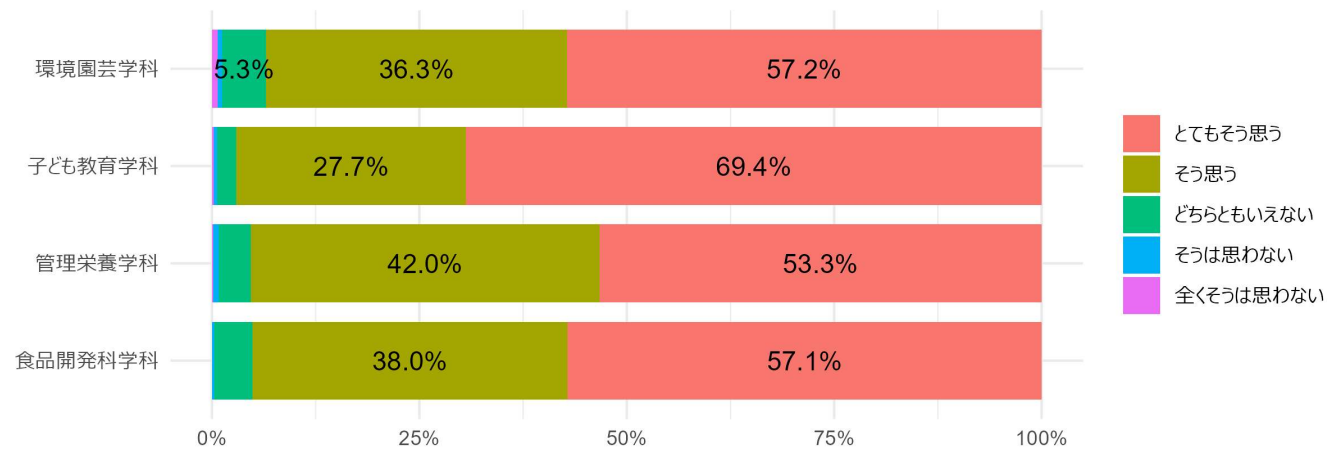


Q014 教員は熱意をもって授業をしていましたか。

Q014 教員は熱意をもって授業をしていましたか。

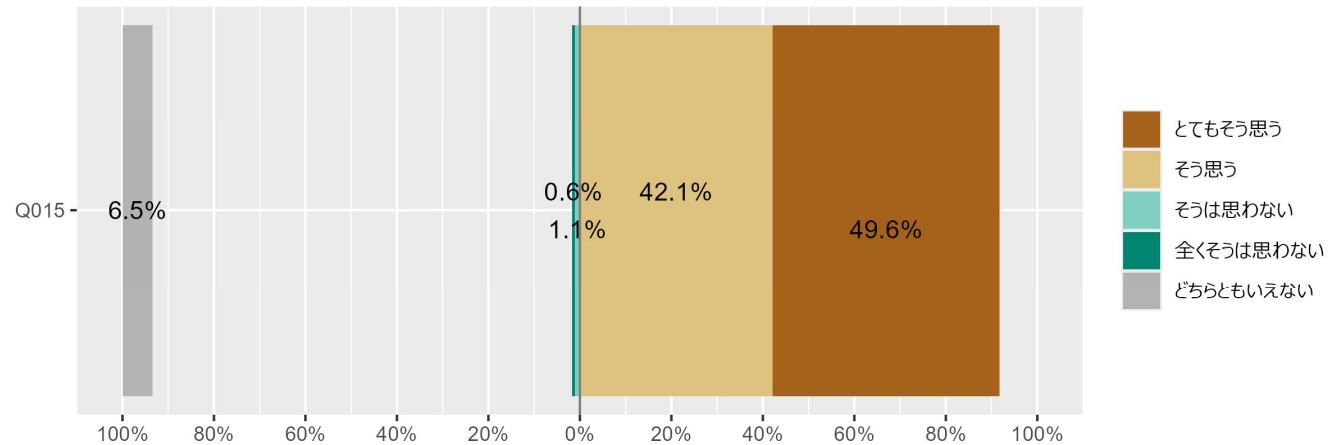


Q014 教員は熱意をもって授業をしていましたか。学科別

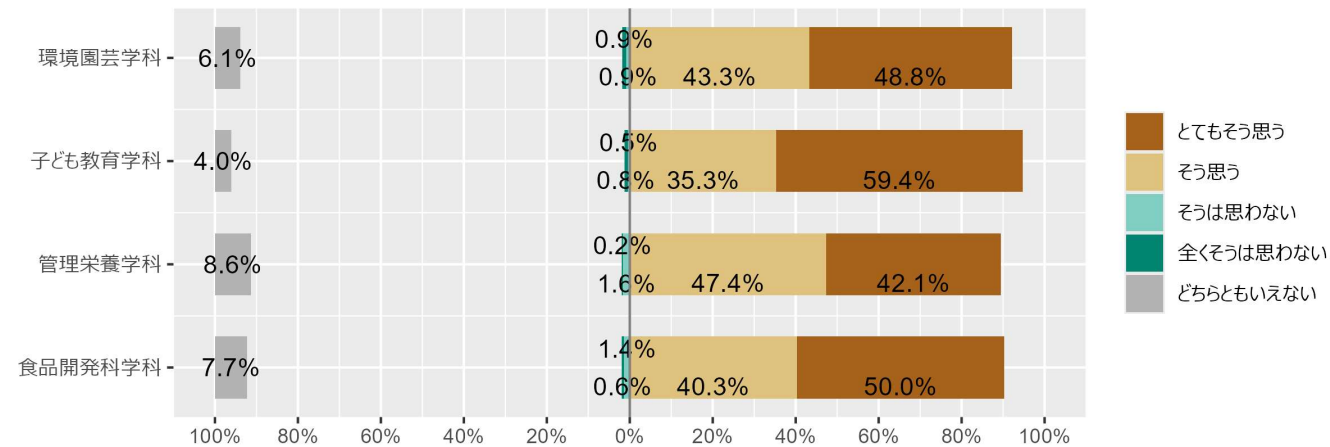


Q015 この授業を受けて、内容に興味・関心が深まりましたか。

Q015 この授業を受けて、内容に興味・関心が深まりましたか。

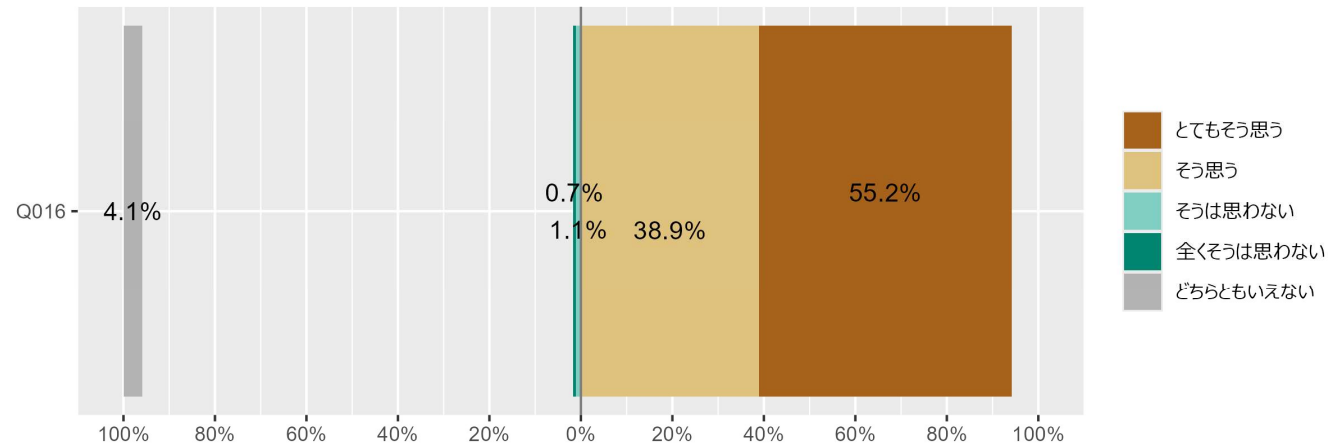


Q015 この授業を受けて、内容に興味・関心が深まりましたか。学科別



Q016 総合的に判断して、この授業を受けて良かったと思いますか。

Q016 総合的に判断して、この授業を受けて良かったと思いますか。



Q016 総合的に判断して、この授業を受けて良かったと思いますか。学科別

