

## Minami Kyushu University Syllabus

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|--|--------|------|----------------|----------------|--|
| シラバス年度         | 2026年度                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講キャンパス |     | 都城キャンパス |  | 開設学科   |      | 環境園芸学科／子ども教育学科 |                |  |
| 科目名称           | 英語コミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                      |         |     |         |  |        | 授業形態 |                |                |  |
| 科目コード          | 750152                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数     | 2単位 | 配当学年    |  | 実務経験教員 |      |                | アクティブ<br>ラーニング |  |
| 担当教員名          | ブライアン・スモール                                                                                                                                                                                                                                                       |         |     |         |  |        |      |                | ICT活<br>用      |  |
| 授業概要           | 授業の目的は広く使える言葉を創造的に使えるようになることである。<br>動詞（Acts）を 4 つと前置詞（Directives）を 5 つで自由自在にセンテンスを組んで、 英語で多くの表現できること。<br>日常の状況を英語で表現できるようになる。                                                                                                                                    |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 関連する科目         | 一步一步、段階的に英語を習うので、問題解決パターンと発見型の習い方はどんな科目・分野にも通用する。                                                                                                                                                                                                                |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業の進め方<br>と方法  | 1. ライブ シチュエーション： 実際の物と動作で言葉・センテンスの意味を見て、経験する。 2. ペアワーク： 小グループで実部を使って、動作しながら言葉を使う。 3. 線画： ホワイト・ボードで線画を見て、経験した言葉・センテンスを言う、書く。 3. ワークシート： A4紙のシチュエーションの線画に合わせて、文を書く。 4. 回収： ワークシートの学籍番号と氏名を見て名簿を記入する。 b. 先生がワークシートを訂正して返します。 次回の授業の始めに学生が教室に入ったら、 ワークシートを参考（復習）にする。 |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第1回】  | English Through Pictures(絵で見る英語1 EP1) pages 1-7<br>1. I/You/He/She/It/They am/is/are here/there                                                                                                                                                                  |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第2回】  | EP1 pages 11-13<br>1. This/That/These/Those, my/your/his/her, hand(s)/head/hat(s)/pen...                                                                                                                                                                         |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第3回】  | EP1 pages 8-10<br>1. a/the, in/on, table/seat/box...                                                                                                                                                                                                             |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第4回】  | EP1 pages 14, 16<br>1. on/off, will take/is taking/took                                                                                                                                                                                                          |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第5回】  | EP1 pages 15<br>1. will put/is putting/put,                                                                                                                                                                                                                      |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第6回】  | EP1 pages 14-16, 21 expansion<br>1. it/them, was/were                                                                                                                                                                                                            |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第7回】  | EP1 pages 17-18, Re-view<br>1. a/the, man/woman/men/women...<br>2. Mid-term Re-view Test                                                                                                                                                                         |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第8回】  | EP1 pages 19-21<br>1. will give/is giving/gave, to, was                                                                                                                                                                                                          |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第9回】  | EP1 pages 22-23<br>1. water, bottle, glass, cup..                                                                                                                                                                                                                |         |     |         |  |        |      |                |                |  |
| 授業計画<br>【第10回】 | EP1 pages 24-25<br>1. an/a/the, an, arm/hand/thumb/fingers/head/nose/eyes/mouth/ears..                                                                                                                                                                           |         |     |         |  |        |      |                |                |  |

|                     |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業計画<br>【第11回】      | EP1 pages 25, 26-27, 28<br>1. a/the, its, of                                                                                                                             |
| 授業計画<br>【第12回】      | EP1 pages 10, 26, 28<br>1. a/the, thumb/door/floor, windows/fingers...                                                                                                   |
| 授業計画<br>【第13回】      | EP1 pages 10-28 review<br>1. a/the, -s, of, its                                                                                                                          |
| 授業計画<br>【第14回】      | EP1 pages 28-29<br>1. at, will go/is going/went,                                                                                                                         |
| 授業計画<br>【第15回】      | EP1 pages 1-19, review<br>1. Review:<br>- is (am, are, was, were), take (taking took), put, give, go,<br>- off, on, to, from, at                                         |
| 授業の到達目標             | 1. 「絵で見る英語」の最初の30ページ(プラス、マイナス $\alpha$ )を使って、自分の英語(文)が正しいかどうか、自分でチェックして判断できるようになる。 [理解を応用し活動する能力]<br>2. 「絵で見る英語」のシンプルそうな数少ない言葉を広く使えるようになること。 [国際性の涵養、多様な言語を活用]           |
| 学位授与の方針<br>(DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)                                                 |
| 授業時間外学習【予習】         | 「絵で見る英語」を熟読し、授業で経験した内容を把握する」<br>「把握した内容から、次回のステップを推測する。ギリギリだけでまだ言えない場面はどんな場面か考える」                                                                                        |
| 授業時間外学習【復習】         | 「把握したセンテンスをどれぐらいの場面に応用できるか考える。」<br>「教科書の展開したかた、と授業の展開が違う場合はどこが違うか、比較して一步一步の学習プロセスを考える」                                                                                   |
| 課題に対する<br>フィードバック   | ワークシートの線画に書く文の訂正。独自の線画と文章の訂正。ワークシートの感想・コメント欄の返事                                                                                                                          |
| 評価方法・基準             | 授業とワークシートの努力20点、定期テスト、80点                                                                                                                                                |
| テキスト                | 「絵で見る英語 Book 1 改訂新版 English Through Pictures Book 1」<br>I・A・リチャーズ (共著)、クリスティン・ギブソン (共著)                                                                                  |
| 参考書                 | - 「FIRST Steps in Reading English」絵で読む英語」<br>- I・A・リチャーズ (著者)、クリスティン・ギブソン (著者)                                                                                           |
| 備考                  | 「絵で見る英語 Book 2 改訂新版 English Through Pictures Book 2」<br>ワークシートの学籍番号と氏名が出席管理に使用する。<br>- 教科書を授業に持って来る。 - 授業が始まる前に前回のワークシートを取って、参考にする。 - 授業に入る前から携帯電話の電源を切る。 - 携帯をバッグに入れておく |