

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	保育実習Ⅱ				授業形態	実習			
科目コード	750104	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員		アクティブ ラーニング	○
担当教員名	西田 雅美							ICT活 用	○
授業概要	本実習においては、現代の保育所の保育上の様々な課題や、乳幼児とその家族に対して保育所の保育士の関わり方についての理解を深め、保育士としての援助技術を更に高めることである。 実習体験を通じて学ぶとともに、保育士になるという自覚や子ども親・保育者親の確立並びに自己課題を明確にすることを目的とする。 保育実習ⅠAにおける経験に加え、新たに講義や演習等の成果を活用しながら、乳幼児期の発達状況に応じたねらいの設定や保育内容の選定、保育方法の決定など、より深く理解する。								
関連する科目	「保育内容総論」を事前に履修し、「保育実習指導Ⅰ」を同時に受講すること。履修後は「保育実習指導Ⅱ」「保育実習Ⅱ」を履修することが望ましい。								
授業の進め方 と方法	各実習園の実習指導者の指導に従い、配属された保育所において11日間の実習を行う。 実習期間中は、大学教員による巡回指導を受け、各自の実習課題の達成に向け取り組む。								
授業計画	各実習園の実習指導者の指導に従い、配属された保育所において11日間の実習を行う。 実習期間中は、大学教員による巡回指導を受け、各自の実習課題の達成に向け取り組む。								
授業の到達目標	- 子どもやクラスの実態を把握し、指導案立案と保育を実践し、自らの課題を明らかにする。 - 特別保育事業や子育て支援事業に実際に参加し、その意義や役割について理解する。 - 保育の意義や課題を理解し、保育士としての自分を見つめなおす。								
学位授与の方針 (DP)との関連	2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)								

授業時間外学習【予習】	保育実習ⅠAにおいて明らかになった課題解決に向け、積極的な自己研鑽に励むこと（約90分）。
授業時間外学習【復習】	これまでの実習全てを振り返り、客観的な自己分析を行うこと。そして、保育士としての知識・技術の向上に向けた努力をすること（約90分）。
課題に対する フィードバック	実習園からの評価は自己評価と照らし合わせて伝える。また、実習日誌は評価後、返却する。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1)実習園からの評価85点 2)実習日誌15点
テキスト	「保育実習の手引き」「実習日誌・指導計画案の書き方」（南九州大学人間発達学部で作成） その他、適宜資料を配布する
参考書	1. 保育実習日誌 2. 保育実習の手引き 3. 保育所保育指針解説 4. 実習日誌・指導計画案の書き方等配布資料 5. 『平成29年度告示「幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領」』＜原本＞ チャイルド本社
備考	