

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	教育実習Ⅱ				授業形態	実習			
科目コード	750111	単位数	2単位	配当学年	4	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	河野 康男、後藤 吉道、渡邊 光浩							ICT活 用	○
授業概要	本実習は、小学校における教育の実践について体験的・主体的に学ぶことを目的としています（1～4）。 大学において学んだ理論や技術を実際の場で実践し、小学校教諭として必要とされる資質・能力・技術の基礎基本を身に付けるとともに、小学校教育を学ぶ者としての課題意識を明確にします。 1. 子どもと小学校教育について実践的に学ぶ。 2. 既習の教科全体の知識・技能を基礎とし、これらを総合的に実践する応用力を養う。 3. 学習課題を発見するとともに、理論的に学んだことを実践的に確かめる。 4. 小学校教育への意欲と関心を高め、教師としての意志と適性を確認する。								
関連する科目	事前に「教育実習Ⅱ事前事後指導(小)」を受講しておくこと。								
授業の進め方 と方法	4年次の5月～6月に5日間、11月に10日間、配属校で実施します。原則として観察・参加実習（前半）を経て、指導実習（後半）を行います。指導実習では、まず部分実習（朝の会や帰りの会、授業など）を経験し、実習最終段階で研究授業等を行います。								
授業計画									
授業の到達目標	1. 子どもに対する理解を深めることができる。 2. 小学校教諭の職務内容を理解することができる。 3. 小学校教諭としての基本的な保育技術を習得することができる。 4. 小学校の果たしている役割や機能、運営について理解することができる。 【知識・技能の育成】 5. 小学校教諭としての職業倫理および職責を自覚することができる。 【汎用的技能の育成】【態度・志向性の育成】								
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)								

授業時間外学習【予習】	実習に向けて、事前準備を各自積極的に取り組んでください。
授業時間外学習【復習】	実習後は、省察を通して保育者としての課題を明確にし、今後の学習につなげてください。
課題に対する フィードバック	実習日誌は評価後、助言を付して実習校より返却されます。
評価方法・基準	大学の教育実習評価単位認定方法に照らした実習校の総合評価 85点 実習日誌 15点
テキスト	「実習の手引き」南九州大学
参考書	必要に応じて図書、資料を紹介します。
備考	

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	子ども教育学科				
科目名称	教育実習Ⅱ				授業形態	実習			
科目コード	750111	単位数	2単位	配当学年		実務経験教員		アクティブ ラーニング	○
担当教員名	藤本 朋美								ICT活 用
授業概要	本実習は、幼稚園における保育・教育の実践について体験的・主体的に学ぶことを目的としています（1～4）。 大学において学んだ理論や技術を実際の場で実践し、幼稚園教諭として必要とされる資質・能力・技術の基礎基本を身に付けるとともに、幼稚園教育を学ぶ者としての課題意識を明確にします。 1. 子どもと幼稚園教育について実践的に学ぶ。 2. 既習の教科全体の知識・技能を基礎とし、これらを総合的に実践する応用力を養う。 3. 学習課題を発見するとともに、理論的に学んだことを実践的に確かめる。 4. 幼稚園教育への意欲と関心を高め、教師としての意志と適性を確認する。								
関連する科目	事前に「教育実習Ⅱ事前事後指導（幼）」を受講しておくこと。 履修後は「教職実践演習（幼）」を受講することが望ましい。								
授業の進め方 と方法	4年次の11月に10日間、配属園で実施します。原則として観察・参加実習（前半）を経て、指導実習（後半）を行います。指導実習では、まず部分実習（朝の会や帰りの会、遊びの場面など）を経験し、実習最終段階で一日の指導を任される全日実習を行います。実習時は、毎日、実習日誌を記載し、考察を行います。								
授業計画									
授業の到達目標	1. 子どもに対する理解を深めることができる。 2. 幼稚園教諭の職務内容を理解することができる。 3. 幼稚園教諭としての基本的な保育技術を習得することができる。 4. 幼稚園の果たしている役割や機能、運営について理解することができる。 【知識・技能の育成】 5. 幼稚園教諭としての職業倫理および職責を自覚することができる。 【汎用的技能の育成】【態度・志向性の育成】								
学位授与の方針 （DP）との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-（2）／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-（1）／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-（1）／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-（5）								

授業時間外学習【予習】	実習に向けて、事前準備を各自積極的に取り組んでください。
授業時間外学習【復習】	実習後は、省察を通して保育者としての課題を明確にし、今後の学習につなげてください。
課題に対する フィードバック	実習日誌は評価後、助言を付して実習園より返却されます。
評価方法・基準	本学の教育実習評価単位認定方法に照らした実習園の総合評価 85点 実習日誌 15点
テキスト	『幼稚園教育要領解説』文部科学省（2017）フレーベル館、（240円＋税） 「実習の手引き」南九州大学
参考書	必要に応じて図書、資料を紹介します。
備考	