

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科		子ども教育学科		
科目名称	社会的養護Ⅱ						授業形態		演習	
科目コード	750167	単位数	1単位	配当学年		実務経験教員			アクティブ ラーニング	○
担当教員名	笠野 恵子								ICT活 用	○
授業概要	社会的養護Ⅰの内容を理解した上で、子ども理解を踏まえ、社会的養護を必要とする子ども本人への援助のみならず、家庭や地域、関係機関との連携の意義と方法、施設養護及び家庭養護の実際について理解する。また、社会的養護にかかわる相談援助の方法・技術、計画・記録・自己評価の実際を理解し、具体的な虐待防止と家庭支援が実践できる力を身につけることを目標とする。									
関連する科目	「社会的養護Ⅰ」「社会福祉」「子ども家庭福祉」を履修しておくことが望ましい。									
授業の進め方 と方法	講義を交えて、保育士、福祉施設職員、一社会人として社会的養護に対する良き理解者となるために学ぶ教科とする。様々な事情により保護、養育の必要な子どもと支援が必要な家庭の現状把握と社会的養護に対する理解を深めていく。児童福祉施設等の現状と課題の状況把握、養護問題、養護体系、権利擁護、保育士の役割について等、事例を入れながらグループディスカッション等を入れるなど演習重視集計式の授業が中心になる。積極的に自分の意見が言えるようになる事を期待する。									
授業計画 【第1回】	1. 子どもの養護問題と保育士の役割 子どもの養護における保育士の役割と、今日の養護問題、養護体系、児童福祉施設の現状と課題について考察する。									
授業計画 【第2回】	2. 施設養護のプロセスの現状とその問題点 施設養護のプロセスの現状とその問題点について学ぶ。それをふまえて、施設養護のプロセスで求められる視点について考える。									
授業計画 【第3回】	3. 社会的養護における基本的な視点 家庭養護そのものが施設養護であり、両者は、共通している点があるということを理解する。									
授業計画 【第4回】	4. 施設における心理的支援 子どもの心の安定を図ることを考え、大人との信頼関係の回復や本来の子どものもつ力が発揮できる支援について考察する。									
授業計画 【第5回】	5. 親子関係の支援とチームアプローチ 施設職員が親や子どもの接し方が、夫々の関係にどのように影響を及ぼしているかを検討することで対人援助の基本的な視点を学んでいく。									
授業計画 【第6回】	6. 社会的養護施設と地域の関係づくり 地域の一員として施設を取り巻く環境と良好か関係を築くことの必要性を学ぶ。									
授業計画 【第7回】	7. 社会的養護における自立に向けた支援 現代の社会的養護を必要とする子どもが施設利用に至る背景と特性を理解し、保育士に求められる自立支援とは何かを考察する。									
授業計画 【第8回】	8. 児童福祉施設における保育士の倫理と悩み 児童福祉施設においても保育士の高い資質・倫理が求められているが、一方で保育士自身も悩みを抱えることもある。保育士の高い倫理観とは何か、保育士の悩みを防ぐためにどのような手立てが必要かなどを学び、考察する。									
授業計画 【第9回】										
授業計画 【第10回】										

授業計画 【第11回】	
授業計画 【第12回】	
授業計画 【第13回】	
授業計画 【第14回】	
授業計画 【第15回】	
授業の到達目標	1. 社会的養護の基礎的な内容について具体的に理解できる。 2. 施設養護と家庭的養護の実際について理解する。 3. 社会的養護における相談援助の方法や技術について理解する。
学位授与の方針 (DP) との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)
授業時間外学習【予習】	講義内で、次回のアナウンスを行う、特に専門用語などを意味を調べておくこと。
授業時間外学習【復習】	講義内容を振り返り、自分なりにまとめること。特にわからなかったところは、再度確認しておくこと。
課題に対する フィードバック	振り返りの小テストを適宜行い、解説をする。できなかったところは、再度確認しておくこと。
評価方法・基準	1. 最終試験（40点） 2. 授業態度・意欲（40点） 3. 小テスト・課題提出（20点）
テキスト	上記の参考書を中心に毎回、適宜プリントを配布する。
参考書	・新版 保育士をめざす人の社会的養護!!（保育士をめざす人の福祉シリーズ）辰己 隆（編集），岡本 真幸（編集） 株式会社みらい ・保育士をめざす人の社会的養護内容[改訂]辰己 隆（編集），岡本 真幸（編集）株式会社みらい ・『保育所保育指針解説』厚生労働省編 フレーベル館
備考	グループ内や個人で積極的に自分意見が言えるようになることが望ましい。