

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス		都城キャンパス		開設学科		環境園芸学科		
科目名称	基礎製図演習Ⅰ						授業形態		演習	
科目コード	260002	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験教員			アクティブ ラーニング	○
担当教員名	岡島 直方								ICT活 用	
授業概要	図面表現の基礎を学びます。道具を使いながら手描きで図面を描く。工学系の学科における「図学」のごく初歩の内容を含む。使う道具は、三角定規、コンパス、直定規、分度器、雲形定規、ペン、鉛筆、色鉛筆、水彩道具、三角スケール、プレートなどである。道具の使い方から始まり、線の描き方、樹木の平面表現、各種幾何学図形と進む。授業の開始からできるだけ早い時期に製図道具をそろえる必要がある。製図道具は大学生協で取り扱っている。									
関連する科目	原則として、必ず「基礎製図演習Ⅱ」と併せて受講すること。後継する別の科目としては「庭園学演習」「敷地計画論演習」「コンピュータ・C A D演習」などがあり、これらは一連の授業体系を構成している。2年生前期の「庭園学演習」を受講する前に、「基礎製図演習Ⅰ」と「基礎製図演習Ⅱ」の両方の単位を取得しておく必要がある。									
授業の進め方 と方法	時間中に課題が出されますので、それに組み込んで提出してもらう。課題を仕上げるのにかかる時間には個人差がある。その年度によって学生の課題進捗状況を見ながら次の課題に進めるが、ある割合の学生が完成すれば、次の課題に移っていく。課題は時間内に終わるものばかりではないので、授業中に完成できない場合は、各自で課外時間を使って仕上げなければならない。演習は1日に90分授業を2コマ連続で行うため、合計180分となる。下の授業計画では2回分が一日分である。1回だけ問題解決型の総合課題が課され発表会や評価を行うことがある。									
授業計画 【第1回】	1. ガイダンス（概要説明、各種製図道具の説明） 本授業がどのようなものであるのか、という説明を行ったあと、本演習で用いる携帯用製図道具について板書などで説明する。									
授業計画 【第2回】	2. ガイダンス（各種製図道具の説明、フォーマット、初日用練習課題） 引き続き、本演習で用いる携帯用製図道具の役割、販売価格などを伝える。その後、製図室の使い方や、今後の提出用紙の使い方を話し、時間があれば、実際に線を引いてもらう。									
授業計画 【第3回】	3. 製図道具についての再確認と小テスト（この時までには道具を揃えること） 名称を覚えてもらう。									
授業計画 【第4回】	4. 今ある道具で直線2種類を描いてみる（この時までには道具を揃えること） 線では描き分けが大切であることを伝え、実践してもらう。									
授業計画 【第5回】	5. レタリングの要点の説明（板書）、製図台の使い方復習、三角定規の使い方 図面を美しく見せるという観点から、文字のデザインを通じて、バランスや美しさというものがどういう観点から追及されてきたかについて学ぶ。									
授業計画 【第6回】	6. レタリングの課題（模範を見ながらアルファベット、セリフ体を描く） 規定の事態のバランス、美しさ、法則性について、実際に描いてみることで体験する。									
授業計画 【第7回】	7. 線の描き分けの意味（太、中、細）の説明。道具を用いて具体的な図面を描く課題の説明。（簡単な造園平面図、立面図など） 実用的には3種類の線の描き分けが必要であり、それらを実習する。（このときまでの必須道具、大きめの三角定規、50cmほどの直定規）									
授業計画 【第8回】	8. 道具を用いて具体的な図面を描く課題の実施。（簡単な造園平面図、立面図など）（* GLや断面の外形は太く描くなどのポイントを説明） これまで説明した道具の使い方に従って、造園的に意味を持つ実際の図面を描く。 （必須道具：大きめの三角定規、直定規）									
授業計画 【第9回】	9. 樹木の平面図と縮尺について 手描きで樹木の平面図を描くときの代表的な描き方について、また、図面の縮尺について学ぶ。									
授業計画 【第10回】	10. コンパスなどを使った幾何学図形1の説明（12課題） （携帯用製図道具は各自すでにそろえてあるという想定） 製図セットの中に入っている、いろいろな道具をどのように使って、幾何学的な図形を描いてもらうか解説する。									

授業計画 【第11回】	11. コンパスを使った幾何学図形 1 (12課題)の実施 製図セットの中に入っている、いろいろな道具を使って、幾何学的な図形を描いてもらう。
授業計画 【第12回】	12. 前回(12課題)のつづき、コンパスを使った幾何学図形 2 の説明 (4 課題) の説明 前回の課題が終了していない学生には少し時間をもたせ、新たな 4 課題の説明をする。
授業計画 【第13回】	13. コンパスを使った幾何学図形 2 の説明 (4 課題) の実施 各種製図道具を使って、新たな 4 種類の図形を描く。
授業計画 【第14回】	14. 前回 (4 課題) のつづき、3 種類の線の描き分け 前回のつづきと、基礎のまとめとしての線の描きわけができていないか確認する。
授業計画 【第15回】	15. 未提出課題などに取り組む時間 未提出課題がない学生には、新たな課題に取り組んでもらいつつ、全員の進み具合を統一したい。
授業の到達目標	図面を描く上で必要になる基礎的な概念をつかんだうえで実際に演習する。手書きで図面を書く際の基本的な道具の使い方を習得する。各種図面の描き方の法則を知る。ほぼ全課題にわたって、準備された模範に合わせて描くことで基礎を習得する。1) 正しい方法で、製図台や定規を使って直線を引くことができるようになること (5 回目までくらいが肝心である)。2) 線を用途によって 3 種類に描き分けられるようになること。3) 丁寧に仕上げること。4) 適切に図を描くこと。5) 作図原理を理解すること。 【専門分野のスキル】【高度な専門力】
学位授与の方針 (DP) との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)
授業時間外学習【予習】	次回の授業内容を提示するので、関連情報を収集し、求められる内容を理解する (30 分程度)
授業時間外学習【復習】	授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する (30 分程度) 課題への取り組みに時間がかかる場合は、次の授業までに、完成に向けて作図を進めること (1 時間程度)
課題に対する フィードバック	提出課題をチェックして返却する。
評価方法・基準	課題提出物で100点分となる。 授業態度で減点されることがある。2時間連続の演習であり、1日休むと2回欠席したことになるので注意してください。 課題はすべて提出する必要がある。提出数が少ないと減点となる。 課題の配点は、課題内容によって異なる (総合性のある課題、おさらい的要素のある課題の配点が大きい) 場合がある。
テキスト	適宜プリントを配布する。
参考書	はじめてのランドスケープ製図 (2023) 内藤 英四郎 (著)、入江 彰昭 (著)、栗原 国男、彰国社 適宜プリントを配布する。
備考	●製図道具をそろえる必要がある。 ●基礎製図演習ⅠとⅡはセットで受講できる学生が対象である。 これまで全く製図をしたことがなくて関心がある学生、高校で造図製図をとっていたが製図の原理に関して未知のことを発掘したい学生などが対象となる。内容は基礎ではあることは間違いないが、道具を使い、作業に緻密さが要求されるので、細かい作業が苦手な学