

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	環境園芸学科				
科目名称	中学校教育実習				授業形態	実習			
科目コード	421180	単位数	4単位	配当学年		実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	田畑 淳一、岩田 賢士							ICT活用	○
授業概要	教育実習は、教育者に求められる実践的な能力や倫理性の基礎訓練を、それにふさわしい学校現場という現実の環境で実施するものである。その、教育実習の目的は、 1. 学校教育の実践について、体験的、総合的な認識を得ること。 2. 大学において修得した教科や教職に関する専門的な知識、理解や理論、技術を児童・生徒等の成長発達の促進に適用する実践的能力の基礎を形成すること。 3. 教育実践に関する問題解決や創意工夫に必要な研究的な態度と能力の基礎を形成すること。 4. 教育者としての愛情と使命感を深め、自己の教員としての能力や適性に自覚を得させることであり、これらの目的を達成するために数週間に亘り各学校現場において実践するものである。 上記の内容を3～7年間培った教員生活の経験を生かし指導する。								
関連する科目	中等教科教育法（理科）・特別活動論等教職科目・学科の専門科目・各教養科目等大学で学んだ学修を活用して教育実習を受けることになる。								
授業の進め方 と方法	○実施校訪問 ○研究授業の参観 ○基本的には教育実習受け入れ校に依頼する。 ※学生は、教育実習校の指導に従い、努めて自分から積極的に教育活動に参加する。 または、ホームルーム指導・教科指導（ICT活用）・学校行事や部活動等への参加により、指導教員並びに生徒とのコミュニケーションを図り生徒理解や指導力等が図れるように心掛ける。								
授業計画	授業計画に関しては、教育実習校にて作成する。 実践する授業は次のとおりである。 1. 理科教科に関する授業の実践・研究授業 2. 道徳に関する授業の実践・研究授業 3. LHRの実践 ※これらの授業以外に、校長講話・各校務分掌主任による指導・授業見学等が予定される。								
授業の到達目標	教育実習は、将来の教育者として必要な資質を実践を通して育成するものである。 必要な資質・能力とは、 ・専門的な知識と技術 ・高い倫理観と情熱 ・学び続ける意欲と児童生徒に対する愛情 ・コミュニケーション能力と強い意思 などであり、これらを身に付けること。								
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)								

授業時間外学習【予習】	・教育実習は、大学を離れ各中学校・高等学校で行われることを念頭に置き、あらかじめ実施校の概要を調べておく。 ・教育実習は、単に大学で学んだ専門的な知識や技術だけでなく、今まで自分自身が小学校から現在に至るまでに培ったものを総動員してことにあたるため、それらをしっかりと整理しておく。 ・教員には高い倫理観や法令遵守が求められる。故に、日頃からそれらを意識した生活をするように心掛ける。 ・大学生生活と違い勤務時間に厳しいので、基本的な生活習慣を身に付けておくこと。
授業時間外学習【復習】	・教育実習記録簿の整理 ・研究授業の準備 ・学習指導案及び板書計画の作成 ・ホームルーム活動の計画等 以上、教育実習中の取組として、１００時間程度の時間外学修を行うこと。”
課題に対する フィードバック	○教育実習記録簿の点検 ○教育実習伝達報告会の実施 ○教育実習校訪問の実施
評価方法・基準	○受け入れ高校・中学校校評価 ○受け入れ高校評価に加え教育実習記録簿等の総合的評価
テキスト	○教育実習記録簿
参考書	○「教育実習総説」学文社 池田稔・酒井豊ら ○「教育実習ハンドブック」学文社 柴田義松・木内剛編著
備考	