

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2026年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス		開設学科		管理栄養学科		
科目名称	管理栄養士演習Ⅱ						授業形態		演習	
科目コード	306200	単位数	1単位	配当学年	3	実務経験教員		○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	村上 真珠美、木村 志緒、川北 久美子、竹元 明子、田中 貴絵								ICT活 用	○
授業概要	「食べ物と健康」、「基礎栄養学」、「臨床栄養学」、「社会・環境と健康」分野等について、これまでの知識の再確認を行うとともに、管理栄養士国家試験に出題された問題を解き、なぜこの問題が出題されるのか、管理栄養士としてこのテーマについてどこまで理解しておくべきか、社会人になったときどのように活用できるか等を自ら考え理解を深める力を身につけることを目指している。 「臨床栄養学」分野に関しては担当者が実務経験を踏まえた視点での解説を行う。									
関連する科目	履修前に管理栄養士演習Ⅰ、 履修後に管理栄養士演習Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ									
授業の進め方 と方法	管理栄養士国家試験過去問を解答させ、解説する。グループワークなどの手法も行う。事前に演習問題等はUNIPAにて配布する。									
授業計画 【第1回】	臨床栄養学1 腎・尿路疾患（竹元） 関連する演習問題を解き解説をする。									
授業計画 【第2回】	臨床栄養学2 内分泌疾患・神経疾患（竹元） 関連する演習問題を解き解説をする。									
授業計画 【第3回】	臨床栄養学3 呼吸器疾患・血液系疾患（竹元） 関連する演習問題を解き解説をする。									
授業計画 【第4回】	基礎栄養学 1 消化・吸収と栄養素の体内動態、炭水化物の栄養（川北） 関連する演習問題を解きポイントを解説する。									
授業計画 【第5回】	基礎栄養学2 たんぱく質の栄養、水・電解質の栄養的意義、エネルギー代謝（川北） 関連する演習問題を解きポイントを解説する。									
授業計画 【第6回】	基礎栄養学3 食物の摂取（川北） 関連する演習問題を解きポイントを解説する。									
授業計画 【第7回】	調理学1 非加熱調理・加熱調理（田中） 関連する演習問題を解き解説を行う。									
授業計画 【第8回】	調理学2 調理と栄養（田中） 関連する演習問題を解き解説を行う。									
授業計画 【第9回】	調理学3 食事設計と食事環境（田中）									
授業計画 【第10回】	社会・環境と健康分野の疫学問題(1)（木村） 国試には出題されている事柄を中心に学習する。									

授業計画 【第11回】	社会・環境と健康分野の疫学問題(2)(木村) 国試には出題されていないが、教科書に記載されている事柄を中心に学習する。
授業計画 【第12回】	社会・環境と健康分野の疫学問題(3)(木村) 教科書に記載がなかったり、国試の表現と合致しづらい婉曲なものを中心に学習する。
授業計画 【第13回】	臨床栄養学4 代謝疾患(村上) 代謝疾患に関連する練習問題と解説を行う。
授業計画 【第14回】	臨床栄養学5 消化器疾患(村上) 消化器疾患に関連する練習問題と解説を行う。
授業計画 【第15回】	臨床栄養学6 循環器疾患(村上) 循環器疾患に関連する練習問題と解説を行う。
授業の到達目標	管理栄養士国家試験に合格できる知識理解力を身につける。【知識 理解の育成】 社会人としての管理栄養士に必要な能力をつける。【自己管理能力】【汎用的技能の育成】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	教科書等を熟読し、ノートに整理するなどして、次回の授業内容を把握しておく(約1時間)
授業時間外学習【復習】	配布選択式テストに取り組み、問題文の誤りを正しい語句に直したり、関連する事項をノートに整理したりするなどして番号選択の根拠を明確にしておく(約1時間)
課題に対する フィードバック	授業内にて解答解説をおこなう。
評価方法・基準	問題解答成績(70点) 学習態度(30点)
テキスト	・必要に応じて資料を配布する ・クエスチョンバンク管理栄養士国家試験問題解説(株)メディックメディア
参考書	これまでに使用した教科書
備考	